

Procedura pubblica selettiva per il reclutamento di un ricercatore con contratto a tempo determinato ai sensi dell'art. 24, comma 3 della legge 30 dicembre 2010, n. 240 e ss.mm.ii. (*ricercatore in tenure track*), in regime di impegno a tempo pieno, presso il Dipartimento di Medicina dei Sistemi dell'Università degli Studi di Roma Tor Vergata, per il settore scientifico disciplinare M-PSI/04, indetta con Decreto rettorale n. 919/2024 del 13/03/2024 (Riferimento 2288)

Verbale n. 4 – Relazione finale

La commissione giudicatrice della procedura pubblica selettiva di cui in epigrafe, nominata dal Magnifico Rettore con Decreto rettorale n. 1767/2024 del 29/05/2024 e così costituita:

- Prof.ssa Judit Gervain, ordinario presso l'Università degli Studi di Padova, inquadrata nel settore concorsuale 11/E2 e settore scientifico disciplinare M-PSI/04;
- Prof.ssa Paola Perucchini, ordinario presso l'Università degli Studi Roma Tre, inquadrata nel settore concorsuale 11/E2 e settore scientifico disciplinare M-PSI/04;
- Prof.ssa Daniela Traficante, associato presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore, inquadrata nel settore concorsuale 11/E2 e settore scientifico disciplinare M-PSI/04

avvalendosi di strumenti telematici di lavoro collegiale, si è riunita:

- la prima volta in data 07/06/2024 alle ore 12:00 per la predeterminazione dei criteri di massima per la valutazione preliminare dei candidati;
- la seconda volta in data 28/06/2024 alle ore 10:00 per la valutazione dei titoli, del curriculum e della produzione scientifica dei candidati;
- la terza volta in data 19/07/2024 alle ore 9:00 per la discussione pubblica dei titoli e delle pubblicazioni scientifiche da parte dei candidati nonché per l'accertamento della adeguata conoscenza della lingua straniera in capo agli stessi;
- la quarta volta in data 30/07/2024 alle ore 14:00 per la redazione della presente relazione finale dei lavori svolti

*** **

Prima seduta

In apertura di seduta ognuno dei commissari ha reso le seguenti dichiarazioni:

- di non avere un grado di parentela o affinità, fino al quarto grado incluso, con gli altri componenti della commissione, ai sensi dell'art. 5, comma 2, del D.lgs. n. 1172 del 1948;
- che non si rinvenivano situazioni di incompatibilità tra essi ai sensi degli articoli 51 e 52 del codice di procedura civile;
- di non aver riportato condanne penali, anche con sentenza non passata in giudicato, per i reati previsti nel capo I, titolo II, del libro secondo del codice penale.

Sono stati, quindi, affidate le funzioni di Presidente alla Prof.ssa Judit GERVAIN e le funzioni di Segretario alla Prof.ssa Daniela TRAFICANTE.

Successivamente, la commissione, presa visione della normativa, anche regolamentare, vigente nonché delle *leges speciales* relative alla procedura pubblica selettiva in epigrafe:

- ha definito i criteri di valutazione dei titoli, del curriculum e della produzione scientifica, ivi compresa la tesi di dottorato, secondo i criteri e i parametri, riconosciuti anche in ambito internazionale, definiti

con Decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca 25 maggio 2011, n. 243, ed ha stabilito i punteggi attribuibili ai titoli ed a ciascuna pubblicazione, tenendo conto dei seguenti parametri:

- (a) per i titoli ed il curriculum - **fino ad un massimo di 40 punti**;
- (b) per le pubblicazioni scientifiche - **fino ad un massimo di punti 50**;
- (c) per la consistenza complessiva della produzione scientifica, l'intensità e la continuità temporale della stessa, fatti salvi i periodi, adeguatamente documentati, di allontanamento non volontario dall'attività di ricerca, con particolare riferimento alle funzioni genitoriali - **fino a un massimo di 10 punti**;

di cui all'Allegato A, che costituisce parte integrante e sostanziale della presente relazione.

- quanto alle *pubblicazioni valutabili*, ha stabilito di prendere in considerazione esclusivamente pubblicazioni o testi e articoli accettati per la pubblicazione, questi ultimi se muniti di documento di accettazione dell'editore, secondo le norme vigenti nonché saggi inseriti in opere collettanee e articoli editi su riviste in formato cartaceo o digitale con l'esclusione di note interne o rapporti dipartimentali ed ha precisato che non saranno oggetto di valutazione le pubblicazioni: (1) presentate dopo la scadenza del termine previsto per l'invio delle candidature; (2) contenute nell'elenco prodotto dal candidato, ma non presentate; (3) quelle che, pur inviate, non risultino fruibili per problemi legati alla formattazione dei relativi file;
- in caso di *superamento* da parte di uno o più candidati del *limite massimo delle pubblicazioni* da presentare, ha stabilito di valutare le stesse secondo l'ordine indicato nell'elenco allegato alla candidatura presentata fino alla concorrenza del limite stabilito;
- quanto ai *lavori in collaborazione*, ha stabilito che non saranno valutati i lavori in collaborazione laddove il contributo del candidato non sia enucleabile e distinguibile, nonché, ai sensi dell'articolo 4, comma 16 del bando, la validità della dichiarazione resa dal candidato relativamente al proprio contributo ai fini della relativa enucleazione;
- quanto alla *consistenza complessiva, intensità e continuità temporale della produzione scientifica*, ha stabilito la relativa valutazione;
- quanto alla *discussione pubblica dei titoli e delle pubblicazioni*, ha stabilito di ammettere alla stessa, i candidati più meritevoli nella misura massima del 20% e comunque in numero non inferiore a 6;
- quanto all'*accertamento della adeguata conoscenza della lingua straniera*, ha stabilito che esso sarebbe consistito nello svolgimento di parte della discussione in lingua straniera, da valutarsi mediante l'espressione di un giudizio sintetico.

La prima seduta è stata tolta alle ore 13:00

*** *** ***

Seconda seduta

I commissari, presa visione dell'elenco dei candidati, hanno dichiarato:

- di non avere alcun rapporto di parentela o affinità entro il quarto grado incluso con i candidati;
- l'inesistenza di situazioni di incompatibilità ai sensi degli articoli 51 e 52 del codice di procedura civile tra essi ed i concorrenti;
- di impegnarsi a trattare la documentazione presentata dai candidati esclusivamente nell'ambito e ai fini della procedura.

Quindi, dopo aver precisato che, in vista della seduta collegiale e per il migliore svolgimento della stessa, ciascun commissario ha già preso visione singolarmente della documentazione ricevuta, la commissione:

- ha preso in esame la domanda, i titoli, il curriculum e le pubblicazioni di ciascun candidato nel rispetto dell'ordine alfabetico (cognome) dei candidati iscritti alla procedura;
- ha constatato che nessuno dei candidati ha prodotto un numero di pubblicazioni superiore a 12, numero massimo di pubblicazioni previsto nel decreto rettorale di indizione della procedura;
- tenendo conto dei criteri di valutazione stabiliti nella riunione preliminare, ha formulato, per ciascun candidato, un motivato giudizio analitico sul curriculum, sui titoli e sulla produzione scientifica, ivi compresa, laddove prodotta, la tesi di dottorato, di cui all'**Allegato B) – schede dalla n. 1 alla n. 9**, che costituisce parte integrante e sostanziale della presente relazione.

Terminata la valutazione preliminare ed in ossequio a quanto stabilito nel verbale preliminare, la commissione ha ammesso alla discussione dei titoli e delle pubblicazioni i seguenti candidati:

- Tamara BASTIANELLO
- Gisella DECARLI
- Laura Maria FATTA
- Anna GUI
- Angela PASQUALOTTO
- Giulia PECORA.

La seconda seduta è stata tolta alle ore 13:00.

*** **

Terza riunione

La commissione giudicatrice ha effettuato le operazioni di appello ed ha constatato la presenza delle seguenti candidate:

Gisella DECARLI

Laura Maria FATTA

Anna GUI

Angela PASQUALOTTO

e l'assenza delle seguenti candidate:

Tamara BASTIANELLO

Giulia PECORA.

Seguendo l'ordine alfabetico (*per cognome*), la commissione giudicatrice ha invitato una per volta le seguenti candidate:

Gisella DECARLI

Laura Maria FATTA

Anna GUI

Angela PASQUALOTTO

alla discussione dei titoli, delle pubblicazioni scientifiche, nonché all'accertamento della adeguata conoscenza della lingua straniera.

Al termine dei colloqui, la commissione chiude il collegamento telematico pubblico e procede in via riservata e:

- tenuto conto dell'apporto scientifico e della sua qualità, nel rispetto di quanto stabilito nella riunione preliminare, ha attribuito a ciascuna candidata i relativi punteggi, di cui **all'Allegato C) - schede dalla n. 1 alla n. 4, che costituisce parte integrante e sostanziale della presente relazione;**
- ha attestato per le candidate Gisella DECARLI, Anna GUI e Angela PASQUALOTTO il superamento della soglia minima di 70/100 del punteggio complessivo conseguito nonché per le candidate Gisella DECARLI, Laura Maria FATTA, Anna GUI e Angela PASQUALOTTO il positivo esito dell'accertamento della adeguata conoscenza della lingua straniera.

Terminati la discussione e l'accertamento della adeguata conoscenza della lingua straniera di tutte le candidate presenti, la commissione giudicatrice ha riesaminato per ciascuna candidata i giudizi espressi nella seduta di cui al verbale n. 2 [cfr. allegato B) alla presente relazione] ed i punteggi assegnati [cfr. allegato D) alla presente relazione], e, dopo attenta e approfondita disamina, nel corso della quale sono state comparate tra di loro tutte le candidate, ha individuato **la vincitrice della procedura pubblica selettiva** in:

Nome e cognome	Punteggi conseguiti			
	Titoli e curriculum	Pubblicazioni scientifiche	Consistenza complessiva, intensità e continuità temporale della produzione scientifica	Totale
Anna GUI	33/40	41,75/50	10/10	84,75/100

ed ha redatto la seguente graduatoria di merito, comprensiva delle sole candidate che hanno conseguito un punteggio complessivo superiore alla soglia minima prevista di 70/100 e positivamente superato l'accertamento della adeguata conoscenza della lingua straniera:

Nome e cognome	Punteggi conseguiti			
	Titoli e curriculum	Pubblicazioni scientifiche	Consistenza complessiva, intensità e continuità temporale della produzione scientifica	Totale
Angela PASQUALOTTO	36/40	39,75/50	7,5/10	83,25/100
Gisella DECARLI	28/40	42,25/50	7,5/10	77,75/100

La terza seduta è stata tolta alle ore 13:00

*** **

Terminati i lavori dell'odierna seduta, la seduta è tolta alle ore 16:00.

La presente relazione, unitamente ai relativi allegati, è redatta dal Segretario, Prof.ssa Daniela TRAFICANTE, la quale, dopo averne dato lettura e dopo aver acquisito l'approvazione della commissione tutta, firma digitalmente e provvede ad inoltrare la suddetta relazione, unitamente ai relativi allegati, agli altri commissari, Prof.ssa Judit GERVAIN e Prof.ssa Paola PERUCCHINI, che procedono alla redazione e sottoscrizione della rispettiva dichiarazione di partecipazione alla seduta telematica e di concordanza con il suo contenuto.

La presente relazione, unitamente ai relativi allegati, viene, quindi, trasmessa all'Ufficio Concorsi per i consequenziali adempimenti.

Data 30 luglio 2024

LA COMMISSIONE GIUDICATRICE

Prof.ssa Judit GERVAIN *Presidente*

Prof.ssa Paola PERUCCHINI componente

Prof.ssa Daniela TRAFICANTE Segretario

Procedura pubblica selettiva per il reclutamento di un ricercatore con contratto a tempo determinato ai sensi dell'art. 24, comma 3 della legge 30 dicembre 2010, n. 240 e ss.mm.ii. (ricercatore in tenure track), in regime di impegno a tempo pieno, presso il Dipartimento di Medicina dei Sistemi dell'Università degli Studi di Roma Tor Vergata, per il settore scientifico disciplinare M-PSI/04, indetta con Decreto rettorale n. 919/2024 del 13/03/2024 (Riferimento 2288)

Criteri di valutazione

Titoli e curriculum Punteggio massimo attribuibile 40 punti con, all'occorrenza, normalizzazione del punteggio sì da rispettare il sopra indicato punteggio complessivo	
a) dottorato di ricerca, conseguito in Italia o all'estero; -dottorato in M-PSI/04 (o equivalente all'estero): 3 punti -dottorato in settori/discipline affini: 2 punti -dottorato in altri settori/discipline: 1 punto +1 punto aggiuntivo se redatto in lingua inglese +1 punto aggiuntivo se con lode / summa cum laude	fino ad un massimo di 5 punti
b) eventuale attività didattica a livello universitario in Italia o all'Estero; -ogni anno accademico di titolarità: 2 punti -ogni anno accademico di didattica integrativa: 1 punto -ogni ciclo di seminari/lezioni: 0.5 punti	fino ad un massimo di 8 punti
c) documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri; -ogni anno post-doc o assegno di ricerca internazionale: 2 punti -ogni anno post-doc o assegno di ricerca nazionale: 1 punto -ogni anno borsa ricerca: 0,75 punti -ogni attività formativa finanziata da istituzioni di alta rilevanza scientifica nazionale e internazionale: 0,6 punti -ogni evento formativo sulla pratica/metodologia della ricerca attinente al settore scientifico disciplinare M-PSI/04: 0,5 punti	fino ad un massimo di 8 punti
e) realizzazione di attività progettuale -progetto internazionale livello post doc o più alto: 4 punti -progetto internazionale livello dottorato: 3 punti -progetto nazionale o locale livello post doc o più alto: 2 punti	fino ad un massimo di 4 punti

-progetto nazionale o locale livello dottorato: 1 punto	
f) organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi; -coordinamento/direzione/organizzazione -internazionale: 5 punti -nazionale: 4 punti -locale: 3 punti -partecipazione -internazionale: 2 punti -nazionale: 1 punto	fino ad un massimo di 10 punti
h) relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali; -ogni congresso internazionale: 0,5 punti -ogni congresso nazionale: 0,3 punti	fino ad un massimo di 3 punti
i) premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca; -internazionale: 1 punto -nazionale: 0,5 punti	fino ad un massimo di 2 punti

*** *** ***

Pubblicazioni scientifiche Punteggio massimo attribuibile 50 punti con, all'occorrenza, normalizzazione del punteggio sì da rispettare il sopra indicato punteggio complessivo	
Punteggio attribuibile a ciascuna pubblicazione , compresa, se presentata, la tesi di dottorato	fino ad un massimo di 4 punti
Il suddetto punteggio massimo è determinato dalla somma dei punteggi dei seguenti criteri:	
a) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica; -alta: 1,5 punti -media: 1 punto -bassa: 0,5 punti	fino ad un massimo di 1 punto
b) congruenza di ciascuna pubblicazione con il settore concorsuale e con il settore scientifico disciplinare oggetto della procedura ovvero con tematiche interdisciplinari ad essi correlate -completa: 1 punto -parziale: 0,5 punto	fino ad un massimo di 1 punti

-nessuna: 0 punti	
c) rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica -alta (p. es. rivista internazionale, indicizzata, generalista): 1 punto -media: 0,75 punti -bassa: 0,5 punti -nessuna: 0 punti	fino ad un massimo di 1 punti
d) determinazione analitica dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione con i commissari e/o con i terzi sulla base dei seguenti parametri: -primi, corrispondenti o ultimi autori: 1 punto -secondo autore: 0,5 punti -altro: 0,25 punti	fino ad un massimo di 1 punti
Le pubblicazioni saranno altresì valutate avvalendosi dei seguenti indicatori, il cui uso nel settore è consolidato a livello internazionale:	
a) h index - $h \geq 4$: 2 punti - $3 \leq h < 4$: 1 punto - $h < 3$: 0 punti	fino ad un massimo di 2 punti

<p align="center">Consistenza complessiva, intensità e continuità temporale della produzione scientifica</p> <p align="center">Punteggio massimo attribuibile 10 punti</p> <p>-intensa: 10 punti</p> <p>-media: 7,5 punti</p> <p>-bassa: 5 punti</p> <p>-scarsa: 2,5 punti</p>
--

Accertamento dell'adeguata conoscenza della lingua straniera
per il colloquio/svolgimento di parte della discussione in lingua straniera <ul style="list-style-type: none"> - capacità di comprensione - chiarezza espositiva - precisione nell'uso del linguaggio scientifico in inglese - capacità dialettica;

Il presente allegato costituisce parte integrante e sostanziale del verbale cui si riferisce.

Data 30/07/2024

LA COMMISSIONE ESAMINATRICE

Prof.ssa Judit GERVAIN *Presidente*

Prof.ssa Paola PERUCCHINI *componente*

Prof.ssa Daniela TRAFICANTE *Segretario*

Procedura pubblica selettiva per il reclutamento di un ricercatore con contratto a tempo determinato ai sensi dell'art. 24, comma 3 della legge 30 dicembre 2010, n. 240 e ss.mm.ii. (ricercatore in tenure track), in regime di impegno a tempo pieno, presso il Dipartimento di Medicina dei Sistemi dell'Università degli Studi di Roma Tor Vergata, per il settore scientifico disciplinare M-PSI/04, indetta con Decreto rettorale n. 919/2024 del 13/03/2024 (Riferimento 2288)

Scheda n. 1	
Tamara Bastianello	
Valutazione dei titoli, del curriculum e della produzione scientifica	
Titoli e curriculum	
Descrizione titolo	Elementi valutati
a) dottorato di ricerca, conseguito in Italia o all'estero	Dottorato di ricerca Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione M-PSI/04 (Dipartimento di Scienze Umane, Università di Verona) – Titolo di Doctor Europaeus Valutazione: Eccellente Supervisors: Prof.ssa Marinella Majorano, Prof. Marilyn Vihman, & Dr. Tamar Keren-Portnoy Titolo Tesi: "Multi-Sensoriality in Language Acquisition: The Relationship Between Selective Visual Attention Towards The Adult's Face And Language Skills"
b) eventuale attività didattica a livello universitario in Italia o all'Estero	Professore a contratto , Teorie e Tecniche di Osservazione del comportamento Infantile (M-PSI/04, Laurea Magistrale Scienze Pedagogiche, Università di Verona) Professore a contratto , Laboratorio di psicologia dei disturbi evolutivi nella prima infanzia (M-PSI/04, Laurea Triennale Science dell'Educazione, Università di Verona)
c) documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri	Assegno di ricerca , Progetto "IN-MIND: Infant Verbal Memory in Development"; ERC- StrG-101043216" CUP C93C22003040005 Borsa di ricerca su progetto "An intervention to promote movement in green environments at childcare center: Benefits for motor, cognitive and socio-emotional development" (I-MovE; Joint Research 2021) (PI: Dott.ssa Elena Florit) – 8 mesi Borsa di ricerca su progetto "La vicinanza indispensabile: Riorganizzare i Nidi d'infanzia in sicurezza (RioNi) " (PI: Prof.ssa Manuela Lavelli) (6 mesi) Contratto per collaborazione di ricerca Università degli Studi di Verona. Erasmus+ Programme "TALK: Language and literacy curriculum for pre-schoolers and school-age children: a program to improve inclusion, scholastic achievement and social well-being" (PI: Prof.ssa Marinella Majorano) Contratto per collaborazione di ricerca Università degli Studi di Verona. Erasmus+ Programme "TALK: Language and literacy curriculum for pre-schoolers and school-age children: a program to improve inclusion, scholastic achievement and social well-being" (PI: Prof.ssa Marinella Majorano) Borsa di ricerca biennale Università degli Studi di Verona, dipartimento di Scienze Umane: Mother-child communication and language development after cochlear implantation: The role of mother's reaction to diagnosis,

	<p>linguistic input and parenting competence": trascrizioni, codifiche di videoregistrazione, elaborazione e analisi dati, stesura articoli (P.I.: Prof.ssa Marinella Majorano).</p> <p>8th Summer Neurolinguistics School - The science of reading: From brain to behavior and back again. Online (28-30 June 2021)</p> <p>Scuola estiva di metodologia, AIP Sezione Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione, Online: "Modelli di Regressione Multipla per disegni longitudinali e trasversali: effetti di moderazione e mediazione" Prof. Fabio Presaghi (July, 2020)</p>
e) realizzazione di attività progettuale	Partecipazione stesura progetto Joint Project . "Un intervento di supporto in contesti di interazione per lo sviluppo del linguaggio di bambini di età prescolare con impianto cocleare: valutazione dell'efficacia e della relazione con i processi di alfabetizzazione" (P.I.: Prof.ssa Marinella Majorano) – finanziato.
f) organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi	Collaborazione al progetto di ricerca "Inclusione, identità, sviluppo del linguaggio nei bambini plurilingui di seconda generazione (2G-2.0). Una ricerca multidisciplinare per promuovere l'apprendimento delle lingue e l'inclusione sociale nella scuola primaria" all'interno delle scuole del comune di Verona: organizzazione, raccolta dati, contatti con le scuole, analisi preliminare dati (P.I.: Prof.ssa Marinella Majorano).
h) relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali	La candidata presenta un elenco di 25 comunicazioni a congresso, di cui 16 in cui risulta primo nome
i) premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca	Nessuno
Giudizio collegiale titoli e curriculum	
<p>Nel complesso i titoli e il curriculum sono di buon livello, mostrando un avvio molto promettente per l'acquisizione di importanti esperienze sia in ambito didattico sia di ricerca. In particolare, si coglie la maturazione di buone competenze sullo sviluppo comunicativo e linguistico in popolazioni di bambini con sviluppo tipico e atipico, con riferimento anche agli effetti del contesto sociale su tale sviluppo e alle ricadute del livello di abilità linguistica sui processi adattivi e di benessere.</p> <p>La valutazione di ciascun titolo sopra indicato è stata effettuata considerando specificamente la significatività che esso assume in ordine alla qualità e quantità dell'attività di ricerca svolta dal candidato</p>	

*** **

Pubblicazioni scientifiche	
Numero di pubblicazioni presentate dal candidato	La candidata ha presentato n. 12 pubblicazioni
Ambito delle pubblicazioni	Componenti cognitive e relazionali dell'acquisizione del linguaggio in popolazioni tipiche e atipiche. Elaborazione di strumenti di valutazione e proposte di intervento per il potenziamento dell'abilità linguistica in età prescolare.
Lavori in collaborazione con i commissari	Nessuno
Lavori in collaborazione con i terzi	<p>Tutte le pubblicazioni presentate sono in collaborazione con terzi.</p> <p>La commissione, in ossequio a quanto stabilito in merito nella seduta preliminare, dichiara che il contributo del candidato risulta enucleabile sulla base del seguente criterio: posizione nella authorship.</p>

Giudizio collegiale pubblicazioni	
Pubblicazione n. 1 - Bastianello, T., Lorenzini, I., Nazzi, T., & Majorano, M. (2023). The Language ENvironment Analysis system (LENA): A validation study with Italian-learning children. <i>Journal of child language</i> , 1–21. Advance online publication. https://doi.org/10.1017/S0305000923000326	La candidata è primo autore di un lavoro originale e innovativo, caratterizzato da un adeguato rigore metodologico, su una tematica del tutto congruente al SSD della procedura. La sede della pubblicazione è una rivista internazionale settoriale, di livello medio (Q2).
Pubblicazione n. 2 - Bastianello, T., Keren-Portnoy, T., Majorano, M., & Vihman, M. (2022). Infant looking preferences towards dynamic faces: A systematic review. <i>Infant behavior & development</i> , 67, 101709. https://doi.org/10.1016/j.infbeh.2022.101709	La candidata è primo autore di una revisione sistematica su una tematica del tutto congruente al SSD della procedura. La sede della pubblicazione è una rivista internazionale di livello medio (Q2).
Pubblicazione n. 3 - Bastianello, T., Majorano, M., & Burro, R. (2020). Children’s attention in a word learning interactive context with educators and vocabulary growth. <i>Early Child Development and Care</i> , 190(11), 1700–1711. https://doi.org/10.1080/03004430.2018.1547715	La candidata è primo autore di un lavoro originale e innovativo, caratterizzato da un adeguato rigore metodologico, su una tematica del tutto congruente al SSD della procedura. La sede della pubblicazione è una rivista internazionale di livello poco elevato (Q3).
Pubblicazione n. 4 - Majorano, M., Bastianello, T., Bodea-Hategan, C., Fantuzzi, P., Fontana, G., Hoste, E., Lombardi, M., Standaert, A., Talas, D., Trifu, R., Vescogni, L., & Persici, V. (2021). Early literacy skills and later reading and writing performance across countries: The effects of orthographic consistency and preschool curriculum. <i>Child & Youth Care Forum</i> , 50(6), 1063–1085. https://doi.org/10.1007/s10566-021-09611-7	La candidata è secondo autore di un lavoro originale e innovativo, caratterizzato da un adeguato rigore metodologico, su una tematica del tutto congruente al SSD della procedura. La sede della pubblicazione è una rivista internazionale di livello medio (Q2).
Pubblicazione n. 5 - Bastianello, T., Brondino, M., Persici, V., & Majorano, M. (2023). A novel computer-based assessment tool for evaluating early literacy skills in Italian preschoolers. <i>Journal of Research in Childhood Education</i> , 37(2), 177–196. https://doi.org/10.1080/02568543.2022.2118913	La candidata è primo autore di un lavoro originale e innovativo, caratterizzato da un adeguato rigore metodologico, su una tematica del tutto congruente al SSD della procedura. La sede della pubblicazione è una rivista internazionale di livello medio (Q2).
Pubblicazione n. 6 - Majorano, M., Ferrari, R., Bertelli, B., Persici, V., & Bastianello, T. (2022). Talk—An intervention programme for enhancing early literacy skills in preschool children: A pilot study. <i>Child Care in Practice</i> , 28(4), 691–707. https://doi.org/10.1080/13575279.2021.1929844	La candidata è ultimo autore di un lavoro originale e innovativo, caratterizzato da un adeguato rigore metodologico, su una tematica del tutto congruente al SSD della procedura. La sede della pubblicazione è una rivista internazionale di livello poco elevato (Q3).
Pubblicazione n. 7 - Florit, E., Bastianello, T., Andalò, B., & Majorano, M. (2024). I-MovE. An intervention to promote movement at childcare centers: Benefits for motor cognitive and socio-emotional development. <i>PloS one</i> , 19(1), e0297645. https://doi.org/10.1371/journal.pone.0297645	La candidata è secondo autore di un lavoro originale e innovativo, caratterizzato da un adeguato rigore metodologico, su una tematica del tutto congruente al SSD della procedura. La sede della pubblicazione è una rivista internazionale generalista, di livello elevato (Q1).
Pubblicazione n. 8 - Majorano, M., Persici, V., Santangelo, M., Ferrari, R., Bertelli, B., Florit, E., Lavelli, M., Bastianello, T., Guerzoni, L., & Cuda, D. (2024). Narrative skills and language comprehension in preschool children with cochlear implants: A comparison with children with Developmental Language Disorder or typical development. <i>Journal of communication disorders</i> , 109, 106424. Advance online	La candidata è uno degli autori di un lavoro originale e innovativo, caratterizzato da un adeguato rigore metodologico, su una tematica del tutto congruente al SSD della procedura. La sede della pubblicazione è una rivista internazionale di livello elevato (Q1).

publication. https://doi.org/10.1016/j.jcomdis.2024.106424	
Pubblicazione n. 9 - Majorano, M., Bastianello, T., Florit, E., Lavelli, M., Bertelli, B., & Ferrari, R. (2023). An Intervention Program Based on the Syllabic Method for Enhancing Early Literacy in Preschool Children. <i>Journal of Research in Childhood Education</i> , 37(4), 550–563. https://doi.org/10.1080/02568543.2022.2147258	La candidata è il secondo autore di un lavoro originale e innovativo, caratterizzato da un adeguato rigore metodologico, su una tematica del tutto congruente al SSD della procedura. La sede della pubblicazione è una rivista internazionale di livello medio (Q2).
Pubblicazione n. 10 - Persici, V., Majorano, M., Bastianello, T., & Hoff, E. (2022). Vocabulary and reading speed in the majority language are affected by maternal language proficiency and language exposure at home: a study of language minority bilingual children in Italy. <i>International Journal of Bilingual Education and Bilingualism</i> , 25(10), 3729–3744. https://doi.org/10.1080/13670050.2022.2076552	La candidata è uno degli autori di un lavoro originale e innovativo, caratterizzato da un adeguato rigore metodologico, su una tematica del tutto congruente al SSD della procedura. La sede della pubblicazione è una rivista internazionale di livello elevato (Q1).
Pubblicazione n. 11 - Majorano, M., Bastianello, T., Morelli, M., Lavelli, M., & Vihman, M. M. (2019). Vocal production and novel word learning in the first year. <i>Journal of Child Language</i> , 46(3), 606–616. https://doi.org/10.1017/S0305000918000521	La candidata è il secondo autore di un lavoro originale e innovativo, caratterizzato da un adeguato rigore metodologico, su una tematica del tutto congruente al SSD della procedura. La sede della pubblicazione è una rivista internazionale di livello medio (Q2).
Pubblicazione n. 12 - Alduais, A., Majorano, M., & Bastianello, T. (2023). Examining pragmatic language development in preschoolers with and without neurodevelopmental disorders: A cross-sectional study. <i>Applied neuropsychology</i> . Child, 1–17. Advance online publication. https://doi.org/10.1080/21622965.2023.2224483	La candidata è ultimo autore di un lavoro originale e innovativo, caratterizzato da un adeguato rigore metodologico, su una tematica del tutto congruente al SSD della procedura. La sede della pubblicazione è una rivista internazionale di livello poco elevato (Q3).

*** **

Consistenza complessiva, intensità e continuità temporale della produzione scientifica

La candidata ha contribuito, tra il 2018 e il 2024, alla pubblicazione di 14 articoli su riviste internazionali, comparando come primo autore in 4 di essi e come ultimo autore in 2 lavori. È primo autore anche di una monografia pubblicata recentemente da una nota casa editrice italiana. Dal 2016 ha partecipato a 7 convegni internazionali e a 11 convegni nazionali, intervenendo anche a simposi come primo autore.

La produzione scientifica risulta pertanto di buon livello, con una consistenza e continuità temporale che manifestano un impegno costante e produttivo nell'attività di ricerca.

Procedura pubblica selettiva per il reclutamento di un ricercatore con contratto a tempo determinato ai sensi dell'art. 24, comma 3 della legge 30 dicembre 2010, n. 240 e ss.mm.ii. (ricercatore in tenure track), in regime di impegno a tempo pieno, presso il Dipartimento di Medicina dei Sistemi dell'Università degli Studi di Roma Tor Vergata, per il settore scientifico disciplinare M-PSI/04, indetta con Decreto rettorale n. 919/2024 del 13/03/2024 (Riferimento 2288)

Scheda n. 2	
Pietro Crescenzo	
Valutazione dei titoli, del curriculum e della produzione scientifica	
Titoli e curriculum	
Descrizione titolo	Elementi valutati
a) dottorato di ricerca, conseguito in Italia o all'estero	Università degli Studi di Salerno, Fisciano (SA) (Italia) Dottorato di ricerca in Metodologia della ricerca educativa. Aree di ricerca: Psicologia Clinica, Psicologia della Salute, Psicologia del lavoro, Psicologia Dinamica, Pedagogia "Lo stress dell'insegnante: Burnout, stress e personalità nei docenti delle scuole superiori". Voto: Ottimo
b) eventuale attività didattica a livello universitario in Italia o all'Estero	- 26/07/2023– ad oggi: Università degli Studi di Bari "Aldo Moro", Bari (Italia), Docente per l'insegnamento di Psicologia Scolastica (9 CFU) per il corso di Laurea in Psicologia dell'Organizzazione, Formazione, New Media (PSI-05) 60 ore. Modalità di erogazione: in presenza.
c) documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri	-16/11/2022– ad oggi: Assegnista di ricerca Università degli Studi di Bari "Aldo Moro", Bari (Italia) Attività di ricerca per il settore PSI/04, nello specifico "Emozioni ed apprendimento". Membro del gruppo di ricerca internazionale St. Nicholas Research Group tra Italia e Turchia, sul tema apprendimento emozioni e burnout in prospettiva costruttivista. Accordo formale di collaborazione. Gestione del gruppo.
e) realizzazione di attività progettuale	nessuna
f) organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi	-membro del gruppo di ricerca internazionale St. Nicholas Research Group tra Italia e Turchia, sul tema apprendimento emozioni e burnout in prospettiva costruttivista. Accordo formale di collaborazione. Gestione del gruppo.
h) relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali	Il candidato presenta un elenco di 3 comunicazioni orali o poster a congressi congruenti al SSD della procedura.
i) premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca	nessuno
Giudizio collegiale titoli e curriculum	
Nel complesso i titoli e il curriculum sono di scarso livello, mostrando poche esperienze sia in ambito didattico sia di ricerca del settore del bando. In particolare, il candidato non presenta attività progettuale nel settore del bando. La sua partecipazione a gruppi di ricerca e i suoi contributi a convegni risultano limitati.	
La valutazione di ciascun titolo sopra indicato è stata effettuata considerando specificamente la significatività che esso assume in ordine alla qualità e quantità dell'attività di ricerca svolta dal candidato	
*** **	
Pubblicazioni scientifiche	
Numero di pubblicazioni presentate dal candidato	Il candidato ha presentato n. 12 pubblicazioni

Ambito delle pubblicazioni	Psicologia dell'educazione. Apprendimento, emozioni e burnout dei docenti in prospettiva costruttivista.
Lavori in collaborazione con i commissari	Nessuno
Lavori in collaborazione con i terzi	<p>Tutte le pubblicazioni presentate sono in collaborazione con terzi, tranne il dottorato di ricerca presentato come pubblicazione nr 11.</p> <p>La commissione, in ossequio a quanto stabilito in merito nella seduta preliminare, dichiara che il contributo del candidato risulta enucleabile sulla base del seguente criterio: posizione nella authorship.</p>
Giudizio collegiale pubblicazioni	
Pubblicazione n. 1 - Ritella, G., Crescenzo, P., Bulut, S., Sansone, N., Annese, S., & Ligorio, M.B. (2024) Italian Teachers' Emotional Styles and Burnout When Using Educational Technology. <i>Qwerty</i> , 19(2) (accettato per la pubblicazione)	Il candidato è secondo autore di un lavoro empirico di bassa originalità, su una tematica in parte congruente al SSD della procedura. La sede della pubblicazione è una rivista pubblicata in Italia non del tutto pertinente al settore della procedura, di livello medio (Q2).
Pubblicazione n. 2 - Bulut, S., Crescenzo, P., & Bukhori, B. (2023). Bullying, maltreatment and uncivil faculty member behaviors at universities: Bullying en la educación superior, bullying universitario. <i>Psicogente</i> , 26(50). Doi: https://doi.org/10.17081/psico.26.50.6390	Il candidato è secondo autore di un lavoro empirico di bassa originalità su una tematica in parte congruente al SSD della procedura. La sede della pubblicazione è una rivista nazionale pubblicata in Colombia, di livello poco elevato (Q4).
Pubblicazione n. 3 - Crescenzo, P., Ritella, G., Sansone, N., Bulut, S., Annese, S., Ligorio, M.B., (2023). Students' emotions in socio-constructivist approaches: Comparing experiences at different Italian school levels, <i>Human Arenas</i> , 1-23. Doi: https://doi.org/10.1007/s42087-023-00371-5	Il candidato è primo autore di una revisione su una tematica congruente al SSD della procedura. La sede della pubblicazione è una rivista pubblicata in Italia di livello medio (Q2).
Pubblicazione n. 4 - Rizzo, A., La Rosa, V. L., Commodari, E., Alparone, D., Crescenzo, P., Yildirim, M., & Chirico, F. (2023). Wanna Bet? Investigating the Factors Related to Adolescent and Young Adult Gambling. <i>European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education</i> , 13(10), 2202-2213. Doi: 10.3390/ejihpe13100155	Il candidato è uno degli autori di un lavoro empirico di bassa originalità su una tematica del tutto congruente al SSD della procedura. La sede della pubblicazione è una rivista internazionale di livello medio (Q2).
Pubblicazione n. 5 - Camisasca, E., Covelli, V., Cafagna, D., Manzoni, G.M., Cantoia, M.E.A., Bavagnoli, A., Crescenzo, P., Marsicovetere, V., Pesce M., & Visco, M.A. (2023). From Economic Difficulties to Psychological Maladjustment in Italian Women during the Covid-19 Pandemic: Does Marital Dissatisfaction Moderate or Mediate this Association? <i>Frontiers in Psychology</i> . 14. doi: 10.3389/fpsyg.2023.1166049	Il candidato è uno degli autori di un lavoro empirico poco originale su una tematica non congruente al SSD della procedura. La sede della pubblicazione è una rivista internazionale di alto livello (Q1).
Pubblicazione n. 6 - Fauziah, N., Prasetyo, A. R., Kustanti, E. R., Crescenzo, P., & Suryanto, S. (2022). Drum rhythm therapy: An intervention to stimulate the cognitive abilities of children with Autism Spectrum Disorder (ASD). <i>Psikohumaniora: Jurnal Penelitian Psikologi</i> , 7(2), 211-230. Doi: 10.21580/pjpp.v7i2.11837	Il candidato è uno degli autori di un lavoro empirico, caratterizzato da originalità media, su una tematica del tutto congruente al SSD della procedura. La sede della pubblicazione è una rivista nazionale pubblicata in Indonesia, di basso livello (Q4).
Pubblicazione n. 7 - Chirico, F., Crescenzo, P., Nowrouzi-Kia, B., Tarchi, L., Batra, K., Ferrari, G., Yildirim, M., Romano, A., Nucera, G., Ripa, S., Sharma, M. & Leiter M. (2022) Prevalence and predictors of	Il candidato è secondo autore di un lavoro empirico poco originale, su una tematica non congruente al SSD della procedura. La sede della pubblicazione è una rivista pubblicata in Italia, di livello elevato (Q1).

burnout syndrome among schoolteachers during the COVID-19 pandemic in Italy: A cross-sectional study. <i>Journal of Health and Social Sciences</i> , 7(2),195-211. Doi: 10.19204/2022/PRVL6	
Pubblicazione n. 8 - Wibowo, H.D., Ambarwati, K. D., Crescenzo, P. (2020). The role of grit and parent-child communication in career adaptability. <i>Psikohumaniora: Jurnal Penelitian Psikologi</i> , 5(2), 185–196 Doi: http://dx.doi.org/10.21580/pjpp.v5i2.572 Print ISSN: 2502-9363	Il candidato è ultimo autore di un lavoro empirico poco originale, su una tematica parzialmente congruente al SSD della procedura. La sede della pubblicazione è una rivista nazionale pubblicata in Indonesia di basso livello (Q4).
Pubblicazione n. 9 - Andrisano-Ruggieri, R., Crescenzo, P., Iervolino, A., Boccia, G., & Mossi, P. (2018). Predictability of Big Five Traits in High School Teacher Burnout. Detailed study through the Disillusionment dimension. <i>Epidemiology, Biostatistics and Public Health</i> , 3(15) e12923-1 / e12923- 7 Print ISSN: 2282-2305	Il candidato è secondo autore di un lavoro empirico poco originale su una tematica parzialmente congruente al SSD della procedura. La sede della pubblicazione è una rivista internazionale di basso livello medio (Q4).
Pubblicazione n. 10 - Yıldırım, M., Turan, M.E., Albeladi, N.S., Crescenzo, P., Rizzo, A., Nucera, G., Ferrari, G., Navolokina, A., Szarpak, L., & Chirico, F. (2023). Resilience and perceived social support as predictors of emotional well-being. <i>Journal of Health and Social Sciences</i> , 8(1), 59-75. Doi:10.19204/2023/rsln5	Il candidato è uno degli autori di un lavoro empirico poco originale, su una tematica non congruente al SSD della procedura. La sede della pubblicazione è una rivista internazionale di livello elevato (Q1).
Pubblicazione n. 11 - Crescenzo, P. (2017). Lo stress dell'insegnante: burnout, stress, e personalità nei docenti delle scuole superiori. Fisciano: Università degli Studi di Salerno. Doi: http://dx.doi.org/10.14273/unisa-1029 (Doctoral Thesis)	Pubblicazione nr. 11 è la tesi di dottorato del candidato di cui è l'unico autore. La tematica della tesi è congruente al SSD della procedura. La tesi di dottorato non è pubblicato come monografia.
Pubblicazione n. 12 - Crescenzo, P., Marciano, R., Maiorino, A., Denicolo, D., D'Ambrosi, D., Ferrara, I., Calabrese, S., & Diodato, F. (2021). First COVID-19 wave in Italy: coping strategies for the prevention and prediction of burnout syndrome (BOS) in voluntary psychologists employed in telesupport. <i>Psychology Hub</i> , 38(1), 31-38 doi: 10.13133/2724-2943/17435	Il candidato è primo autore di un lavoro empirico poco originale su una tematica non congruente al SSD della procedura. La sede della pubblicazione è una rivista internazionale di livello poco elevato (Q3).

*** **

Consistenza complessiva, intensità e continuità temporale della produzione scientifica

Il candidato ha contribuito, tra il 2017, anno del dottorato e il 2024, alla pubblicazione di 8 articoli del SSD della procedura su riviste nazionali e internazionali, comparando come primo autore in 1 di essi e come ultimo autore in 1 lavoro. Dal 2023 ha partecipato a 3 comunicazioni orali o poster a congressi congruenti al SSD della procedura.

La produzione scientifica nell'ambito del SSD oggetto della procedura risulta pertanto di basso livello, con una consistenza e continuità temporale limitata.

Procedura pubblica selettiva per il reclutamento di un ricercatore con contratto a tempo determinato ai sensi dell'art. 24, comma 3 della legge 30 dicembre 2010, n. 240 e ss.mm.ii. (ricercatore in tenure track), in regime di impegno a tempo pieno, presso il Dipartimento di Medicina dei Sistemi dell'Università degli Studi di Roma Tor Vergata, per il settore scientifico disciplinare M-PSI/04, indetta con Decreto rettorale n. 919/2024 del 13/03/2024 (Riferimento 2288)

Scheda n. 3	
Decarli Gisella	
Valutazione dei titoli, del curriculum e della produzione scientifica	
Titoli e curriculum	
Descrizione titolo	Elementi valutati
a) dottorato di ricerca, conseguito in Italia o all'estero	2015-2019: Dottorato in Scienze Psicologiche e della Formazione, Università degli Studi di Trento (Titolo tesi: "The two core systems of numerical cognition in infants and developmental dyscalculia"). Supervisor: Prof.ssa M. Piazza e Prof. L. Surian
b) eventuale attività didattica a livello universitario in Italia o all'Estero	-2023-2024: Titolare del corso universitario (20 ore): "La cognizione numerica nello sviluppo tipico e atipico". Università di Trento. -2022-2023: Titolare del corso universitario (42 ore): "Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione", Università degli Studi di Roma "Tor Vergata". -2022: Attività di insegnamento all'interno del corso (2 ore): "Psicologia dello sviluppo tipico e atipico e tecniche dell'osservazione" (Titolare: Prof.ssa Laura Franchin), Università di Trento. -2022: Attività di insegnamento all'interno del corso (2 ore): "Le basi cognitive e neurali della lettura e del calcolo" (Titolare: Prof.ssa M. Piazza), Università di Trento. -2021-2022: Attività di insegnamento all'interno del corso (6 ore): "Psicologia dello Sviluppo per l'insegnamento – P24 CFU" (Titolare: Prof.ssa Laura Franchin), Università di Trento. -2021: Attività di insegnamento all'interno del corso (2 ore): "Le basi cognitive e neurali della lettura e del calcolo" (Titolare: Prof.ssa M. Piazza), Università di Trento. -2020: Attività di insegnamento all'interno del corso (2 ore): "Le basi cognitive e neurali della lettura e del calcolo" (Titolare: Prof.ssa M. Piazza), Università di Trento. -2019: Attività di insegnamento all'interno del corso (4 ore): "Disturbi dell'Apprendimento" (Titolare: Prof. M. Zorzi), Università di Padova. -2019: Attività di insegnamento all'interno del corso (4 ore): "Le basi cognitive e neurali della lettura e del calcolo" (Titolare: Prof.ssa M. Piazza), Università di Trento. -2018: Titolare del corso universitario (14 ore): "Metodi e tecniche di studio della cognizione numerica dei bambini nei primi anni di vita", Università di Trento. -2017: Attività di insegnamento all'interno del corso (4 ore): "Le basi cognitive e neurali della lettura e del calcolo" (2 ore; Titolare: Prof.ssa M. Piazza) and "Psicologia dello Sviluppo" (2 ore; Titolare: Prof. L. Surian), Università di Trento. -2016: Attività di insegnamento all'interno del corso (4 ore): "Le basi cognitive e neurali della lettura e del calcolo" (2 ore; Titolare: Prof.ssa M. Piazza) and "Psicologia dello

	Sviluppo” (2 ore; Titolare: Prof. L. Surian), Università di Trento.
c) documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri	<p>-2023 (gennaio) - 2024 (agosto): Assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive – Università degli Studi di Trento. Progetto sull’impatto delle emozioni nell’apprendimento di lettura, scrittura e calcolo nei bambini prescolari/scolari a sviluppo tipico e atipico, progetto sui precursori della matematica nei bambini scolari (Supervisor: L. Franchin).</p> <p>-2021 (giugno) - 2022 (novembre): Assegnista di ricerca presso Integrative Neuroscience and Cognition Center (INCC) – Université Paris Cité (Francia). Progetto per indagare l’associazione tra numeri e azione in neonati e bambini nei primi mesi di vita (Supervisor: M.D. de Hevia).</p> <p>-2019 (marzo) - 2021 (marzo): Assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Psicologia Generale – Università degli Studi di Padova. Progetto sull’impatto delle caratteristiche visive nella percezione di quantità in bambini a sviluppo atipico, con particolare focus sulla discalculia evolutiva (Supervisor: M. Zorzi)</p> <p>-2014: Master universitario di secondo livello in Psicopatologia dell’Apprendimento, Università degli Studi di Padova. Approfondimento degli aspetti teorici e pratici dei Disturbi Specifici dell’Apprendimento, problemi emotivi e comportamentali; studio delle ricerche recenti e degli aspetti clinici nell’ambito dei DSA.</p>
e) realizzazione di attività progettuale	nessuna
f) organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi	<p>-Maria Dolores de Hevia, Integrative Neuroscience and Cognition Center (INCC), Université Paris Cité, progetti per indagare il link tra numeri e azione negli infanti e nei neonati, progetti per indagare il link tra operational momentum e capacità di inibizione</p> <p>-Giuseppe Cossu, Centro Medico di Foniatria (Padova), progetto per indagare le abilità cognitive e linguistiche nei bambini con dislessia</p> <p>-Ariel Starr, University of Washington (Seattle), progetti per indagare la mental time line nei bambini nei primi mesi di vita.</p>
h) relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali	La candidata presenta un elenco di 15 comunicazioni a convegni internazionali, di cui 10 come primo nome ed a 15 convegni nazionali, di cui 11 come primo nome.
i) premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca	nessuno

Giudizio collegiale titoli e curriculum

Nel complesso i titoli e il curriculum sono di ottimo livello, mostrando l’acquisizione di consistenti esperienze sia in ambito didattico sia di ricerca, anche a livello internazionale. In particolare, appaiono meritevoli i numerosi contributi a convegni nazionali e internazionali e la partecipazione a gruppi di ricerca internazionali.

La valutazione di ciascun titolo sopra indicato è stata effettuata considerando specificamente la significatività che esso assume in ordine alla qualità e quantità dell’attività di ricerca svolta dal candidato

*** **

Pubblicazioni scientifiche

Numero di pubblicazioni presentate dal candidato	La candidata ha presentato n. 12 pubblicazioni
Ambito delle pubblicazioni	Sviluppo tipico e atipico della cognizione numerica, discalculia evolutiva, disturbi specifici dell’apprendimento, processi cognitivi nella prima infanzia,

Lavori in collaborazione con i commissari	Nessuno
Lavori in collaborazione con i terzi	<p>Tutte le pubblicazioni presentate sono in collaborazione con terzi.</p> <p>La commissione, in ossequio a quanto stabilito in merito nella seduta preliminare, dichiara che il contributo del candidato risulta enucleabile sulla base del seguente criterio: posizione nella authorship.</p>
Giudizio collegiale pubblicazioni	
Pubblicazione n. 1 - Decarli, G., Zingaro, D., Surian, L., & Piazza, M. (2023). Number sense at 12 months predicts 4-year-olds' maths skills. <i>Developmental Science</i> , e13386. https://doi.org/10.1111/desc.13386	La candidata è primo autore di un lavoro empirico originale e innovativo, caratterizzato da un adeguato rigore metodologico, su una tematica del tutto congruente al SSD della procedura. La sede della pubblicazione è una rivista internazionale settoriale, di alto livello (Q1).
Pubblicazione n. 2 - Decarli, G., Sella, F., Lanfranchi, G., Gerotto, G., Gerola, S., Cossu, G., & Zorzi, M. (2023). Severe Developmental Dyscalculia Is Characterized by Core Deficits in Both Symbolic and Non symbolic Number Sense. <i>Psychological Science</i> , 34(1), 8-21. https://doi.org/10.1177/09567976221097947	La candidata è primo autore di un lavoro empirico originale e innovativo, caratterizzato da un adeguato rigore metodologico, su una tematica del tutto congruente al SSD della procedura. La sede della pubblicazione è una rivista internazionale generalista, di alto livello (Q1).
Pubblicazione n. 3 - Lunardon, M., Decarli, G., Sella, F., Lanfranchi, S., Gerola, S., Cossu, G., & Zorzi, M. (2023). Low discriminative power of WISC cognitive profile in developmental dyscalculia. <i>Research in Developmental Disabilities</i> , 136. https://doi.org/10.1016/j.ridd.2023.104478	La candidata è secondo autore di un lavoro empirico di originalità media, su una tematica del tutto congruente al SSD della procedura. La sede della pubblicazione è una rivista internazionale settoriale di alto livello (Q1).
Pubblicazione n. 4 - Decarli, G., Veggiotti, L., & de Hevia, M.D. (2022). The link between number and action in human infants. <i>Scientific Reports</i> , 12(1), 1-8. https://doi.org/10.1038/s41598-022-07389-9	La candidata è primo autore di un lavoro empirico originale e innovativo, caratterizzato da un adeguato rigore metodologico, su una tematica del tutto congruente al SSD della procedura. La sede della pubblicazione è una rivista internazionale generalista di alto livello (Q1).
Pubblicazione n. 5 - Decarli, G., Piazza, M., & Izard, V. (2022). Are infants' preferences in the number change detection paradigm driven by sequence patterns? <i>Infancy</i> , 1-12. https://doi.org/10.1111/inf.12505	La candidata è primo autore di un lavoro empirico originale, caratterizzato da un adeguato rigore metodologico, su una tematica del tutto congruente al SSD della procedura. La sede della pubblicazione è una rivista internazionale settoriale di livello medio (Q2).
Pubblicazione n. 6 - Decarli, G., Rämä, P., Granjon, L., Veggiotti, L., & de Hevia, M.D. (2022). Electrophysiological evidence for a number-action mapping in infancy. <i>Brain Sciences</i> , 12, 1480. https://doi.org/10.3390/brainsci12111480	La candidata è primo autore di un lavoro empirico originale e innovativo, caratterizzato da un adeguato rigore metodologico, su una tematica del tutto congruente al SSD della procedura. La sede della pubblicazione è una rivista internazionale generalista di livello poco elevato (Q3).
Pubblicazione n. 7 - Decarli, G., Franchin, L., Piazza, M., & Surian, L. (2020). Infants' use of motion cues in object individuation processes. <i>Journal of Experimental Child Psychology</i> , 197, 104868. https://doi.org/10.1016/j.jecp.2020.104868	La candidata è primo autore di un lavoro empirico di originalità media, caratterizzato da un adeguato rigore metodologico, su una tematica del tutto congruente al SSD della procedura. La sede della pubblicazione è una rivista internazionale settoriale, di livello medio (Q2).
Pubblicazione n. 8 - Decarli, G., Paris E., Tencati C., Nardelli C., Vescovi M., Surian L., & Piazza, M. (2020). Impaired large numerosity estimation and intact subitizing in developmental dyscalculia. <i>PloS ONE</i> , 15(12). https://doi.org/10.1371/journal.pone.0244578	La candidata è primo autore di un lavoro empirico di originalità media, caratterizzato da un adeguato rigore metodologico, su una tematica del tutto congruente al SSD della procedura. La sede della pubblicazione è una rivista internazionale generalista di livello elevato (Q1).

<p>Pubblicazione n. 9 - Decarli, G., Surian, L., Vignoli, M., & Franchin, L. (2022). What teachers tell us about the impact of the Covid-19 pandemic on public education in Italy. <i>European Journal of Psychological of Educational Research</i>, 11(2), 1103-1114. https://doi.org/10.12973/eu-jer.11.2.1103</p>	<p>La candidata è il primo autore di un lavoro empirico di bassa innovatività, su una tematica del tutto congruente al SSD della procedura. La sede della pubblicazione è una rivista internazionale settoriale di livello medio (Q2).</p>
<p>Pubblicazione n. 10 - Decarli, G., Bozzetto, B., Franchin, L., & Surian, L. (2021). Un'indagine sulle buone prassi per la didattica online e per l'insegnamento della matematica indicate dagli insegnanti in epoca di Covid-19. <i>Psicologia Clinica dello Sviluppo</i>, 2(21), 1-7. https://www.rivisteweb.it/doi/10.1449/102014</p>	<p>La candidata è primo autore di un lavoro di bassa originalità su una tematica del tutto congruente al SSD della procedura. La sede della pubblicazione è una rivista nazionale settoriale in lingua italiana di basso livello (Q4).</p>
<p>Pubblicazione n. 11 - Decarli, G., Franchin, L., & Vitali, F. (2024). Motor skills and capacities in developmental dyslexia: A systematic review and meta-analysis. <i>Acta Psychologica</i>, 246. 104269. https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2024.104269</p>	<p>La candidata è il primo autore di una revisione e meta-analisi su una tematica del tutto congruente al SSD della procedura. La sede della pubblicazione è una rivista internazionale generalista di livello poco elevato (Q3).</p>
<p>Pubblicazione n. 12 - Decarli, G., Vitali, F., Zasso, S., & Franchin, L. (2024). The power of coaches' emotions: a case study on how coaches' facial expressions impact performance of young female synchronized ice-skaters. <i>Psychology of Sport and Exercise</i>, 73. 102651. https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2024.102651</p>	<p>La candidata è primo autore di un lavoro empirico di bassa originalità, su una tematica parzialmente congruente al SSD della procedura. La sede della pubblicazione è una rivista internazionale settoriale di livello poco elevato (Q3).</p>

*** **

Consistenza complessiva, intensità e continuità temporale della produzione scientifica

La candidata ha contribuito, tra il 2020 e il 2024, alla pubblicazione di 12 articoli su riviste internazionali, comparando come primo autore in 10 di essi. Inoltre, ha pubblicato 2 articoli, di cui 1 come primo nome, su riviste nazionali in lingua italiana, e 1 capitolo in un volume collettivo in lingua italiana. Dal 2013 ha partecipato a 30 convegni con comunicazioni orali o poster.

La produzione scientifica risulta pertanto di buon livello, con una consistenza e continuità temporale che manifestano un impegno costante e produttivo nell'attività di ricerca.

Procedura pubblica selettiva per il reclutamento di un ricercatore con contratto a tempo determinato ai sensi dell'art. 24, comma 3 della legge 30 dicembre 2010, n. 240 e ss.mm.ii. (*ricercatore in tenure track*), in regime di impegno a tempo pieno, presso il Dipartimento di Medicina dei Sistemi dell'Università degli Studi di Roma Tor Vergata, per il settore scientifico disciplinare M-PSI/04, indetta con Decreto rettorale n. 919/2024 del 13/03/2024 (Riferimento 2288)

Scheda n. 4	
Laura Maria Fatta	
Valutazione dei titoli, del curriculum e della produzione scientifica	
Titoli e curriculum	
Descrizione titolo	Elementi valutati
a) dottorato di ricerca, conseguito in Italia o all'estero	2018-2022 Dottorato in Psicologia Sociale, dello Sviluppo e della Ricerca Educativa, Università Sapienza di Roma Valutazione: ottimo con lode Supervisors: F. Laghi, R. Baiocco (Sapienza Università di Roma), E. Laugeson (UCLA) Titolo Tesi: EERS®, intervento sulle competenze sociali per adolescenti con disturbo dello spettro autistico (ASD): il primo studio RCT italiano.
b) eventuale attività didattica a livello universitario in Italia o all'Estero	Professore a contratto , Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (M-PSI/04) Facoltà di Lettere e Filosofia, Sapienza Università di Roma), per 2 a.a. e Facoltà di Psicologia, Università di Roma Tor Vergata, per 1 a.a. Professore a contratto , Tecniche di osservazione e valutazione del comportamento infantile (M-PSI/04) Università di Roma Tor Vergata, per 1 a.a. Varie attività didattica integrativa .
c) documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri	Ricercatrice a tempo indeterminato , III livello, Istituto Superiore di Sanità, dal 18/10/2018. Contratto per collaborazione , Istituto Superiore di Sanità, 27/09/2016-24/02/2018 Borsista di Ricerca , IRCCS Centro Neurolesi "Bonino Pulejo", 17/03/2015-17/03/2015.
e) realizzazione di attività progettuale	Responsabile progetto vincitore di finanziamento Avvio alla Ricerca; ente: Sapienza Università di Roma;
f) organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi	Partecipazione ad alcuni gruppi di ricerca, tra cui, di piena pertinenza con la presente procedura: Prof. Fiorenzo Laghi (Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma); Network Italiano per il Riconoscimento Precoce dei Disturbi dello Spettro Autistico (NIDA).
h) relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali	La candidata presenta un elenco di 14 partecipazioni a congresso (con abstract o poster), di cui in 4 risulta primo nome, e 19 relazioni a convegni e seminari (tutte a primo nome).
i) premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca	Best PhD Thesis Award, rivista "Children" 2022

Giudizio collegiale titoli e curriculum	
Nel complesso i titoli e il curriculum sono di buon livello, mostrando l'acquisizione di esperienze di didattica universitaria e di ricerca, prevalentemente in ambito clinico ma anche sullo sviluppo atipico e tipico. Si segnala che la candidata è ricercatrice presso l'Istituto Superiore di Sanità sin da prima del dottorato.	
La valutazione di ciascun titolo sopra indicato è stata effettuata considerando specificamente la significatività che esso assume in ordine alla qualità e quantità dell'attività di ricerca svolta dal candidato	

*** **

Pubblicazioni scientifiche	
Numero di pubblicazioni presentate dal candidato	La candidata ha presentato n. 12 pubblicazioni
Ambito delle pubblicazioni	Studio dei processi di sviluppo e delle componenti socioaffettive nello sviluppo atipico durante l'intero arco di vita. Studio delle componenti di efficacia degli interventi terapeutici rivolti alle competenze sociali ed emotive nell'autismo. Segni precoci e fattori di rischio e di protezione nello sviluppo atipico. Differenze di genere nei profili di sviluppo atipico. Fattori di rischio e di protezione nella transizione all'età adulta, nello sviluppo atipico. Fenotipi clinici e co-occorrenze nei disturbi del neurosviluppo.
Lavori in collaborazione con i commissari	Nessuno
Lavori in collaborazione con i terzi	Tutte le pubblicazioni presentate sono in collaborazione con terzi. La commissione, in ossequio a quanto stabilito in merito nella seduta preliminare, dichiara che il contributo della candidata risulta enucleabile sulla base del seguente criterio: posizione nella authorship.
Giudizio collegiale pubblicazioni	
Pubblicazione n. 1 - Fatta LM, Bianchi D, Laugeson EA, Veytsman E, Romano G, Laghi F, Scattoni ML. Enhancing social outcomes in autistic youth: Assessing the impact of PEERS® booster sessions. RESEARCH IN DEVELOPMENTAL DISABILITIES. 2024 Feb 22;147:104698. doi: 10.1016/j.ridd.2024.104698.	La candidata è primo autore di un lavoro empirico caratterizzato da media originalità e adeguato rigore metodologico, su una tematica congruente al SSD della procedura. La sede della pubblicazione è una rivista internazionale settoriale di livello medio (Q2).
Pubblicazione n. 2 - Fatta LM, Laugeson EA, Bianchi D; Italian Peers® team support group; Laghi F, Scattoni ML. Program for the Education and Enrichment of Relational Skills (PEERS®) for Italy: A Randomized Controlled Trial of a Social Skills Intervention for Autistic Adolescents. JOURNAL OF AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISORDERS. 2024 Jan 8. doi: 10.1007/s10803-023-06211-3.	La candidata è primo autore di un lavoro caratterizzato da media originalità e adeguato rigore metodologico, su una tematica congruente al SSD della procedura. La sede della pubblicazione è una rivista internazionale settoriale di livello elevato (Q1)
Pubblicazione n. 3 - Bianchi D, Schinelli A, Fatta LM, Lonigro A, Lucidi F, Laghi F. Body image impact on quality of life and adolescents' binge eating: the indirect role of body image coping strategies. EATING AND WEIGHT DISORDERS. 2023 Sep 14;28(1):75. doi: 10.1007/s40519-023-01607-7.	La candidata è uno degli autori di un lavoro originale, caratterizzato da un adeguato rigore metodologico, su una tematica congruente al SSD della procedura. La sede della pubblicazione è una rivista internazionale di settore clinico, di livello medio (Q2).
Pubblicazione n. 4 - Scattoni ML, Fatta LM, Micai M, Sali ME, Bellomo M, Salvitti T, Fulceri F, Castellano A, Molteni M, Gambino G, Posada M,	La candidata è secondo autore di uno studio epidemiologico a livello nazionale, caratterizzato da un adeguato rigore metodologico, su una tematica non congruente al SSD della

<p>Romano G, Puopolo M. Autism spectrum disorder prevalence in Italy: a nationwide study promoted by the Ministry of Health. <i>CHILD AND ADOLESCENT PSYCHIATRY AND MENTAL HEALTH</i>. 2023 Oct 28;17(1):125. doi: 10.1186/s13034-023-00673-0.</p>	<p>procedura. La sede della pubblicazione è una rivista internazionale di settore clinico, di livello elevato (Q1).</p>
<p>Pubblicazione n. 5 - Micai M, Fatta LM, Gila L, Caruso A, Salvitti T, Fulceri F, Ciaramella A, D'Amico R, Del Giovane C, Bertelli M, Romano G, Schünemann HJ, Scattoni ML. Prevalence of co-occurring conditions in children and adults with autism spectrum disorder: A systematic review and meta-analysis. <i>NEUROSCIENCE & BIOBEHAVIORAL REVIEWS</i>. 2023 Dec;155:105436. doi: 10.1016/j.neubiorev.2023.105436.</p>	<p>La candidata è secondo autore di una revisione sistematica e meta-analisi su una tematica non congruente al SSD della procedura. La sede della pubblicazione è una rivista internazionale di livello elevato (Q1).</p>
<p>Pubblicazione n. 6 - Scattoni M. L., Micai M., Ciaramella A., Salvitti T., Fulceri F., Fatta L. M., Poustka L., Diehm R., Iskrov G., Stefanov R., Guillon Q., Roge B., Staines A., Sweeney M. R., Boilson A. M., Leosdottir T., Saemundsen E., Moilanen I., Ebeling H., Yliherva A., Gissler M., Parviainen T., Tani P., Kawa R., Vicente A., Rasga C., Budisteanu M., Dale L., Povey C., Flores N., et al. (2021). Real-World Experiences in Autistic Adult Diagnostic Services and Post-diagnostic Support and Alignment with Services Guidelines: Results from the ASDEU Study. <i>JOURNAL OF AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISORDERS</i>, doi: 10.1007/s10803-021-04873-5.</p>	<p>La candidata è uno degli autori di un lavoro empirico originale, caratterizzato da un adeguato rigore metodologico, su una tematica non congruente al SSD della procedura. La sede della pubblicazione è una rivista internazionale di settore, di livello elevato (Q1).</p>
<p>Pubblicazione n. 7 - Postorino V., Scahill L., De Peppo L., Fatta L. M., Zanna V., Castiglioni M. C., Gillespie S., Vicari S., Mazzone L. (2017). Investigation of autism spectrum disorder and autistic traits in an adolescent sample with anorexia nervosa. <i>JOURNAL OF AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISORDERS</i>, vol. 47, p. 1051-1061, doi: 10.1007/s10803-016-3023-y</p>	<p>La candidata uno degli autori di un lavoro empirico originale, caratterizzato da un adeguato rigore metodologico, su una tematica non congruente al SSD della procedura. La sede della pubblicazione è una rivista internazionale di settore, di livello elevato (Q1).</p>
<p>Pubblicazione n. 8 - Postorino V., Fatta L. M., Sanges V., Giovagnoli G., De Peppo L., Vicari S., Mazzone L. (2016). Intellectual disability in Autism Spectrum Disorder: Investigation of prevalence in an Italian sample of children and adolescents. <i>RESEARCH IN DEVELOPMENTAL DISABILITIES</i>, vol. 48, p. 193-201, doi: 10.1016/j.ridd.2015.10.020</p>	<p>La candidata è secondo autore di un lavoro originale, caratterizzato da un adeguato rigore metodologico, su una tematica non congruente al SSD della procedura. La sede della pubblicazione è una rivista internazionale di livello medio (Q2).</p>
<p>Pubblicazione n. 9 - Giovagnoli G., Postorino V., Fatta L. M., Sanges V., De Peppo L., Vassena L., Rose P. D., Vicari S., Mazzone L. (2015). Behavioral and emotional profile and parental stress in preschool children with autism spectrum disorder. <i>RESEARCH IN DEVELOPMENTAL DISABILITIES</i>, vol. 45-46, p. 411-421, doi: 10.1016/j.ridd.2015.08.006</p>	<p>La candidata è uno degli autori di un lavoro caratterizzato da media originalità e da un adeguato rigore metodologico, su una tematica congruente al SSD della procedura. La sede della pubblicazione è una rivista internazionale di livello medio (Q2).</p>
<p>Pubblicazione n. 10 - Postorino, V., Sanges, V., Giovagnoli, G., Fatta, LM., De Peppo, L., Armando, M., Vicari, S., Mazzone, L., (2015). Clinical differences in children with autism spectrum</p>	<p>La candidata è uno degli autori di un lavoro empirico originale, caratterizzato da un adeguato rigore metodologico, su una tematica non congruente al SSD della procedura. La sede della pubblicazione è una rivista internazionale</p>

disorder with and without food selectivity. APPETITE, vol. 92, doi: 10.1016/j.appet.2015.05.016	generalista di livello elevato (Q1).
Pubblicazione n. 11 - Postorino, V., Fatta, LM. , De Peppo, L., Giovagnoli, G., Armando, M., Vicari, S., Mazzone, L. (2015). Longitudinal comparison between male and female preschool children with autism spectrum disorder. JOURNAL OF AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISORDERS, vol. 45, doi: 10.1007/s10803-015-2366-0	La candidata è secondo autore di un lavoro empirico originale, caratterizzato da un adeguato rigore metodologico, su una tematica parzialmente congruente al SSD della procedura. La sede della pubblicazione è una rivista internazionale di livello medio (Q1).
Pubblicazione n. 12 - Mazzone, L., Postorino, V., De Peppo, L., Fatta LM. , Lucarelli L., Reale, L., Giovagnoli, G., Vicari S. (2013). Mood symptoms in children and adolescents with autism spectrum disorders. RESEARCH IN DEVELOPMENTAL DISABILITIES. Nov;34(11):3699-708. doi: 10.1016/j.ridd.2013.07.034	La candidata è uno degli autori di un lavoro originale, caratterizzato da un adeguato rigore metodologico, su una tematica non congruente al SSD della procedura. La sede della pubblicazione è una rivista internazionale di livello poco medio (Q2).

*** **

Consistenza complessiva, intensità e continuità temporale della produzione scientifica

La candidata ha contribuito, tra il 2013 e il 2024, alla pubblicazione di 19 articoli su riviste internazionali e 1 su rivista italiana, di ambito prevalentemente clinico, comparando come primo autore in 2 di essi. La produzione scientifica, pur risultando di buon livello e caratterizzata da consistenza e continuità temporale, appare non del tutto coerente con il SSD a bando.

Procedura pubblica selettiva per il reclutamento di un ricercatore con contratto a tempo determinato ai sensi dell'art. 24, comma 3 della legge 30 dicembre 2010, n. 240 e ss.mm.ii. (ricercatore in tenure track), in regime di impegno a tempo pieno, presso il Dipartimento di Medicina dei Sistemi dell'Università degli Studi di Roma Tor Vergata, per il settore scientifico disciplinare M-PSI/04, indetta con Decreto rettorale n. 919/2024 del 13/03/2024 (Riferimento 2288)

Scheda n. 5	
Anna Gui	
Valutazione dei titoli, del curriculum e della produzione scientifica	
Titoli e curriculum	
<i>Descrizione titolo</i>	<i>Elementi valutati</i>
a) dottorato di ricerca, conseguito in Italia o all'estero	30/09/2019, Dottorato in Psicologia, Birkbeck Collage, University of London Supervisors: M.H. Johnson, E.J.H. Jones, E. Meaburn (UoL) Titolo Tesi: Evaluating the role of social attention in the causal path to Autism Spectrum Disorder
b) eventuale attività didattica a livello universitario in Italia o all'Estero	Professore per un a.a. dei seguenti insegnamenti: Body, Senses and Existence, Making decision: how children develop, Advanced employability and career progression, Theory and Method in Cognitive Neuroscience and Neuropsychology, Special Topics in Psychology, Advanced Brain and Behaviour.
c) documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri	Lecturer dal 1/12/2023 presso University of Essex. Assegno di ricerca , 4 anni, Birkbeck Collage, University of London
e) realizzazione di attività progettuale	Responsabile di 4 progetti e co-responsabile in 1 progetto finanziati da enti UK
f) organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi	Partecipazione a due progetti biennali internazionali rispettivamente con i proff. A. Ronald, M.H. Johnson, F. Dudbridge e E.J.H. Jones, R. Leech, F. Dick. Co-investigator in un progetto finanziato a livello internazionale e alcune partecipazioni a gruppi di ricerca internazionali.
h) relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali	La candidata presenta un elenco di 5 comunicazioni a conferenze internazionali e nazionali
i) premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca	Nessuno
Giudizio collegiale titoli e curriculum	
Nel complesso i titoli e il curriculum sono di ottimo livello, mostrando l'acquisizione di consistenti esperienze sia in ambito didattico sia di ricerca. In particolare, appare meritevole l'impegno nella progettualità della ricerca con il ruolo di principal investigator. È da dicembre 2023 docente universitario presso una università in Gran Bretagna.	
La valutazione di ciascun titolo sopra indicato è stata effettuata considerando specificamente la significatività che esso assume in ordine alla qualità e quantità dell'attività di ricerca svolta dal candidato	

*** **

Pubblicazioni scientifiche	
Numero di pubblicazioni presentate dal candidato	La candidata ha presentato n. 12 pubblicazioni
Ambito delle pubblicazioni	Componenti cognitive e relazionali dell'acquisizione del linguaggio in popolazioni tipiche e atipiche. Elaborazione di strumenti di

	valutazione e proposte di intervento per il potenziamento dell'abilità linguistica in età prescolare.
Lavori in collaborazione con i commissari	Nessuno
Lavori in collaborazione con i terzi	11 pubblicazioni presentate sono in collaborazione con terzi. La commissione, in ossequio a quanto stabilito in merito nella seduta preliminare, dichiara che il contributo della candidata risulta enucleabile sulla base del seguente criterio: posizione nella authorship.
Giudizio collegiale pubblicazioni	
Pubblicazione n. 1 - Haartsen R., Gui A. and Jones E.J.H. (2024) Neuroadaptive Bayesian Optimisation can allow integrative design spaces at the individual level in the social and behavioural sciences... and beyond, Behavioral and Brain Sciences, 47:45. https://doi.org/10.1017/S0140525X23002388	La candidata è secondo autore di commento su una tematica congruente al SSD della procedura. La sede della pubblicazione è una rivista internazionale settoriale, di livello medio (Q3).
Pubblicazione n. 2 - Throm E., Gui A. , Haartsen R., da Costa P.F., Leech R., Jones E.J.H. (2023) Realtime monitoring of infant theta power during naturalistic social experiences. Developmental Cognitive Neuroscience, 63:101300. https://doi.org/10.1016/j.dcn.2023.101300	La candidata è secondo autore di un lavoro originale e innovativo, caratterizzato da un adeguato rigore metodologico, su una tematica congruente al SSD della procedura. La sede della pubblicazione è una rivista internazionale di livello elevato (Q1).
Pubblicazione n. 3 - Gui A. , Rizzo G., Perelli D., Ferruzza E. and Mercuriali E. (2023) Children 's total blindness as a risk factorfor early parent-child relationships: preliminary findings from an Italian sample, Frontiers in Psychology, 14:1175675. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1175675	La candidata è primo autore di un lavoro originale, caratterizzato da un adeguato rigore metodologico, su una tematica congruente al SSD della procedura. La sede della pubblicazione è una rivista internazionale generalista di livello medio (Q2).
Pubblicazione n. 4 - Haartsen R., Mason L., Garces P., Gui A. , Charman T., Tillmann J. et al. (2022) Qualitative differences in the spatiotemporal brain states supporting configural face processing emerge in adolescence in autism, Cortex, 155, 13-29, https://doi.org/10.1016/j.cortex.2022.06.010	La candidata una degli autori di un lavoro originale, caratterizzato da un adeguato rigore metodologico, su una tematica congruente al SSD della procedura. La sede della pubblicazione è una rivista internazionale di livello elevato (Q1).
Pubblicazione n. 5 - Gui A. , Throm E.v., da Costa P.F., Haartsen R., Leech R. and Jones E.J.H. (2022) Proving and improving the reliability of infant research with Neuroadaptive Bayesian Optimization. Infant and Child Development, e2323, https://doi.org/10.1002/icd.2323	La candidata è primo autore di commento su una tematica congruente al SSD della procedura. La sede della pubblicazione è una rivista internazionale di livello medio (Q2).
Pubblicazione n. 6 - Carnevali L., Gui A. , Jones E.J.H. and Farroni T. (2022) Face processing in early development: a systematic review of behavioural studies and considerations in times of COVID-19pandemic, Front. Psychol. 13:778247	La candidata è secondo autore di una revisione sistematica su una tematica congruente al SSD della procedura. La sede della pubblicazione è una rivista internazionale generalista, di livello medio (Q2).
Pubblicazione n. 7 - Fish L.A., Nyström P., Gliga T., Gui A. , Begum Ali J., Mason L. et al. (2021) Development ofthe pupillary light reflexfrom 9 to 24 months: associations with common autism spectrum disorder (ASD) genetic liability and 3-year ASD diagnosis, Journal of Child Psychology and Psychiatry,	La candidata è una degli autori di un lavoro originale, caratterizzato dall'adozione di un disegno longitudinale e da un adeguato rigore metodologico, su una tematica congruente al SSD della procedura. La sede della pubblicazione è una rivista internazionale di livello elevato (Q1).

Pubblicazione n. 8 - Gui A. (2021) A neurodevelopmental perspective on sex-differentiated genetic effects on behavior, <i>Biological Psychiatry</i> , 89: 12, e63-e65, https://doi.org/10.1016/j.biopsych.2021.04.011	La candidata è autore unico di commento su una tematica congruente al SSD della procedura. La sede della pubblicazione è una rivista internazionale generalista, di livello elevato (Q1).
Pubblicazione n. 9 - Gui A., Meaburn E., Tye C., Charman T., Johnson M.H. and Jones E.J.H. (2021) Association of polygenic liability for autism with face-sensitive cortical responses from infancy, <i>JAMA Pediatrics</i> , https://doi.org/10.1001/jamapediatrics.2021.1338	La candidata è primo autore di una research letter, caratterizzata da un adeguato rigore metodologico, su una tematica parzialmente congruente al SSD della procedura. La sede della pubblicazione è una rivista internazionale di livello elevato (Q1).
Pubblicazione n. 10 - Gui A., Bussu G., Tye C., Eisabagh M., Charman T., Johnson M.H. and Jones E.J.H. (2021) Attentive brain states to faces in infants with and without later autism, <i>Translational Psychiatry</i> , 11: 196, https://doi.org/10.1038/s41398-021-01315-9	La candidata è primo autore di un lavoro originale e innovativo, caratterizzato da un adeguato rigore metodologico, su una tematica parzialmente congruente al SSD della procedura. La sede della pubblicazione è una rivista internazionale generalista, di livello elevato (Q1).
Pubblicazione n. 11 - Gui A., Mason, L., Gliga T., Hendry A., Begum Ali, J., Pasco G., Shephard E., Curtis C., Charman T., Johnson M.H., Meaburn E., Jones E.J.H. and the BASIS team (2020) Look duration at the face as a developmental endophenotype: elucidating pathways to Autism and ADHD, <i>Development and Psychopathology</i> , 1-20, https://doi.org/10.1017/S0954579420000930	La candidata è primo autore di un lavoro originale e innovativo, caratterizzato dall'adozione di un disegno longitudinale su larga scala e da un adeguato rigore metodologico, su una tematica congruente al SSD della procedura. La sede della pubblicazione è una rivista internazionale di livello elevato (Q1).
Pubblicazione n. 12 - Gui A., Jones E.J.H., Wong C.C.Y., Meaburn E., Xia B., Pasco G., Lloyd-Fox S., Charman T., Bolton P., Johnson M.H. and the BASIS team (2020) Leveraging epigenetics to understand developmental trajectories of social attention: A proof-of-principle study of DNA methylation in infants with an older sibling with autism, <i>Infant Behavior and Development</i> , 60: 101409, https://doi.org/10.1016/j.infbeh.2019.101409	La candidata è primo autore di un lavoro originale, caratterizzato da un adeguato rigore metodologico, su una tematica congruente al SSD della procedura. La sede della pubblicazione è una rivista internazionale di livello medio (Q3).

*** **

Consistenza complessiva, intensità e continuità temporale della produzione scientifica

La candidata ha contribuito alla pubblicazione di 13 articoli su riviste internazionali indicizzate, comparendo come primo autore in 7 di essi, come secondo autore in 2 lavori e in un caso come unico autore. Ha anche un capitolo in volume internazionale come secondo autore. I lavori sono stati pubblicati tra il 2020 e il 2024, anni che comprendono due congedi di maternità di circa 14 mesi totali. La produzione scientifica risulta di ottimo livello, con una consistenza e continuità temporale che manifestano un impegno intenso e produttivo nell'attività di ricerca.

Procedura pubblica selettiva per il reclutamento di un ricercatore con contratto a tempo determinato ai sensi dell'art. 24, comma 3 della legge 30 dicembre 2010, n. 240 e ss.mm.ii. (ricercatore in tenure track), in regime di impegno a tempo pieno, presso il Dipartimento di Medicina dei Sistemi dell'Università degli Studi di Roma Tor Vergata, per il settore scientifico disciplinare M-PSI/04, indetta con Decreto rettorale n. 919/2024 del 13/03/2024 (Riferimento 2288)

Scheda n. 6	
Angela Pasqualotto	
Valutazione dei titoli, del curriculum e della produzione scientifica	
Titoli e curriculum	
Descrizione titolo	Elementi valutati
a) dottorato di ricerca, conseguito in Italia o all'estero	Dottorato di ricerca in Scienze psicologiche e dell'educazione all'Università di Trento da ottobre 2025 a febbraio 2019.
b) eventuale attività didattica a livello universitario in Italia o all'Estero	Incarichi di insegnamento di Educational technology per 3 a.a. e di E-learning per 1 a.a. presso l'Università di Trento; Di Neurosviluppo per 2 a.a. presso la SUPSI (CH).
c) documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri	Assegno di ricerca: 2 anni, progetto Erasmus+, Università di Trento; 1 anno (dopo il dottorato), progetto Dipartimento di eccellenza, Università di Trento, prof. S. De Falco. Post-dottorato di 4 anni presso l'Università di Ginevra, progetto EDUGAME, proff. D. Bavelier e P. Zesiger. Ha partecipato ad alcune attività formative (summer school e workshop).
e) realizzazione di attività progettuale	Co-responsabile per 4 progetti finanziati da enti internazionali e nazionali.
f) organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi	Partecipazione a gruppi di ricerca: In Italia: Prof. Carlo Chiorri (Dipartimento di Educazione, Università di Genova) In Francia: Prof. Irene Altarelli (Laboratory for the Psychology Child Development and Education, Paris Cité University) In Spagna: Prof. Giuseppe Iandolo (Department of Psychology; European University of Madrid) In US: Dr. Aaron Cochrane (Brown University)
h) relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali	La candidata presenta un elenco di 28 comunicazioni a congressi internazionali o nazionali.
i) premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca	Premio per: - Miglior Dottorando dell'Anno presso l'Università di Trento, anno accademico 2018/2019 - Miglior Poster - Conferenza EARLI SIG 22, Londra (Regno Unito) 2018 - Miglior Poster - Neuropsicologia dello Sviluppo, Bressanone (IT) gennaio 2016
Giudizio collegiale titoli e curriculum	
Nel complesso i titoli e il curriculum sono di ottimo livello, mostrando l'acquisizione di consistenti esperienze sia in ambito didattico sia di ricerca. In particolare, appare meritevole l'impegno nella progettualità della ricerca e nella partecipazione a numerosi gruppi di ricerca internazionali.	

La valutazione di ciascun titolo sopra indicato è stata effettuata considerando specificamente la significatività che esso assume in ordine alla qualità e quantità dell'attività di ricerca svolta dalla candidata.

*** **

Pubblicazioni scientifiche	
Numero di pubblicazioni presentate dal candidato	La candidata ha presentato n. 12 pubblicazioni
Ambito delle pubblicazioni	Utilizzo delle tecnologie nell'educazione, interventi digitali per il potenziamento delle competenze di letto-scrittura e cognitive, e il trattamento della dislessia evolutiva. Analisi dei fattori di influenza sull'apprendimento.
Lavori in collaborazione con i commissari	Nessuno
Lavori in collaborazione con i terzi	Tutte le pubblicazioni presentate sono in collaborazione con terzi. La commissione, in ossequio a quanto stabilito in merito nella seduta preliminare, dichiara che il contributo della candidata risulta enucleabile sulla base del seguente criterio: posizione nella authorship.
Giudizio collegiale pubblicazioni	
Pubblicazione n. 1 - Pasqualotto, A., Mazzoni, N., Benso, F., & Chiorri, C. (2024). Reading Skill Profiles in School-Aged Italian-Speaking Children: A Latent Profile Analysis Investigation into the Interplay of Decoding, Comprehension and Attentional Control. Brain Sciences, 14(4), 390. https://doi.org/10.3390/brainsci14040390	La candidata è primo autore di un lavoro originale, caratterizzato da un adeguato rigore metodologico, su una tematica del congruente al SSD della procedura. La sede della pubblicazione è una rivista internazionale generalista di livello medio (Q2).
Pubblicazione n. 2 - Cattoni A., Anderle F., Venuti P., Pasqualotto A. (2024). How to improve reading and writing skills in primary schools: A comparison between gamification and pen-and-paper training. International Journal of Child-Computer Interaction, 100633. doi.org/10.1016/j.ijcci.2024.100633	La candidata è ultimo autore di un lavoro empirico, caratterizzato da scarsa originalità e adeguato rigore metodologico, su una tematica congruente al SSD della procedura. La sede della pubblicazione è una rivista internazionale di livello medio (Q2).
Pubblicazione n. 3 - Pasqualotto A., Cochrane A., Bavelier, D., & Altarelli, I. (2024). A novel task and methods to evaluate inter-individual variation in audio-visual associative learning. Cognition, 242, 105658. doi.org/10.1016/j.cognition.2023.105658	La candidata è primo autore di un lavoro originale, caratterizzato da un adeguato rigore metodologico, su una tematica parzialmente congruente al SSD della procedura. La sede della pubblicazione è una rivista internazionale di livello elevato (Q1).
Pubblicazione n. 4 - Mazzoni, N., Filosofi, F., Ballardini, H., Pasqualotto, A., Semenzin, L., Cristofolini, M., ... & Venuti, P. (2023). BESt-DaD: A New Distance Learning Platform for Students with Special Educational Needs. Computers in the Schools, 1-42. doi.org/10.1080/07380569.2023.2233954	La candidata è uno degli autori di un lavoro innovativo, di applicazione educativa, caratterizzato da un adeguato rigore metodologico, su una tematica congruente al SSD della procedura. La sede della pubblicazione è una rivista internazionale di livello medio (Q2).
Pubblicazione n. 5 - Alonso-Campuzano, C., Iandolo, G., Filosofi, F., Tardivo, A., Sosa-González, N., Pasqualotto, A., & Venuti, P. (2023). Tangible digital collaborative storytelling in adolescents with intellectual disability and neurodevelopmental disorders. Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities. doi.org/10.1111/jar.1315	La candidata è uno degli autori di un lavoro originale, caratterizzato da un adeguato rigore metodologico, su una tematica congruente al SSD della procedura. La sede della pubblicazione è una rivista internazionale di livello elevato (Q1).
Pubblicazione n. 6 - Dechantsreiter, E., Padberg, F., Morash, A., Kumpf, U., Nguyen, A., Menestrina, Z.,	La candidata è uno degli autori di un lavoro originale e innovativo, caratterizzato da un adeguato rigore

Pasqualotto, A.,...& Nahum, M. (2023). Examining the synergistic effects of a cognitive control video game and a home-based, self-administered non-invasive brain stimulation on alleviating depression: the DiSCoVeR trial protocol. <i>European archives of psychiatry and clinical neuroscience</i> , 273(1), 85-98. doi.org/10.1007/s00406-022-01464-y	metodologico, su una tematica non congruente al SSD della procedura. La sede della pubblicazione è una rivista internazionale di settore clinico e di livello elevato (Q1).
Pubblicazione n. 7 - Pasqualotto, A., Parong, J., Green, C. S., & Bavelier, D. (2023). Video game design for learning to learn. <i>International Journal of Human-Computer Interaction</i> , 39(11), 2211-2228. doi.org/10.1080/10447318.2022.2110684	La candidata è primo autore di un lavoro teorico su una tematica congruente al SSD della procedura. La sede della pubblicazione è una rivista internazionale, di livello elevato (Q1).
Pubblicazione n. 8 - Pasqualotto, A., Altarelli, I., De Angeli, A., Menestrina, Z., Bavelier, D., & Venuti, P. (2022). Enhancing reading skills through a video game mixing action mechanics and cognitive training. <i>Nature human behaviour</i> , 6(4), 545-554. doi.org/10.1038/s41562-021-01254-x	La candidata è primo autore di un lavoro originale e innovativo, caratterizzato da un adeguato rigore metodologico, su una tematica congruente al SSD della procedura. La sede della pubblicazione è una rivista internazionale di livello elevato (Q1).
Pubblicazione n. 9 - Pasqualotto A., Turrini K., Tranquillini V., Venuti P. (2022) "Migliorare l'abilità di lettura in bambini con dislessia evolutiva: evidenze a favore di un training che integra il potenziamento delle funzioni esecutive". <i>Psicologia Clinica dello Sviluppo</i> . doi.org/10.1449/102011	La candidata è primo autore di un lavoro originale, caratterizzato da un adeguato rigore metodologico, su una tematica congruente al SSD della procedura. La sede della pubblicazione è una rivista internazionale di livello medio (Q4).
Pubblicazione n. 10 - Pasqualotto, A., Mazzoni, N., Bentenuto, A., Mule, A., Benso, F., & Venuti, P. (2021). Effects of cognitive training programs on executive function in children and adolescents with Autism Spectrum Disorder: A systematic review. <i>Brain sciences</i> , 11(10), 1280. doi.org/10.3390/brainsci11101280	La candidata è primo autore di revisione sistematica su una tematica non congruente al SSD della procedura. La sede della pubblicazione è una rivista internazionale generalista di livello medio (Q3).
Pubblicazione n. 11 - Menestrina, Z., Pasqualotto, A., Siesser, A., Venuti, P., & De Angeli, A. (2021). Engaging children in story co-creation for effective serious games. <i>Sustainability</i> , 13(18), 10334. ISO 690. doi.org/10.3390/su131810334	La candidata è secondo autore di un lavoro applicativo di serious games design, su una tematica congruente al SSD della procedura. La sede della pubblicazione è una rivista internazionale di livello medio (Q2).
Pubblicazione n. 12 - Pasqualotto A., & Venuti, P. (2020). A multifactorial model of dyslexia: Evidence from executive functions and phonological-based treatments. <i>Learning Disabilities Research & Practice</i> , 35(3), 150-164. doi.org/10.1111/ldrp.12228	La candidata è primo autore di un lavoro originale e innovativo, caratterizzato da un adeguato rigore metodologico, su una tematica congruente al SSD della procedura. La sede della pubblicazione è una rivista internazionale di livello elevato (Q1).

*** **

Consistenza complessiva, intensità e continuità temporale della produzione scientifica

La candidata ha contribuito, tra il 2016 e il 2024, alla pubblicazione di 24 lavori, la maggior parte dei quali su riviste internazionali indicizzate, comparando come primo autore in 11 di essi. La produzione scientifica, sebbene non sempre del tutto pertinente con il SSD a bando, risulta di ottimo livello, con una consistenza e continuità temporale che manifestano un impegno costante e produttivo nell'attività di ricerca.

Procedura pubblica selettiva per il reclutamento di un ricercatore con contratto a tempo determinato ai sensi dell'art. 24, comma 3 della legge 30 dicembre 2010, n. 240 e ss.mm.ii. (ricercatore in tenure track), in regime di impegno a tempo pieno, presso il Dipartimento di Medicina dei Sistemi dell'Università degli Studi di Roma Tor Vergata, per il settore scientifico disciplinare M-PSI/04, indetta con Decreto rettorale n. 919/2024 del 13/03/2024 (Riferimento 2288)

Scheda n. 7	
Giulia Pecora	
Valutazione dei titoli, del curriculum e della produzione scientifica	
Titoli e curriculum	
Descrizione titolo	Elementi valutati
a) dottorato di ricerca, conseguito in Italia o all'estero	Dottorato di ricerca in “Ricerca educativa e Psicologia dello sviluppo”, Università degli studi di Roma La Sapienza, Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e Socializzazione. Tesi redatta in lingua inglese con votazione “ottimo”
b) eventuale attività didattica a livello universitario in Italia o all'Estero	Insegnamento di “Metodi di ricerca e valutazione in Psicologia dello sviluppo” presso LUMSA, Roma (2 anni)
c) documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri	Assegno di ricerca , progetto “Solitudine e pandemia COVID-19...”: 1 anno (in corso) Assegno di ricerca , progetto “Spoon” presso ISTC-CNR Roma: 4 anni Visiting post-doctoral Research Fellow , Progetto “INTER-Staars, University of Southampton (9 mesi) Corso di alta formazione ECM-DSA : dalla valutazione clinico-diagnostica all'intervento. 50 ECM, 112 ore, 7 moduli. Summer school SDIPA-UNICAL “Experimental Research” , Università della Calabria, Settembre 2012.
e) realizzazione di attività progettuale	Fondi di avvio alla ricerca – Università degli studi di Roma “La Sapienza” 2012, 2014
f) organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi	Contratto di ricerca presso Università degli studi di Roma La Sapienza, Dipartimento di Psicologia dinamica e clinica
h) relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali	9 comunicazioni orali a congressi internazionali; 11 comunicazioni orali a congressi nazionali; 8 poster a congressi internazionali; 23 poster a congressi nazionali
i) premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca	Premio per miglior poster (I classificato) Protolang Conference Series 8 (Roma) 2023 Premio per miglior poster (IV classificato) alle Giornate di Neuropsicologia dell'Età Evolutiva 2022 Premio Migliore tesi di dottorato – AIP Sviluppo ed Educazione 2016
Giudizio collegiale titoli e curriculum	
Nel complesso i titoli e il curriculum sono di buon livello, mostrando l'acquisizione di buone esperienze sia in ambito didattico sia di ricerca. In particolare, si coglie la maturazione di adeguate competenze su molti aspetti dello sviluppo dell'individuo: dalle componenti cognitive a quelle affettive e relazionali, che esprimono un approccio integrato allo studio delle traiettorie evolutive, fondato su solide basi scientifiche.	
La valutazione di ciascun titolo sopra indicato è stata effettuata considerando specificamente la significatività che esso assume in ordine alla qualità e quantità dell'attività di ricerca svolta dal candidato	

*** **

Pubblicazioni scientifiche	
Numero di pubblicazioni presentate dal candidato	La candidata ha presentato n. 12 pubblicazioni
Ambito delle pubblicazioni	Sviluppo della competenza linguistica ed emotiva, componenti relazionali del benessere dal primo anno di vita fino all'adolescenza.
Lavori in collaborazione con i commissari	Nessuno
Lavori in collaborazione con i terzi	<p>Tutte le pubblicazioni presentate sono in collaborazione con terzi.</p> <p>La commissione, in ossequio a quanto stabilito in merito nella seduta preliminare, dichiara che il contributo del candidato risulta enucleabile sulla base del seguente criterio: posizione nella authorship.</p>
Giudizio collegiale pubblicazioni	
Pubblicazione n. 1 - Pecora, G., Laghi, F., Baumgartner, E., Di Norcia, A., & Sette, S. (2024). The role of loneliness and positivity on adolescents' mental health and sleep quality during the COVID-19 pandemic. <i>Current Psychology</i> , 1-14.	La candidata è primo autore di un lavoro mediamente originale, caratterizzato da un adeguato rigore metodologico, condotto con l'applicazione di questionari online su una tematica congruente al SSD della procedura. La sede della pubblicazione è una rivista internazionale miscellanea, di buon livello (Q1).
Pubblicazione n. 2 - Sette, S., Pecora, G., Laghi, F., & Coplan, R. J. (2023). Motivations for Social Withdrawal, Mental Health, and Well-Being in Emerging Adulthood: A Person-Oriented Approach. <i>Behavioral Sciences</i> , 13(12), 977.	La candidata è secondo autore di un lavoro mediamente originale, con un disegno di ricerca longitudinale su giovani adulti normotipici, condotto con l'applicazione di questionari online. La sede della pubblicazione è una rivista internazionale miscellanea, di livello medio (Q2).
Pubblicazione n. 3 - Di Prete, A., Del Grosso, D., Focaroli, V., Paoletti, M., Pecora, G., Hodges, E. A., ... et al. (2023). Complementary feeding approach and maternal responsiveness in 8-and 12-month-old Italian infants: A longitudinal study. <i>Appetite</i> , 190, 107028.	La candidata è uno degli autori di un lavoro originale e innovativo, caratterizzato da un adeguato rigore metodologico, basato su dati osservativi, raccolti in un disegno longitudinale, su una tematica del tutto congruente al SSD della procedura. La sede della pubblicazione è una rivista internazionale miscellanea di livello elevato (Q1).
Pubblicazione n. 4 - Bellagamba, F., Borghi, A.M., Mazzuca, C., Pecora, G., Ferrara, F., & Fogel, A. (2022). Abstractness emerges progressively over the second year of life. <i>Scientific Reports</i> , 12(1), 20940.	La candidata è uno degli autori di un lavoro molto originale e innovativo, caratterizzato da un notevole rigore metodologico, basato su un disegno longitudinale osservativo, condotto con metodi quali-quantitativi, su una tematica del tutto congruente al SSD della procedura. La sede della pubblicazione è una rivista internazionale miscellanea di livello elevato (Q1).
Pubblicazione n. 5 - Pecora, G., Focaroli, V., Paoletti, M., Barca, L., Chiarotti, F., Borghi, A. M., et al. (2022). Infant sleep and development: Concurrent and longitudinal relations during the first 8 months of life. <i>Infant Behavior and Development</i> , 67, 101719.	La candidata è primo autore di un lavoro mediamente innovativo, caratterizzato da un adeguato rigore metodologico, condotto tramite la somministrazione di questionari alle mamme dei bambini coinvolti, su una tematica del tutto congruente al SSD della procedura. La sede della pubblicazione è una rivista internazionale di settore, di livello medio (Q2).
Pubblicazione n. 6 - Pecora, G., Bellagamba, F., Chiarotti, F., Paoletti, M., Castano, M. L., & Addessi, E. (2019). The effect of symbolic distancing on delay tolerance across the preschool period. <i>Journal of Cognition and Development</i> , 21(1), 92-103.	La candidata è ultimo autore di un lavoro molto originale e innovativo, caratterizzato da un adeguato rigore metodologico, condotto con un paradigma sperimentale costruito ad-hoc (Delay Choice Task), su una tematica del tutto congruente al SSD della procedura. La sede della pubblicazione è una rivista internazionale miscellanea di livello elevato (Q1).
Pubblicazione n. 7 - Longobardi, E., Spataro, P., Pecora, G., & Bellagamba, F. (2019). Indices of	La candidata è uno degli autori di un lavoro originale, con disegno longitudinale, caratterizzato da un adeguato rigore

social knowledge in Italian-speaking children: Relations between personal pronouns, verb conjugations and mental state language. First Language, 39(4), 396-411.	metodologico, condotto tramite la somministrazione di un questionario alle mamme dei bambini coinvolti, su una tematica del tutto congruente al SSD della procedura. La sede della pubblicazione è una rivista internazionale di settore, di buon livello (Q1/Q2).
Pubblicazione n. 8 - Pecora, G., Addessi, E., Paoletti, M., & Bellagamba, F. (2017). Relations between temperament and false belief understanding in the preschool age. Journal of Child and Family Studies, 27, 1682-1691.	La candidata è primo autore di un lavoro originale, caratterizzato da un adeguato rigore metodologico, che ha previsto l'applicazione di un noto paradigma sperimentale (false belief task), unitamente alla somministrazione di un questionario alle mamme dei bambini coinvolti, su una tematica del tutto congruente al SSD. La sede della pubblicazione è una rivista internazionale di settore di buon livello (Q1/Q2).
Pubblicazione n. 9 - Pecora, G., Zoratto, F., Paoletti, M., Bellagamba, F., Paglieri, F., & Addessi, E. (2017). Executive function. In Encyclopedia of animal cognition and behavior (pp. 1-5). Springer.	La candidata è il primo autore di una voce enciclopedica dedicata alle funzioni esecutive, parte di un'opera internazionale, consultabile online.
Pubblicazione n. 10 - Pecora, G., Sette, S., Baumgartner, E., Laghi, F., & Spinrad, T. L. (2015). The moderating role of internalising negative emotionality in the relation of self-regulation to social adjustment in Italian preschool-aged children. Cognition and Emotion, 30(8), 1512-1520.	La candidata è primo autore di un lavoro molto originale e innovativo, caratterizzato da un adeguato rigore metodologico, condotto con due procedure sperimentali note, ma con l'aggiunta di una procedura osservativa, basata su uno schema di codifica appositamente predisposto, e di un questionario, su una tematica del tutto congruente al SSD. La sede della pubblicazione è una rivista internazionale di settore, di livello elevato (Q1).
Pubblicazione n. 11 - Bellagamba, F., Addessi, E., Focaroli, V., Pecora, G., Maggiorelli, V., Pace, B., & Paglieri, F. (2015). False belief understanding and "cool" inhibitory control in 3- and 4-years-old Italian children. Frontiers in Psychology, 6, 138467.	La candidata è uno degli autori di un lavoro molto originale e innovativo, caratterizzato da un adeguato rigore metodologico, condotto mediante procedure sperimentali note, ma anche con una procedura originale precedentemente elaborata dal gruppo di ricerca (Delay Choice Task), unitamente a una procedura osservativa, su una tematica del tutto congruente al SSD. La sede della pubblicazione è una rivista internazionale miscelanea di livello elevato (Q1).
Pubblicazione n. 12 - Pecora, G., Addessi, E., Schino, G., & Bellagamba, F. (2014). Do displacement activities help preschool children to inhibit a forbidden action? Journal of Experimental Child Psychology, 126, 80-90.	La candidata è primo autore di un lavoro originale e innovativo, caratterizzato da un adeguato rigore metodologico, che prevede l'applicazione di un paradigma sperimentale noto e di una procedura osservativa, basata su uno schema di codifica appositamente predisposto, su una tematica del tutto congruente al SSD. La sede della pubblicazione è una rivista internazionale di settore, di livello elevato (Q1).

*** **

Consistenza complessiva, intensità e continuità temporale della produzione scientifica

La candidata ha contribuito, tra il 2014 e il 2024, alla pubblicazione di 15 articoli su riviste internazionali indicizzate, di 1 voce enciclopedica su opera internazionale e di 1 articolo su rivista nazionale, comparendo come primo autore in 8 pubblicazioni.

La produzione scientifica, coerente con il SSD della procedura, risulta pertanto di buon livello, con una consistenza e continuità temporale che manifestano un impegno costante e produttivo nell'attività di ricerca.

Procedura pubblica selettiva per il reclutamento di un ricercatore con contratto a tempo determinato ai sensi dell'art. 24, comma 3 della legge 30 dicembre 2010, n. 240 e ss.mm.ii. (ricercatore in tenure track), in regime di impegno a tempo pieno, presso il Dipartimento di Medicina dei Sistemi dell'Università degli Studi di Roma Tor Vergata, per il settore scientifico disciplinare M-PSI/04, indetta con Decreto rettorale n. 919/2024 del 13/03/2024 (Riferimento 2288)

Scheda n. 8	
Silvia Picazio	
Valutazione dei titoli, del curriculum e della produzione scientifica	
Titoli e curriculum	
Descrizione titolo	Elementi valutati
a) dottorato di ricerca, conseguito in Italia o all'estero	Dottorato di Ricerca in Psicobiologia e Psicofarmacologia conseguito presso la Sapienza Università di Roma. Titolo tesi: "Spatial-musical integration in the cerebellum" Tutor: Prof.ssa Laura Petrosini. Titolo conseguito il 20 dicembre 2013
b) eventuale attività didattica a livello universitario in Italia o all'Estero	<p>Docente di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (SSD: M-PSI/04 Psicologia dello Sviluppo - 1 cfu) presso l'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata", sede Fondazione Santa Lucia, Corso di Laurea di 1° Livello in Fisioterapia, Facoltà di Medicina e Chirurgia (19-22/24: 4 anni)</p> <p>Docente di Psicologia Generale e Cognitiva (SSD: M-PSI/01 Psicologia Generale - 9 cfu) presso l'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata", Corso di Laurea Triennale "Psicologia Generale, dello Sviluppo, del Genere e del Comportamento Sociale", Facoltà di Medicina e Chirurgia (1 anno)</p> <p>Docente di Fondamenti Anatomico-Fisiologici dell'Attività Psicologica (SSD: M-PSI/02 Psicologia Fisiologica - 9 cfu) presso il Corso di Laurea Triennale della Facoltà di Psicologia, Università Telematica degli Studi Niccolò Cusano di Roma (2 anni).</p>
c) documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri	<p>Ricercatore (SSD: M-PSI/01; M-PSI/02) - Laboratorio di Neuropsicofisiologia Sperimentale, Fondazione Santa Lucia IRCCS di Roma (dal 2024)</p> <p>Assegno di Ricerca annuale come PI vincitore del progetto "Reti cerebello-corticali nell'autoregolazione del controllo alimentare" finanziato nell'ambito del Bando Be-FOR- ERC presso il Dipartimento di Psicologia, Sapienza Università di Roma.(2 anni)</p> <p>Ricercatore post-doc presso il Laboratorio di Neuropsicofisiologia Sperimentale della Fondazione Santa Lucia IRCCS di Roma (10 anni)</p> <p>Corso di Formazione in Psicologia Giuridica e Psicopatologia Forense conseguito presso l'Associazione Italiana di Psicologia Giuridica (AIPG) di Roma. Titolo tesi: "Danno alla persona: l'uomo vittima di Stalking". Titolo conseguito il 30 novembre 2021</p>
e) realizzazione di attività progettuale	Finanziamenti ottenuti nel ruolo di Principal Investigator o Responsabile di Unità 2021-2024 Titolo Progetto finanziato: "Cerebellar non-invasive stimulation on food related inhibitory control: a

	<p>novel intervention in anorexia nervosa”. Codice progetto: GR-2019-12369640. Ente finanziatore: Ministero della Salute, Bando Ricerca Finalizzata 2019. Ruolo nel progetto: Principal Investigator. Finanziamento totale: 450.000,00 euro. Finanziamento dell’Unità di cui sono Responsabile: 288.000,00 euro.</p> <p>2021-2022 Titolo Progetto finanziato: “Self-regulatory food related inhibitory control in cerebellar networks”. Ente finanziatore: Sapienza Università di Roma, Progetti di Avvio alla Ricerca. Ruolo nel progetto: Principal Investigator. Finanziamento: 2250,00 euro.</p> <p>2021-2022 Titolo Progetto finanziato: “Cerebellar-cortical networks in self-regulation of eating control”. Codice progetto: FOODCONTROL. Ente finanziatore: Sapienza Università di Roma, BE- FOR-ERC 2020. Ruolo nel progetto: Principal Investigator. Finanziamento: 50.000,00 euro.</p> <p>2019-2025 Titolo Progetto finanziato: “New treatment perspectives in adolescents with Anorexia Nervosa: the efficacy of noninvasive brain-directed treatment”. Codice progetto: GR-2018- 12368336. Ente finanziatore: Ministero della Salute, Bando Ricerca Finalizzata 2019. Ruolo nel progetto: Co-Responsabile di Unità Esterna. Finanziamento totale: 450.000,00 euro. Finanziamento dell’Unità di cui sono Responsabile: 110.543,00 euro.</p> <p>2023-2025 Titolo progetto finanziato: “ Brain synchronization to treat early stage Alzheimer Disease - BrainSync-AD”. Ente finanziatore: Ministero della Salute Italiano e Unione Europea, Programma PNRR. Ruolo: Collaboratore under 40. Principal Investigator: Prof.ssa Barbara Borroni. Finanziamento: 820.000,00 euro</p> <p>2021-2022 Titolo progetto finanziato: “ Rappresentazione dei gesti della mano comuni e non comuni nell’attività spontanea del cervello: uno studio EEG ad alta densità”. Ente finanziatore: Sapienza Università di Roma, Progetti di Avvio alla Ricerca. Ruolo: Collaboratore. Principal Investigator: Prof.ssa Viviana Betti. Finanziamento: 10000,00 euro.</p>
f) organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi	<p>Principal Investigator presso il Laboratorio di Neuropsicofisiologia Sperimentale della Fondazione Santa Lucia IRCCS di Roma, per il progetto triennale Giovani Ricercatori Finanziato dal Ministero della Salute Italiano “Cerebellar non-invasive stimulation on food related inhibitory control: a novel intervention in anorexia nervosa”.</p> <p>Co-Responsabile (con la Dott.ssa Viviana Ponzio) di Unità Esterna delle attività di un gruppo di ricerca nazionale sul tema “New treatment perspectives in adolescents with Anorexia Nervosa: the efficacy of noninvasive brain-directed treatment”.</p> <p>Co-Responsabile (con la prof.ssa Domenica Veniero) delle attività di un gruppo di ricerca internazionale sul tema “Connettività ed eccitabilità cerebellare tramite TMS-EEG”.</p> <p>Co-Responsabile (con il prof. Giacomo Koch) delle attività di un gruppo di ricerca nazionale sul tema “Stimolazione transcranica a corrente diretta (tDCS) associata a logopedia in pazienti con Sindrome dell’X Fragile (FXS): uno studio pilota osservazionale”.</p> <p>Co-Responsabile (con il prof. Giacomo Koch) delle attività di gruppi di ricerca nazionale ed internazionale sul tema del controllo inibitorio coordinate dal Laboratorio di</p>

	<p>Neuropsicofisiologia Sperimentale della Fondazione Santa Lucia IRCCS di Roma.</p> <p>Co-Responsabile (con la prof.ssa Laura Petrosini) delle attività di un gruppo di ricerca nazionale sul tema delle funzioni cognitive del cervelletto. controllo inibitorio coordinate dal Laboratorio di Neuropsicofisiologia Sperimentale della Fondazione Santa Lucia IRCCS di Roma. Partecipazione in qualità di Ricercatrice Esperta a gruppi di ricerca nazionali multicentrici del Laboratorio di Neuropsicofisiologia Sperimentale della Fondazione Santa Lucia IRCCS di Roma, diretto dal prof. Giacomo Koch (Università degli Studi di Ferrara), acquisendo competenze specifiche con le metodiche TMS-EEG e riguardo alla gestione di trial clinici. Questi lavori sono stati sostenuti da numerosi finanziamenti da parte del programma di Ricerca Finalizzata del Ministero della Salute Italiano e dall'Alzheimer's Drug Discovery Foundation, Americana.</p>
h) relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali	4 comunicazioni orali a congressi nazionali; 6 poster a congressi nazionali; 3 poster a congressi internazionali
i) premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca	<p>Premio miglior poster</p> <p>Congresso: "XXI Congresso della Società Italiana di Psicofisiologia". Lecce, 24-26 ottobre 2013.</p> <p>Poster: Picazio S, Veniero D, Ponzo V, e Koch G. <i>"Reverberant cortico-cortical interactions in early phases of movement inhibition"</i></p>
Giudizio collegiale titoli e curriculum	
Nel complesso i titoli e il curriculum sono di buon livello, mostrando l'acquisizione di importanti esperienze sia in ambito didattico sia di ricerca. Tuttavia, le tematiche affrontate dalla candidata non rientrano tra quelle inquadrabili nel SSD della procedura.	
La valutazione di ciascun titolo sopra indicato è stata effettuata considerando specificamente la significatività che esso assume in ordine alla qualità e quantità dell'attività di ricerca svolta dal candidato	

*** **

Pubblicazioni scientifiche	
Numero di pubblicazioni presentate dal candidato	La candidata ha presentato n. 12 pubblicazioni
Ambito delle pubblicazioni	Basi neurofisiologiche del SNC, con particolare focalizzazione sul funzionamento del cervelletto, in interazione con le aree frontali. Studi di stimolazione magnetica transcranica nel trattamento dell'anoressia nervosa.
Lavori in collaborazione con i commissari	Nessuno
Lavori in collaborazione con i terzi	<p>Tutte le pubblicazioni presentate sono in collaborazione con terzi.</p> <p>La commissione, in ossequio a quanto stabilito in merito nella seduta preliminare, dichiara che il contributo del candidato risulta enucleabile sulla base del seguente criterio: posizione nella authorship.</p>
Giudizio collegiale pubblicazioni	
Pubblicazione n. 1 - Picazio S, Magnani B, Koch G, Oliveri M, Petrosini L. Frontal and cerebellar contributions to pitch and rhythm processing: a TMS study. Brain Struct Funct. 2024 Feb 25. doi: 10.1007/s00429-024-02764-w.	La candidata è primo autore di un lavoro originale e innovativo, caratterizzato da un adeguato rigore metodologico, condotto con metodo sperimentale, su una tematica non congruente al SSD della procedura. La sede della pubblicazione è una rivista internazionale miscelanea,

	di livello medio (Q2).
Pubblicazione n. 2 - Picciuca C, Assogna M, Esposito R, D'Acunto A, Ferraresi M, Picazio S , Borghi I, Martino Cinnera A, Bonni S, Chiurazzi P, Koch G. Transcranial direct current stimulation combined with speech therapy in Fragile X syndrome patients: a pilot study. <i>Frontiers in Neurology</i> . 2023 Dec 5; 14. doi: 10.3389/fneur.2023.1268165.	La candidata è uno degli autori di un lavoro originale e innovativo, caratterizzato da un adeguato rigore metodologico, condotto con metodo sperimentale, su una tematica non congruente al SSD della procedura. La sede della pubblicazione è una rivista internazionale miscellanea, di livello medio (Q2).
Pubblicazione n. 3 - Ursumando L, Ponzo V, Monteleone AM, Menghini D, Fucà E, Lazzaro G, Esposito R, Picazio S , Koch G, Zanna V, Vicari S, Costanzo F. The efficacy of non-invasive brain stimulation in the treatment of children and adolescents with Anorexia Nervosa: study protocol of a randomized, double blind, placebo-controlled trial. <i>J Eat Disord</i> . 2023 Aug 2;11(1):127. doi: 10.1186/s40337-023-00852-6.	La candidata è uno degli autori di un lavoro originale e innovativo, caratterizzato da un adeguato rigore metodologico, condotto con metodo sperimentale, su una tematica parzialmente congruente al SSD della procedura. La sede della pubblicazione è una rivista internazionale di settore, di livello medio (Q2).
Pubblicazione n. 4 - Bianco V, Veniero D, D'Acunto A, Giacomo Koch G, Picazio S . Challenging inhibitory control with high- and low-calorie food: A behavioural and TMS study. <i>Frontiers in Nutrition</i> . 2023 Feb;10. doi: 10.3389/fnut.2023.1016017.	La candidata è uno degli autori di un lavoro originale e innovativo, caratterizzato da un adeguato rigore metodologico, condotto con metodo sperimentale, su una tematica non congruente al SSD della procedura. La sede della pubblicazione è una rivista internazionale di settore, di livello medio (Q2).
Pubblicazione n. 5 - Picazio S , Foti F, Oliveri M, Koch G, Petrosini L, Ferlazzo F, Sdoia S. Out with the Old and in with the New: the Contribution of Prefrontal and Cerebellar Areas to Backward Inhibition. <i>Cerebellum</i> . 2020 Jun;19(3):426-436. doi:10.1007/s12311-020-01115-9	La candidata è primo autore di un lavoro originale e innovativo, caratterizzato da un adeguato rigore metodologico, condotto con metodo sperimentale, su una tematica non congruente al SSD della procedura. La sede della pubblicazione è una rivista internazionale di settore, di livello elevato (Q1).
Pubblicazione n. 6 - Picazio S , Ponzo V, Caltagirone C, Brusa L, Koch G. Dysfunctional inhibitory control in Parkinson's disease patients with levodopa-induced dyskinesias. <i>Journal of Neurology</i> . 2018 Sep;265(9):2088-2096. doi: 10.1007/s00415-018-8945-1.	La candidata è primo autore di un lavoro originale e innovativo, caratterizzato da un adeguato rigore metodologico, condotto con metodo sperimentale, su una tematica non congruente al SSD della procedura. La sede della pubblicazione è una rivista internazionale di settore, di livello elevato (Q1).
Pubblicazione n. 7 - Picazio S , Ponzo V, Koch G. Cerebellar Control on Prefrontal-Motor Connectivity During Movement Inhibition. <i>Cerebellum</i> . 2016 Dec;15(6):680-687. doi: 10.1007/s12311-015-0731-3.	La candidata è primo autore di un lavoro originale e innovativo, caratterizzato da un adeguato rigore metodologico, condotto con metodo sperimentale, su una tematica non congruente al SSD della procedura. La sede della pubblicazione è una rivista internazionale di settore, di livello elevato (Q1).
Pubblicazione n. 8 - Picazio S , Koch G. Is motor inhibition mediated by cerebello-cortical interactions? <i>Cerebellum</i> . 2015 Feb;14(1):47-9. doi: 10.1007/s12311-014-0609-9.	La candidata è primo autore di un lavoro originale e innovativo, caratterizzato da un adeguato rigore metodologico, condotto con metodo sperimentale, su una tematica non congruente al SSD della procedura. La sede della pubblicazione è una rivista internazionale di settore, di livello elevato (Q1).
Pubblicazione n. 9 - Picazio S , Granata C, Caltagirone C, Petrosini L, Oliveri M. Shaping pseudoneglect with transcranial cerebellar direct current stimulation and music listening. <i>Frontiers in Human Neuroscience</i> . 2015 Mar 26;9:158. doi: 10.3389/fnhum.2015.00158.	La candidata è primo autore di un lavoro originale e innovativo, caratterizzato da un adeguato rigore metodologico, condotto con metodo sperimentale, su una tematica non congruente al SSD della procedura. La sede della pubblicazione è una rivista internazionale di settore, di livello elevato (Q1).
Pubblicazione n. 10 - Picazio S , Veniero D, Ponzo V, Caltagirone C, Gross J, Thut G, Koch G. Prefrontal control over motor cortex cycles at beta frequency during movement inhibition. <i>Current Biology</i> . 2014 Dec 15;24(24):2940-5. doi: 10.1016/j.cub.2014.10.043.	La candidata è primo autore di un lavoro originale e innovativo, caratterizzato da un adeguato rigore metodologico, condotto con metodo sperimentale, su una tematica non congruente al SSD della procedura. La sede della pubblicazione è una rivista internazionale miscellanea, di livello elevato (Q1).

<p>Pubblicazione n. 11 - Picazio S, Oliveri M, Koch G, Caltagirone C, Petrosini L. Continuous theta burst stimulation (cTBS) on left cerebellar hemisphere affects mental rotation tasks during music listening. PLoS One. 2013 May 28;8(5):e64640. doi:10.1371/journal.pone.0064640</p>	<p>La candidata è primo autore di un lavoro originale e innovativo, caratterizzato da un adeguato rigore metodologico, condotto con metodo sperimentale, su una tematica non congruente al SSD della procedura. La sede della pubblicazione è una rivista internazionale miscellanea, di livello elevato (Q1).</p>
<p>Pubblicazione n. 12 - Picazio S, Oliveri M, Koch G, Caltagirone C, Petrosini L. Cerebellar contribution to mental rotation: a cTBS study. Cerebellum. 2013 Dec;12(6):856-61. doi: 10.1007/s12311-013-0494-7.</p>	<p>La candidata è primo autore di un lavoro originale e innovativo, caratterizzato da un adeguato rigore metodologico, condotto con metodo sperimentale, su una tematica non congruente al SSD della procedura. La sede della pubblicazione è una rivista internazionale miscellanea, di livello elevato (Q1).</p>

*** **

<p>Consistenza complessiva, intensità e continuità temporale della produzione scientifica</p>
<p>La candidata ha contribuito, tra il 2013 e il 2024, alla pubblicazione di 24 articoli su riviste internazionali indicizzate, comparendo come primo autore in 9 pubblicazioni.</p> <p>La produzione scientifica, pur essendo di ottimo livello, con una consistenza e continuità temporale che manifestano un impegno costante e produttivo nell'attività di ricerca, non è coerente con il SSD della procedura.</p>

Procedura pubblica selettiva per il reclutamento di un ricercatore con contratto a tempo determinato ai sensi dell'art. 24, comma 3 della legge 30 dicembre 2010, n. 240 e ss.mm.ii. (ricercatore in tenure track), in regime di impegno a tempo pieno, presso il Dipartimento di Medicina dei Sistemi dell'Università degli Studi di Roma Tor Vergata, per il settore scientifico disciplinare M-PSI/04, indetta con Decreto rettorale n. 919/2024 del 13/03/2024 (Riferimento 2288)

Scheda n. 9	
Annamaria Porru	
Valutazione dei titoli, del curriculum e della produzione scientifica	
Titoli e curriculum	
<i>Descrizione titolo</i>	<i>Elementi valutati</i>
a) dottorato di ricerca, conseguito in Italia o all'estero	Psicologia - Università Pontificia Salesiana - Roma Tesi dal titolo " Sviluppo e potenziamento dei domini specifici: una ricerca in bambini in età prescolare" (Relatore Prof. Melogno Sergio in collaborazione con la Prof.ssa Lucangeli Daniela) con votazione 30/30 summa cum laude
b) eventuale attività didattica a livello universitario in Italia o all'Estero	-2023-2024: Didattica integrativa presso il corso Valutazione delle difficoltà e dei disturbi specifici di apprendimento - Prof.ssa Lucangeli Daniela DPSS- UNIPD 14h -2023-2024: Didattica integrativa presso il corso Psicologia dell'educazione e dello sviluppo - Prof.ssa Lucangeli Daniela - CUR-Rovigo 12h -2022-2023: Didattica integrativa presso il corso Valutazione delle difficoltà e dei disturbi specifici di apprendimento - Prof.ssa Lucangeli Daniela DPSS- UNIPD 14h -2022-2023: Didattica integrativa presso il corso Psicologia dell'educazione e dello sviluppo - Prof.ssa Lucangeli Daniela CUR-Rovigo 12h -2021-2022: Didattica integrativa presso il corso Psicologia dell'educazione e dello sviluppo Prof.ssa Lucangeli Daniela FISPPA 12h
c) documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri	-gennaio 2024 – oggi: Assegno di Ricerca - Titolo del progetto: "The emergence of proto-arithmetic abilities with empty and non- empty sets" SSD -M-PSI/04; Università degli Studi di Padova. DPSS; Responsabile del progetto: Prof.sse Silvia Benavides-Varela e Daniela Lucangeli -ottobre 2021 – dicembre 2023: Assegno di Ricerca - Titolo del progetto: "Valutazione dell'intelligenza numerica in bambini dai 18-36mesi" SSD- M-PSI/04; Università degli Studi di Padova. DPSS; Responsabile del progetto: Prof.ssa Daniela Lucangeli
e) realizzazione di attività progettuale	nessuna come PI
f) organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi	-partecipazione al progetto "The emergence of proto-arithmetic abilities with empty and non- empty sets" SSD - M-PSI/04; Università degli Studi di Padova. DPSS; Responsabile del progetto: Prof.sse Silvia Benavides-Varela e Daniela Lucangeli
h) relatore a congressi e convegni nazionali e	La candidata presenta un elenco di 8 comunicazioni orali e

internazionali	38 poster a congressi, di cui 6 talk e 15 poster in cui risulta primo nome
i) premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca	nessuno
Giudizio collegiale titoli e curriculum	
Nel complesso i titoli e il curriculum dimostrano un'adeguata attività didattica, ma esperienze relativamente limitate nell'ambito della ricerca, soprattutto al livello internazionale. I contributi a convegni nazionali e internazionali sono numerosi, ma l'attività progettuale è assente e la partecipazione a gruppi di ricerca risulta limitata.	
La valutazione di ciascun titolo sopra indicato è stata effettuata considerando specificamente la significatività che esso assume in ordine alla qualità e quantità dell'attività di ricerca svolta dal candidato	

*** **

Pubblicazioni scientifiche	
Numero di pubblicazioni presentate dal candidato	La candidata ha presentato n. 11 pubblicazioni
Ambito delle pubblicazioni	Cognizione numerica e visuo-spaziale in età prescolare e scolare nello sviluppo tipico e atipico. Valutazioni e interventi per migliorare le capacità cognitive nei bambini in età prescolare e scolare.
Lavori in collaborazione con i commissari	Nessuno
	Dieci pubblicazioni presentate sono in collaborazione con terzi. La candidata è singolo autore su una pubblicazione, il dottorato di ricerca. La commissione, in ossequio a quanto stabilito in merito nella seduta preliminare, dichiara che il contributo del candidato risulta enucleabile sulla base del seguente criterio: posizione nella authorship.
Giudizio collegiale pubblicazioni	
Pubblicazione n. 1 - Porru, A., Mattera, L., Serrano-Reoyo, N. (2019), "Scuola ed emozioni: il ruolo della neuroeducazione." In Giannelli, A., (cur), Rivoluzionare la scuola con gentilezza. (pp.209-226).	La candidata è primo autore di una revisione e articolo di opinione su una tematica del tutto congruente al SSD della procedura. La sede della pubblicazione è un'opera collettiva pubblicata in lingua italiana da una casa editrice con diffusione limitata.
Pubblicazione n. 2 - Perini, N., Porru, A., Moeller, K., Jay, T., Sella, F., (2023) Number Express: a Digital Game to Improve Early Numeracy. 17th European Conference on Games Based Learning, 5 - 6 October 2023, Enschede, Netherlands (ISBN: 978-191458788-7)	La candidata è secondo autore di un articolo empirico di bassa originalità in atti di convegno su una tematica del tutto congruente al SSD della procedura.
Pubblicazione n. 3 - Porru, A., Dicaldo, R., Leo, I., Roch, M., & Lucangeli, D. (2022). Back to School: Italian Teachers Perceptions of the Impact of COVID-19 on Personal and Social Well-Being and Teaching Methods. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i>, 19(18), 11652. (DOI:10.3390/ijerph191811652)	La candidata è primo autore di un lavoro empirico di originalità poco elevata, su una tematica del tutto congruente al SSD della procedura. La sede della pubblicazione è una rivista internazionale di livello elevato (Q1),.
Pubblicazione n. 4 - Lucangeli, D.; Penna, M.P.; Fastame, M.C.; Pedron, M.; Porru A.; Duca V., (2019), "Metacognition and errors: the impact of self-regulatory trainings in children with specific learning disabilities". <i>ZDM Mathematics Education</i>, Springer Berlin Heidelberg (ISSN: 1863-9690)	La candidata è uno degli autori di un lavoro empirico originale, su una tematica del tutto congruente al SSD della procedura. La sede della pubblicazione è una rivista internazionale di livello elevato (Q1).

Pubblicazione n. 5 - Agus, M., Mascia, M. L., Matta, I., Porru, A. M. , Pessa, E., & Penna, M. P. (2017). More about the format of probabilistic problem Evaluating the role of contextual and individual variables on the accuracy of solution. EDULEARN PROCEEDINGS, 3075-3084. (ISBN: 978-84-697-3777-4)	La candidata è uno degli autori di un lavoro empirico di originalità media, su una tematica del tutto congruente al SSD della procedura, in atti di convegno.
Pubblicazione n. 6 - Agus, M., Mascia, M.L., Fastame, M.,C., Napoleone, V. Porru, A. , Siddu, F., Lucangell, D., Penna M.P. (2016) "Comparing the effects of combined numerical and visuo-spatial psychoeducational trainings conducted by curricular teachers and external trainers. Preliminary evidence across kindergarteners." XXI IMEKO World Congress "Measurement in Research and Industry". 3-5 August 2016 University of California, Berkeley (doi: 10.1088/1742-6596/772/1/012038)	La candidata è uno degli autori di un lavoro empirico di bassa originalità, su una tematica del tutto congruente al SSD della procedura, in atti di convegno.
Pubblicazione n. 7 - Agus, M., Mascia, M. L., Fastame, M. C., Porru, A. , Napoleone, V. & Penna, M. P. (2015) "The measurement of treatment effects in mathematical abilities: comparing trainings in pencil-and-paper and computerised formats". XXI IMEKO World Congress "Measurement in Research and Industry". August 30-September 4, In Journal of Physics: Conference Series	La candidata è uno degli autori di un lavoro empirico di bassa originalità, su una tematica del tutto congruente al SSD della procedura, in atti di convegno.
Pubblicazione n. 8 - Romagnoli, A., Puligheddu, A., Benuzzi, A., Dalla Monta, A., Porru., A. , Lucangeli D., (2024) Il ruolo della home numeracy nello sviluppo del linguaggio e delle abilità numeriche nei toddlers. <i>DIS</i> Vol. 5, n. 2, maggio 2024 ISSN: 2723-9330 - pp. 157-178	La candidata è uno degli autori di un lavoro empirico di bassa originalità, su una tematica del tutto congruente al SSD della procedura. La sede della pubblicazione è una rivista nazionale, in lingua italiana, non indicizzata.
Pubblicazione n. 9 - Porru, A. , Melogno, S., & Lucangeli, D. (2020). Scuola di talento. <i>Giornale italiano di psicologia</i> , 2020(3-4), 843-848.	La candidata è primo autore di un articolo di opinione, su una tematica del tutto congruente al SSD della procedura. La sede della pubblicazione è una rivista nazionale, in lingua italiana, di livello poco elevato (Q3).
Pubblicazione n. 10 - Porru, A. , Lucangeli, D., & Melogno, S. (2019). Ragionamento nella risoluzione dei problemi ed emozioni. <i>Giornale italiano di psicologia</i> , 46(4), 887-894.	La candidata è primo autore di un articolo di opinione, su una tematica del tutto congruente al SSD della procedura. La sede della pubblicazione è una rivista nazionale, in lingua italiana, di livello poco elevato (Q3).
Pubblicazione n. 11 - Porru A. , (2021). Sviluppo e potenziamento dei domini specifici: una ricerca in bambini in età prescolare. PhD Thesis, Università Pontificia Salesiana, Facoltà di Scienze dell'Educazione.	Pubblicazione nr. 11 è la tesi di dottorato della candidata di cui è l'unico autore. La tematica della tesi è congruente al SSD della procedura. La tesi di dottorato non è pubblicata come monografia.

*** **

Consistenza complessiva, intensità e continuità temporale della produzione scientifica

La candidata ha contribuito, tra il 2015 e il 2024, alla pubblicazione di 1 articolo in un volume collettivo in lingua italiana, 2 articoli su riviste internazionali, 3 articoli in atti di convegno, e 4 articoli su riviste nazionali in lingua italiana, comparando come primo autore in 4 di essi e come ultimo autore in 1 lavoro. Dal 2014 ha partecipato a 8 convegni (tutti nazionali) con una comunicazione orale, intervenendo anche come primo autore. Non ha partecipato a convegni internazionali con comunicazione orale. Inoltre, ha presentato 38 poster in convegni, di cui 9 internazionali.

La produzione scientifica risulta pertanto bassa, in particolare in sedi internazionali e/o in lingua inglese, con discontinuità temporale nelle pubblicazioni.

Il presente allegato costituisce parte integrante e sostanziale del verbale cui si riferisce.

Data 30/07/2024

LA COMMISSIONE ESAMINATRICE

Prof.ssa Judit GERVAIN *Presidente*

Prof.ssa Paola PERUCCHINI *componente*

Prof.ssa Daniela TRAFICANTE *Segretario*

Procedura pubblica selettiva per il reclutamento di un ricercatore con contratto a tempo determinato ai sensi dell'art. 24, comma 3 della legge 30 dicembre 2010, n. 240 e ss.mm.ii. (ricercatore in tenure track), in regime di impegno a tempo pieno, presso il Dipartimento di Medicina dei Sistemi dell'Università degli Studi di Roma Tor Vergata, per il settore scientifico disciplinare M-PSI/04, indetta con Decreto rettorale n. 919/2024 del 13/03/2024 (Riferimento 2288)

Scheda n. 1		
Gisella DECARLI		
Attribuzione punteggi a titoli, curriculum e produzione scientifica nonché valutazione dell'accertamento della adeguata conoscenza della lingua straniera		
Titoli e curriculum		
Descrizione	Punteggio massimo	Punteggio attribuito
a) dottorato di ricerca, conseguito in Italia o all'estero	<i>fino ad un massimo di 5 punti</i>	4/5
b) eventuale attività didattica a livello universitario in Italia o all'Estero	<i>fino ad un massimo di 8 punti</i>	8/8
c) documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri	<i>fino ad un massimo di 10 punti</i>	8/10
e) realizzazione di attività progettuale	<i>fino ad un massimo di 4 punti</i>	0/4
f) organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi	<i>fino ad un massimo di 10 punti</i>	5/10
h) relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali	<i>fino ad un massimo di 3 punti</i>	3/3
i) premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca	<i>fino ad un massimo di 2 punti</i>	0/2
Totale punteggio titoli e curriculum		28/40

*** **

Pubblicazioni scientifiche			
Punteggio massimo attribuibile a ciascuna pubblicazione , compresa, se presentata, la tesi di dottorato		<i>fino ad un massimo di 4 punti</i>	
Pubblicazione n. 1 - Decarli, G., Zingaro, D., Surian, L., & Piazza, M. (2023). Number sense at 12 months predicts 4-year-olds' maths skills. <i>Developmental Science</i> , e13386. https://doi.org/10.1111/desc.13386			Punteggio attribuito
			4/4
Dettaglio del punteggio			
a) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica;	b) congruenza di ciascuna pubblicazione con il settore concorsuale e con il settore scientifico disciplinare oggetto della procedura ovvero con tematiche interdisciplinari	c) rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	d) determinazione analitica dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione con i commissari e/o con i terzi

	ad essi correlate		sulla base dei seguenti parametri: posizione authorship
1/1	1/1	1/1	1/1
Pubblicazione n. 2 - Decarli, G., Sella, F., Lanfranchi, G., Gerotto, G., Gerola, S., Cossu, G., & Zorzi, M. (2023). Severe Developmental Dyscalculia Is Characterized by Core Deficits in Both Symbolic and Non symbolic Number Sense. <i>Psychological Science</i> , 34(1), 8-21. https://doi.org/10.1177/09567976221097947			Punteggio attribuito 4/4
Dettaglio del punteggio			
a) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica;	b) congruenza di ciascuna pubblicazione con il settore concorsuale e con il settore scientifico disciplinare oggetto della procedura ovvero con tematiche interdisciplinari ad essi correlate	c) rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	d) determinazione analitica dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione con i commissari e/o con i terzi sulla base dei seguenti parametri:posizione authorship
1/1	1/1	1/1	1/1
Pubblicazione n. 3 - Lunardon, M., Decarli, G., Sella, F., Lanfranchi, S., Gerola, S., Cossu, G., & Zorzi, M. (2023). Low discriminative power of WISC cognitive profile in developmental dyscalculia. <i>Research in Developmental Disabilities</i> , 136. https://doi.org/10.1016/j.ridd.2023.104478			Punteggio attribuito 3/4
Dettaglio del punteggio			
a) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica;	b) congruenza di ciascuna pubblicazione con il settore concorsuale e con il settore scientifico disciplinare oggetto della procedura ovvero con tematiche interdisciplinari ad essi correlate	c) rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	d) determinazione analitica dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione con i commissari e/o con i terzi sulla base dei seguenti parametri:posizione authorship
0,5/1	1/1	1/1	0,5/1
Pubblicazione n. 4 - Decarli, G., Veggiotti, L., & de Hevia, M.D. (2022). The link between number and action in human infants. <i>Scientific Reports</i> , 12(1), 1-8. https://doi.org/10.1038/s41598-022-07389-9			Punteggio attribuito 4/4
Dettaglio del punteggio			
a) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica;	b) congruenza di ciascuna pubblicazione con il settore concorsuale e con il settore scientifico disciplinare oggetto della procedura ovvero con tematiche interdisciplinari ad essi correlate	c) rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	d) determinazione analitica dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione con i commissari e/o con i terzi sulla base dei seguenti parametri:posizione authorship
1/1	1/1	1/1	1/1

Pubblicazione n. 5 - Decarli, G., Piazza, M., & Izard, V. (2022). Are infants' preferences in the number change detection paradigm driven by sequence patterns? <i>Infancy</i> , 1-12. https://doi.org/10.1111/infa.12505			Punteggio attribuito
			3,25/4
Dettaglio del punteggio			
a) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica;	b) congruenza di ciascuna pubblicazione con il settore concorsuale e con il settore scientifico disciplinare oggetto della procedura ovvero con tematiche interdisciplinari ad essi correlate	c) rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	d) determinazione analitica dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione con i commissari e/o con i terzi sulla base dei seguenti parametri: posizione authorship
0,5/1	1/1	0,75/1	1/1
Pubblicazione n. 6 - Decarli, G., Rămă, P., Granjon, L., Veggiotti, L., & de Hevia, M.D. (2022). Electrophysiological evidence for a number-action mapping in infancy. <i>Brain Sciences</i> , 12, 1480. https://doi.org/10.3390/brainsci12111480			Punteggio attribuito
			3,5/4
Dettaglio del punteggio			
a) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica;	b) congruenza di ciascuna pubblicazione con il settore concorsuale e con il settore scientifico disciplinare oggetto della procedura ovvero con tematiche interdisciplinari ad essi correlate	c) rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	d) determinazione analitica dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione con i commissari e/o con i terzi sulla base dei seguenti parametri: posizione authorship
1/1	1/1	0,5/1	1/1
Pubblicazione n. 7 - Decarli, G., Franchin, L., Piazza, M., & Surian, L. (2020). Infants' use of motion cues in object individuation processes. <i>Journal of Experimental Child Psychology</i> , 197, 104868. https://doi.org/10.1016/j.jecp.2020.104868			Punteggio attribuito
			3,25/4
Dettaglio del punteggio			
a) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica;	b) congruenza di ciascuna pubblicazione con il settore concorsuale e con il settore scientifico disciplinare oggetto della procedura ovvero con tematiche interdisciplinari ad essi correlate	c) rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	d) determinazione analitica dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione con i commissari e/o con i terzi sulla base dei seguenti parametri: posizione authorship
0,5/1	1/1	0,75/1	1/1
Pubblicazione n. 8 - Decarli, G., Paris E., Tencati C., Nardelli C., Vescovi M., Surian L., & Piazza, M. (2020). Impaired large numerosity estimation and intact subitizing in developmental dyscalculia. <i>PLoS ONE</i> , 15(12). https://doi.org/10.1371/journal.pone.0244578			Punteggio attribuito
			3,5/4
Dettaglio del punteggio			

a) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica;	b) congruenza di ciascuna pubblicazione con il settore concorsuale e con il settore scientifico disciplinare oggetto della procedura ovvero con tematiche interdisciplinari ad essi correlate	c) rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	d) determinazione analitica dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione con i commissari e/o con i terzi sulla base dei seguenti parametri: posizione authorship
0,5/1	1/1	1/1	1/1
Pubblicazione n. 9 - Decarli, G., Surian, L., Vignoli, M., & Franchin, L. (2022). What teachers tell us about the impact of the Covid-19 pandemic on public education in Italy. <i>European Journal of Psychological of Educational Research</i> , 11(2), 1103-1114. https://doi.org/10.12973/eu-jer.11.2.1103			Punteggio attribuito
			3,25/4
Dettaglio del punteggio			
a) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica;	b) congruenza di ciascuna pubblicazione con il settore concorsuale e con il settore scientifico disciplinare oggetto della procedura ovvero con tematiche interdisciplinari ad essi correlate	c) rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	d) determinazione analitica dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione con i commissari e/o con i terzi sulla base dei seguenti parametri: posizione authorship
0,5/1	1/1	0,75/1	1/1
Pubblicazione n. 10 - Decarli, G., Bozzetto, B., Franchin, L., & Surian, L. (2021). Un'indagine sulle buone prassi per la didattica online e per l'insegnamento della matematica indicate dagli insegnanti in epoca di Covid-19. <i>Psicologia Clinica dello Sviluppo</i> , 2(21), 1-7. https://www.rivisteweb.it/doi/10.1449/102014			Punteggio attribuito
			3/4
Dettaglio del punteggio			
a) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica;	b) congruenza di ciascuna pubblicazione con il settore concorsuale e con il settore scientifico disciplinare oggetto della procedura ovvero con tematiche interdisciplinari ad essi correlate	c) rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	d) determinazione analitica dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione con i commissari e/o con i terzi sulla base dei seguenti parametri: posizione authorship
0,5/1	1/1	0,5/1	1/1
Pubblicazione n. 11 - Decarli, G., Franchin, L., & Vitali, F. (2024). Motor skills and capacities in developmental dyslexia: A systematic review and meta-analysis. <i>Acta Psychologica</i> , 246. 104269. https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2024.104269			Punteggio attribuito
			3/4
Dettaglio del punteggio			
a) originalità, innovatività, rigore metodologico e	b) congruenza di ciascuna pubblicazione con il	c) rilevanza scientifica della collocazione	d) determinazione analitica dell'apporto

rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica;	settore concorsuale e con il settore scientifico disciplinare oggetto della procedura ovvero con tematiche interdisciplinari ad essi correlate	editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione con i commissari e/o con i terzi sulla base dei seguenti parametri: posizione authorship
0,5/1	1/1	0,5/1	1/1
Pubblicazione n. 12 - Decarli, G., Vitali, F., Zasso, S., & Franchin, L. (2024). The power of coaches' emotions: a case study on how coaches' facial expressions impact performance of young female synchronized ice-skaters. <i>Psychology of Sport and Exercise</i> , 73. 102651. https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2024.102651			Punteggio attribuito 2,5/4
Dettaglio del punteggio			
a) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica;	b) congruenza di ciascuna pubblicazione con il settore concorsuale e con il settore scientifico disciplinare oggetto della procedura ovvero con tematiche interdisciplinari ad essi correlate	c) rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	d) determinazione analitica dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione con i commissari e/o con i terzi sulla base dei seguenti parametri: posizione authorship
0,5/1	0,5/1	0,5/1	1/1
Totale punteggio pubblicazioni scientifiche			40,25/50
H index			2/2
Totale			42,25/50

*** **

Consistenza complessiva, intensità e continuità temporale della produzione scientifica	
<i>fino ad un massimo di 10 punti</i>	Punteggio attribuito 7,5/10
*** **	
Valutazione dell'accertamento della adeguata conoscenza della lingua straniera	
La candidata ha dimostrato un'ottima abilità nella comprensione e nell'esposizione degli argomenti oggetto della domanda posta dalla commissione, mostrando un'ottima competenza nell'utilizzo del linguaggio scientifico e nella capacità dialettica.	

*** **

La Dott.ssa Gisella DECARLI consegue un punteggio complessivo pari a 77,75/100
Tenuto conto che il punteggio complessivamente conseguito dalla candidata è superiore alla soglia minima stabilita in 70/100, il giudizio finale è positivo.

Procedura pubblica selettiva per il reclutamento di un ricercatore con contratto a tempo determinato ai sensi dell'art. 24, comma 3 della legge 30 dicembre 2010, n. 240 e ss.mm.ii. (ricercatore in tenure track), in regime di impegno a tempo pieno, presso il Dipartimento di Medicina dei Sistemi dell'Università degli Studi di Roma Tor Vergata, per il settore scientifico disciplinare M-PSI/04, indetta con Decreto rettorale n. 919/2024 del 13/03/2024 (Riferimento 2288)

Scheda n. 2		
Laura Maria FATTA		
Attribuzione punteggi a titoli, curriculum e produzione scientifica nonché valutazione dell'accertamento della adeguata conoscenza della lingua straniera		
Titoli e curriculum		
Descrizione	Punteggio massimo	Punteggio attribuito
a) dottorato di ricerca, conseguito in Italia o all'estero	<i>fino ad un massimo di 5 punti</i>	4/5
b) eventuale attività didattica a livello universitario in Italia o all'Estero	<i>fino ad un massimo di 8 punti</i>	8/8
c) documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri	<i>fino ad un massimo di 10 punti</i>	6,5/10
e) realizzazione di attività progettuale	<i>fino ad un massimo di 4 punti</i>	2/4
f) organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi	<i>fino ad un massimo di 10 punti</i>	2/10
h) relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali	<i>fino ad un massimo di 3 punti</i>	3/3
i) premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca	<i>fino ad un massimo di 2 punti</i>	1/2
Totale punteggio titoli e curriculum		26,5/40

*** **

Pubblicazioni scientifiche		
Punteggio massimo attribuibile a ciascuna pubblicazione , compresa, se presentata, la tesi di dottorato		<i>fino ad un massimo di 4 punti</i>
Pubblicazione n. 1 - Fatta LM, Bianchi D, Laugeson EA, Veytsman E, Romano G, Laghi F, Scattoni ML. Enhancing social outcomes in autistic youth: Assessing the impact of PEERS® booster sessions. RESEARCH IN DEVELOPMENTAL DISABILITIES. 2024 Feb 22;147:104698. doi: 10.1016/j.ridd.2024.104698.		Punteggio attribuito
		3,25/4
Dettaglio del punteggio		
a) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica;	b) congruenza di ciascuna pubblicazione con il settore concorsuale e con il settore scientifico disciplinare oggetto della procedura ovvero con tematiche interdisciplinari ad essi correlate	c) rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica
d) determinazione analitica dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione con i commissari e/o con i terzi sulla base dei seguenti parametri: <u> </u> posizione		

			authorship
0,5/1	1/1	0,75/1	1/1
Pubblicazione n. 2 - Fatta LM, Laugeson EA, Bianchi D; Italian Peers® team support group; Laghi F, Scattoni ML. Program for the Education and Enrichment of Relational Skills (PEERS®) for Italy: A Randomized Controlled Trial of a Social Skills Intervention for Autistic Adolescents. JOURNAL OF AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISORDERS. 2024 Jan 8. doi: 10.1007/s10803-023-06211-3.			Punteggio attribuito
			3,5/4
Dettaglio del punteggio			
a) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica;	b) congruenza di ciascuna pubblicazione con il settore concorsuale e con il settore scientifico disciplinare oggetto della procedura ovvero con tematiche interdisciplinari ad essi correlate	c) rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	d) determinazione analitica dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione con i commissari e/o con i terzi sulla base dei seguenti parametri: posizione authorship
0,5/1	1/1	1/1	1/1
Pubblicazione n. 3 - Bianchi D, Schinelli A, Fatta LM, Lonigro A, Lucidi F, Laghi F. Body image impact on quality of life and adolescents' binge eating: the indirect role of body image coping strategies. EATING AND WEIGHT DISORDERS. 2023 Sep 14;28(1):75. doi: 10.1007/s40519-023-01607-7.			Punteggio attribuito
			3/4
Dettaglio del punteggio			
a) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica;	b) congruenza di ciascuna pubblicazione con il settore concorsuale e con il settore scientifico disciplinare oggetto della procedura ovvero con tematiche interdisciplinari ad essi correlate	c) rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	d) determinazione analitica dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione con i commissari e/o con i terzi sulla base dei seguenti parametri: posizione authorship
1/1	1/1	0,75/1	0,25/1
Pubblicazione n. 4 - Scattoni ML, Fatta LM, Micai M, Sali ME, Bellomo M, Salvitti T, Fulceri F, Castellano A, Molteni M, Gambino G, Posada M, Romano G, Puopolo M. Autism spectrum disorder prevalence in Italy: a nationwide study promoted by the Ministry of Health. CHILD AND ADOLESCENT PSYCHIATRY AND MENTAL HEALTH. 2023 Oct 28;17(1):125. doi: 10.1186/s13034-023-00673-0.			Punteggio attribuito
			2,5/4
Dettaglio del punteggio			
a) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica;	b) congruenza di ciascuna pubblicazione con il settore concorsuale e con il settore scientifico disciplinare oggetto della procedura ovvero con tematiche interdisciplinari ad essi correlate	c) rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	d) determinazione analitica dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione con i commissari e/o con i terzi sulla base dei seguenti parametri: posizione authorship
0,5/1	0,5/1	1/1	0,5/1

Pubblicazione n. 5 - Micai M, Fatta LM, Gila L, Caruso A, Salvitti T, Fulceri F, Ciaramella A, D'Amico R, Del Giovane C, Bertelli M, Romano G, Schünemann HJ, Scattoni ML. Prevalence of co-occurring conditions in children and adults with autism spectrum disorder: A systematic review and meta-analysis. NEUROSCIENCE & BIOBEHAVIORAL REVIEWS. 2023 Dec;155:105436. doi: 10.1016/j.neubiorev.2023.105436.				Punteggio attribuito
				2,5/4
Dettaglio del punteggio				
a) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica;	b) congruenza di ciascuna pubblicazione con il settore concorsuale e con il settore scientifico disciplinare oggetto della procedura ovvero con tematiche interdisciplinari ad essi correlate	c) rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	d) determinazione analitica dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione con i commissari e/o con i terzi sulla base dei seguenti parametri:posizione authorship	
0,5/1	0,5/1	1/1	0,5/1	
Pubblicazione n. 6 - Scattoni M. L., Micai M., Ciaramella A., Salvitti T., Fulceri F., Fatta L. M., Poustka L., Diehm R., Iskov G., Stefanov R., Guillon Q., Roge B., Staines A., Sweeney M. R., Boilson A. M., Leosdottir T., Saemundsen E., Moilanen I., Ebeling H., Yliherva A., Gissler M., Parviainen T., Tani P., Kawa R., Vicente A., Rasga C., Budisteanu M., Dale I., Povey C., Flores N., et al. (2021). Real-World Experiences in Autistic Adult Diagnostic Services and Post-diagnostic Support and Alignment with Services Guidelines: Results from the ASDEU Study. JOURNAL OF AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISORDERS, doi: 10.1007/s10803-021-04873-5.				Punteggio attribuito
				2,25/4
Dettaglio del punteggio				
a) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica;	b) congruenza di ciascuna pubblicazione con il settore concorsuale e con il settore scientifico disciplinare oggetto della procedura ovvero con tematiche interdisciplinari ad essi correlate	c) rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	d) determinazione analitica dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione con i commissari e/o con i terzi sulla base dei seguenti parametri:posizione authorship	
0,5/1	0,5/1	1/1	0,25/1	
Pubblicazione n. 7 - Postorino V., Scahill L., De Peppo L., Fatta L. M., Zanna V., Castiglioni M. C., Gillespie S., Vicari S., Mazzone L. (2017). Investigation of autism spectrum disorder and autistic traits in an adolescent sample with anorexia nervosa. JOURNAL OF AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISORDERS, vol. 47, p. 1051-1061, doi: 10.1007/s10803-016-3023-y				Punteggio attribuito
				2,25/4
Dettaglio del punteggio				
a) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica;	b) congruenza di ciascuna pubblicazione con il settore concorsuale e con il settore scientifico disciplinare oggetto della procedura ovvero con tematiche interdisciplinari	c) rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	d) determinazione analitica dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione con i commissari e/o con i terzi	

	ad essi correlate		sulla base dei seguenti parametri:posizione authorship
0,5/1	0,5/1	1/1	0,25/1
Pubblicazione n. 8 - Postorino V., Fatta L. M., Sanges V., Giovagnoli G., De Peppo L., Vicari S., Mazzone L. (2016). Intellectual disability in Autism Spectrum Disorder: Investigation of prevalence in an Italian sample of children and adolescents. RESEARCH IN DEVELOPMENTAL DISABILITIES, vol. 48, p. 193-201, doi: 10.1016/j.ridd.2015.10.020			Punteggio attribuito
			2,25/4
Dettaglio del punteggio			
a) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica;	b) congruenza di ciascuna pubblicazione con il settore concorsuale e con il settore scientifico disciplinare oggetto della procedura ovvero con tematiche interdisciplinari ad essi correlate	c) rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	d) determinazione analitica dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione con i commissari e/o con i terzi sulla base dei seguenti parametri:posizione authorship
0,5/1	0,5/1	0,75/1	0,5/1
Pubblicazione n. 9 - Giovagnoli G., Postorino V., Fatta L. M., Sanges V., De Peppo L., Vassena L., Rose P. D., Vicari S., Mazzone L. (2015). Behavioral and emotional profile and parental stress in preschool children with autism spectrum disorder. RESEARCH IN DEVELOPMENTAL DISABILITIES, vol. 45-46, p. 411-421, doi: 10.1016/j.ridd.2015.08.006			Punteggio attribuito
			2,5/4
Dettaglio del punteggio			
a) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica;	b) congruenza di ciascuna pubblicazione con il settore concorsuale e con il settore scientifico disciplinare oggetto della procedura ovvero con tematiche interdisciplinari ad essi correlate	c) rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	d) determinazione analitica dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione con i commissari e/o con i terzi sulla base dei seguenti parametri:posizione authorship
0,5/1	1/1	0,75/1	0,25/1
Pubblicazione n. 10 - Postorino, V., Sanges, V., Giovagnoli, G., Fatta, LM., De Peppo, L., Armando, M., Vicari, S., Mazzone, L., (2015). Clinical differences in children with autism spectrum disorder with and without food selectivity. APPETITE, vol. 92, doi: 10.1016/j.appet.2015.05.016			Punteggio attribuito
			2,25/4
Dettaglio del punteggio			
a) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica;	b) congruenza di ciascuna pubblicazione con il settore concorsuale e con il settore scientifico disciplinare oggetto della procedura ovvero con tematiche interdisciplinari ad essi correlate	c) rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	d) determinazione analitica dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione con i commissari e/o con i terzi sulla base dei seguenti parametri:posizione

			authorship
0,5/1	0,5/1	1/1	0,25/1
Pubblicazione n. 11 - Postorino, V., Fatta, LM., De Peppo, L., Giovagnoli, G., Armando, M., Vicari, S., Mazzone, L. (2015). Longitudinal comparison between male and female preschool children with autism spectrum disorder. JOURNAL OF AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISORDERS, vol. 45, doi: 10.1007/s10803-015-2366-0			Punteggio attribuito
			3,5/4
Dettaglio del punteggio			
a) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica;	b) congruenza di ciascuna pubblicazione con il settore concorsuale e con il settore scientifico disciplinare oggetto della procedura ovvero con tematiche interdisciplinari ad essi correlate	c) rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	d) determinazione analitica dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione con i commissari e/o con i terzi sulla base dei seguenti parametri: posizione authorship
1/1	1/1	1/1	0,5/1
Pubblicazione n. 12 - Mazzone, L., Postorino, V., De Peppo, L., Fatta LM., Lucarelli L., Reale, L., Giovagnoli, G., Vicari S. (2013). Mood symptoms in children and adolescents with autism spectrum disorders. RESEARCH IN DEVELOPMENTAL DISABILITIES. Nov;34(11):3699-708. doi: 10.1016/j.ridd.2013.07.034			Punteggio attribuito
			2/4
Dettaglio del punteggio			
a) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica;	b) congruenza di ciascuna pubblicazione con il settore concorsuale e con il settore scientifico disciplinare oggetto della procedura ovvero con tematiche interdisciplinari ad essi correlate	c) rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	d) determinazione analitica dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione con i commissari e/o con i terzi sulla base dei seguenti parametri: posizione authorship
0,5/1	0,5/1	0,75/1	0,25/1
Totale punteggio pubblicazioni scientifiche			31,75/50
H index			2/2
Totale			33,75/50

*** **

Consistenza complessiva, intensità e continuità temporale della produzione scientifica	
<i>fino ad un massimo di 10 punti</i>	Punteggio attribuito
	5/10
*** **	
Valutazione dell'accertamento della adeguata conoscenza della lingua straniera	

La candidata ha dimostrato una buona competenza nell'utilizzo della lingua inglese, argomentando in modo adeguato le tematiche di ricerca, con un uso pertinente del lessico scientifico.

*** **

La Dott.ssa Laura Maria FATTA consegue un punteggio complessivo pari a 62,25/100

Tenuto conto che il punteggio complessivamente conseguito dalla candidata non è superiore alla soglia minima stabilita in 70/100, **il giudizio finale è negativo.**

Procedura pubblica selettiva per il reclutamento di un ricercatore con contratto a tempo determinato ai sensi dell'art. 24, comma 3 della legge 30 dicembre 2010, n. 240 e ss.mm.ii. (ricercatore in tenure track), in regime di impegno a tempo pieno, presso il Dipartimento di Medicina dei Sistemi dell'Università degli Studi di Roma Tor Vergata, per il settore scientifico disciplinare M-PSI/04, indetta con Decreto rettorale n. 919/2024 del 13/03/2024 (Riferimento 2288)

Scheda n. 3		
Anna GUI		
Attribuzione punteggi a titoli, curriculum e produzione scientifica nonché valutazione dell'accertamento della adeguata conoscenza della lingua straniera		
Titoli e curriculum		
Descrizione	Punteggio massimo	Punteggio attribuito
a) dottorato di ricerca, conseguito in Italia o all'estero	<i>fino ad un massimo di 5 punti</i>	4/5
b) eventuale attività didattica a livello universitario in Italia o all'Estero	<i>fino ad un massimo di 8 punti</i>	8/8
c) documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri	<i>fino ad un massimo di 10 punti</i>	8/10
e) realizzazione di attività progettuale	<i>fino ad un massimo di 4 punti</i>	4/4
f) organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi	<i>fino ad un massimo di 10 punti</i>	6/10
h) relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali	<i>fino ad un massimo di 3 punti</i>	3/3
i) premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca	<i>fino ad un massimo di 2 punti</i>	0/2
Totale punteggio titoli e curriculum		33/40

*** **

Pubblicazioni scientifiche		
Punteggio massimo attribuibile a ciascuna pubblicazione , compresa, se presentata, la tesi di dottorato		<i>fino ad un massimo di 4 punti</i>
Pubblicazione n. 1 - Haartsen R., Gui A. and Jones E.J.H. (2024) Neuroadaptive Bayesian Optimisation can allow integrative design spaces at the individual level in the social and behavioural sciences... and beyond, Behavioral and Brain Sciences, 47:45. https://doi.org/10.1017/S0140525X23002388		Punteggio attribuito
		2/4
Dettaglio del punteggio		
a) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica;	b) congruenza di ciascuna pubblicazione con il settore concorsuale e con il settore scientifico disciplinare oggetto della procedura ovvero con tematiche interdisciplinari ad essi correlate	c) rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica
d) determinazione analitica dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione con i commissari e/o con i terzi sulla base dei seguenti parametri: posizione authorship		

0,5/1	0,5/1	0,5/1	0,5/1
Pubblicazione n. 2 - Throm E., Gui A., Haartsen R., da Costa P.F., Leech R., Jones E.J.H. (2023) Realtime monitoring of infant theta power during naturalistic social experiences. Developmental Cognitive Neuroscience, 63:101300. https://doi.org/10.1016/j.dcn.2023.101300			Punteggio attribuito
			3,5/4
Dettaglio del punteggio			
a) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica;	b) congruenza di ciascuna pubblicazione con il settore concorsuale e con il settore scientifico disciplinare oggetto della procedura ovvero con tematiche interdisciplinari ad essi correlate	c) rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	d) determinazione analitica dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione con i commissari e/o con i terzi sulla base dei seguenti parametri: posizione authorship
1/1	1/1	1/1	0,5/1
Pubblicazione n. 3 - Gui A., Rizzo G., Perelli D., Ferruzza E. and Mercuriali E. (2023) Children 's total blindness as a risk factor for early parent-child relationships: preliminary findings from an Italian sample, Frontiers in Psychology, 14:1175675. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1175675			Punteggio attribuito
			3,25/4
Dettaglio del punteggio			
a) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica;	b) congruenza di ciascuna pubblicazione con il settore concorsuale e con il settore scientifico disciplinare oggetto della procedura ovvero con tematiche interdisciplinari ad essi correlate	c) rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	d) determinazione analitica dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione con i commissari e/o con i terzi sulla base dei seguenti parametri: posizione authorship
0,5/1	1/1	0,75/1	1/1
Pubblicazione n. 4 - Haartsen R., Mason L., Garces P., Gui A., Charman T., Tillmann J. et al. (2022) Qualitative differences in the spatiotemporal brain states supporting configural face processing emerge in adolescence in autism, Cortex, 155, 13-29, https://doi.org/10.1016/j.cortex.2022.06.010			Punteggio attribuito
			3,25/4
Dettaglio del punteggio			
a) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica;	b) congruenza di ciascuna pubblicazione con il settore concorsuale e con il settore scientifico disciplinare oggetto della procedura ovvero con tematiche interdisciplinari ad essi correlate	c) rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	d) determinazione analitica dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione con i commissari e/o con i terzi sulla base dei seguenti parametri: posizione authorship
1/1	1/1	1/1	0,25/1
Pubblicazione n. 5 - Gui A., Throm E.v., da Costa P.F., Haartsen R., Leech R. and Jones E.J.H. (2022) Proving and improving the reliability of infant research with Neuroadaptive Bayesian Optimization. Infant and Child Development, e2323, https://doi.org/10.1002/icd.2323			Punteggio attribuito
			3,25/4

Dettaglio del punteggio			
a) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica;	b) congruenza di ciascuna pubblicazione con il settore concorsuale e con il settore scientifico disciplinare oggetto della procedura ovvero con tematiche interdisciplinari ad essi correlate	c) rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	d) determinazione analitica dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione con i commissari e/o con i terzi sulla base dei seguenti parametri: posizione authorship
0,5/1	1/1	0,75/1	1/1
Pubblicazione n. 6 - Carnevali L., Gui A., Jones E.J.H. and Farroni T. (2022) Face processing in early development: a systematic review of behavioural studies and considerations in times of COVID-19 pandemic, Front. Psychol. 13:778247			Punteggio attribuito
			2,75/4
Dettaglio del punteggio			
a) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica;	b) congruenza di ciascuna pubblicazione con il settore concorsuale e con il settore scientifico disciplinare oggetto della procedura ovvero con tematiche interdisciplinari ad essi correlate	c) rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	d) determinazione analitica dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione con i commissari e/o con i terzi sulla base dei seguenti parametri: posizione authorship
0,5/1	1/1	0,75/1	0,5/1
Pubblicazione n. 7 - Fish L.A., Nyström P., Gliga T., Gui A., Begum Ali J., Mason L. et al. (2021) Development of the pupillary light reflex from 9 to 24 months: associations with common autism spectrum disorder (ASD) genetic liability and 3-year ASD diagnosis, Journal of Child Psychology and Psychiatry,			Punteggio attribuito
			3,25/4
Dettaglio del punteggio			
a) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica;	b) congruenza di ciascuna pubblicazione con il settore concorsuale e con il settore scientifico disciplinare oggetto della procedura ovvero con tematiche interdisciplinari ad essi correlate	c) rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	d) determinazione analitica dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione con i commissari e/o con i terzi sulla base dei seguenti parametri: posizione authorship
1/1	1/1	1/1	0,25/1
Pubblicazione n. 8 - Gui A. (2021) A neurodevelopmental perspective on sex-differentiated genetic effects on behavior, Biological Psychiatry, 89: 12, e63-e65, https://doi.org/10.1016/j.biopsych.2021.04.011			Punteggio attribuito
			3,5/4
Dettaglio del punteggio			
a) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica;	b) congruenza di ciascuna pubblicazione con il settore concorsuale e con	c) rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna	d) determinazione analitica dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione

pubblicazione scientifica;	il settore scientifico disciplinare oggetto della procedura ovvero con tematiche interdisciplinari ad essi correlate	pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	del medesimo a lavori in collaborazione con i commissari e/o con i terzi sulla base dei seguenti parametri: posizione authorship
0,5/1	1/1	1/1	1/1
Pubblicazione n. 9 - Gui A., Meaburn E., Tye C., Charman T., Johnson M.H. and Jones E.J.H. (2021) Association of polygenic liability for autism with face-sensitive cortical responses from infancy, JAMA Pediatrics, https://doi.org/10.1001/jamapediatrics.2021.1338			Punteggio attribuito
			3,5/4
Dettaglio del punteggio			
a) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica;	b) congruenza di ciascuna pubblicazione con il settore concorsuale e con il settore scientifico disciplinare oggetto della procedura ovvero con tematiche interdisciplinari ad essi correlate	c) rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	d) determinazione analitica dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione con i commissari e/o con i terzi sulla base dei seguenti parametri: posizione authorship
0,5/1	1/1	1/1	1/1
Pubblicazione n. 10 - Gui A., Bussu G., Tye C., Eisabagh M., Charman T., Johnson M.H. and Jones E.J.H. (2021) Attentive brain states to faces in infants with and without later autism, Translational Psychiatry, 11: 196, https://doi.org/10.1038/s41398-021-01315-9			Punteggio attribuito
			4/4
Dettaglio del punteggio			
a) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica;	b) congruenza di ciascuna pubblicazione con il settore concorsuale e con il settore scientifico disciplinare oggetto della procedura ovvero con tematiche interdisciplinari ad essi correlate	c) rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	d) determinazione analitica dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione con i commissari e/o con i terzi sulla base dei seguenti parametri: posizione authorship
1/1	1/1	1/1	1/1
Pubblicazione n. 11 - Gui A., Mason, L., Gliga T., Hendry A., Begum Ali, J., Pasco G., Shephard E., Curtis C., Charman T., Johnson M.H., Meaburn E., Jones E.J.H. and the BASIS team (2020) Look duration at the face as a developmental endophenotype: elucidating pathways to Autism and ADHD, Development and Psychopathology, 1-20, https://doi.org/10.1017/S0954579420000930			Punteggio attribuito
			4/4
Dettaglio del punteggio			
a) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica;	b) congruenza di ciascuna pubblicazione con il settore concorsuale e con il settore scientifico disciplinare oggetto della procedura ovvero con	c) rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della	d) determinazione analitica dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione con i

	tematiche interdisciplinari ad essi correlate	comunità scientifica	commissari e/o con i terzi sulla base dei seguenti parametri: posizione authorship
1/1	1/1	1/1	1/1
Pubblicazione n. 12 - Gui A., Jones E.J.H., Wong C.C.Y., Meaburn E., Xia B., Pasco G., Lloyd-Fox S., Charman T., Bolton P., Johnson M.H. and the BASIS team (2020) Leveraging epigenetics to understand developmental trajectories of social attention: A proof-of principle study of DNA methylation in infants with an older sibling with autism, <i>Infant Behavior and Development</i> , 60: 101409, https://doi.org/10.1016/j.infbeh.2019.101409			Punteggio attribuito 3,5/4
Dettaglio del punteggio			
a) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica;	b) congruenza di ciascuna pubblicazione con il settore concorsuale e con il settore scientifico disciplinare oggetto della procedura ovvero con tematiche interdisciplinari ad essi correlate	c) rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	d) determinazione analitica dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione con i commissari e/o con i terzi sulla base dei seguenti parametri: posizione authorship
1/1	1/1	0,5/1	1/1
Totale punteggio pubblicazioni scientifiche			39,75/50
H index			2/2
Totale			41,75/50

*** **

Consistenza complessiva, intensità e continuità temporale della produzione scientifica	
<i>fino ad un massimo di 10 punti</i>	Punteggio attribuito
	10/10
*** **	

Valutazione dell'accertamento della adeguata conoscenza della lingua straniera
La candidata ha dimostrato un'eccellente competenza nell'utilizzo della lingua inglese, argomentando in modo dialettico le tematiche di ricerca, con un uso perfettamente adeguato del lessico scientifico.

*** **

La Dott.ssa Anna GUI consegue un punteggio complessivo pari a 84,75/100
Tenuto conto che il punteggio complessivamente conseguito dalla candidata è superiore alla soglia minima stabilita in 70/100, il giudizio finale è positivo.

Procedura pubblica selettiva per il reclutamento di un ricercatore con contratto a tempo determinato ai sensi dell'art. 24, comma 3 della legge 30 dicembre 2010, n. 240 e ss.mm.ii. (ricercatore in tenure track), in regime di impegno a tempo pieno, presso il Dipartimento di Medicina dei Sistemi dell'Università degli Studi di Roma Tor Vergata, per il settore scientifico disciplinare M-PSI/04, indetta con Decreto rettorale n. 919/2024 del 13/03/2024 (Riferimento 2288)

Scheda n. 4		
Angela PASQUALOTTO		
Attribuzione punteggi a titoli, curriculum e produzione scientifica nonché valutazione dell'accertamento della adeguata conoscenza della lingua straniera		
Titoli e curriculum		
Descrizione	Punteggio massimo	Punteggio attribuito
a) dottorato di ricerca, conseguito in Italia o all'estero	<i>fino ad un massimo di 5 punti</i>	4/5
b) eventuale attività didattica a livello universitario in Italia o all'Estero	<i>fino ad un massimo di 8 punti</i>	8/8
c) documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri	<i>fino ad un massimo di 10 punti</i>	8/10
e) realizzazione di attività progettuale	<i>fino ad un massimo di 4 punti</i>	4/4
f) organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi	<i>fino ad un massimo di 10 punti</i>	7/10
h) relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali	<i>fino ad un massimo di 3 punti</i>	3/3
i) premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca	<i>fino ad un massimo di 2 punti</i>	2/2
Totale punteggio titoli e curriculum		36/40

*** **

Pubblicazioni scientifiche		
Punteggio massimo attribuibile a ciascuna pubblicazione , compresa, se presentata, la tesi di dottorato		<i>fino ad un massimo di 4 punti</i>
Pubblicazione n. 1 - Pasqualotto, A.*, Mazzoni, N.*, Benso, F., & Chiorri, C. (2024). Reading Skill Profiles in School-Aged Italian-Speaking Children: A Latent Profile Analysis Investigation into the Interplay of Decoding, Comprehension and Attentional Control. Brain Sciences, 14(4), 390. https://doi.org/10.3390/brainsci14040390		Punteggio attribuito
		3,75/4
Dettaglio del punteggio		
a) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica;	b) congruenza di ciascuna pubblicazione con il settore concorsuale e con il settore scientifico	c) rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua
d) determinazione analitica dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in		

	disciplinare oggetto della procedura ovvero con tematiche interdisciplinari ad essi correlate	diffusione all'interno della comunità scientifica	collaborazione con i commissari e/o con i terzi sulla base dei seguenti parametri:posizione authorship
1/1	1/1	0,75/1	1/1
Pubblicazione n. 2 - Cattoni A., Anderle F., Venuti P., Pasqualotto A. (2024). How to improve reading and writing skills in primary schools: A comparison between gamification and pen-and-paper training. <i>International Journal of Child-Computer Interaction</i> , 100633. doi.org/10.1016/j.ijcci.2024.100633			Punteggio attribuito
			3,25/4
Dettaglio del punteggio			
a) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica;	b) congruenza di ciascuna pubblicazione con il settore concorsuale e con il settore scientifico disciplinare oggetto della procedura ovvero con tematiche interdisciplinari ad essi correlate	c) rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	d) determinazione analitica dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione con i commissari e/o con i terzi sulla base dei seguenti parametri:posizione authorship
0,5/1	1/1	0,75/1	1/1
Pubblicazione n. 3 - Pasqualotto A.*, Cochrane A.*, Bavelier, D., & Altarelli, I. (2024). A novel task and methods to evaluate inter-individual variation in audio-visual associative learning. <i>Cognition</i> , 242, 105658. doi.org/10.1016/j.cognition.2023.105658			Punteggio attribuito
			3/4
Dettaglio del punteggio			
a) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica;	b) congruenza di ciascuna pubblicazione con il settore concorsuale e con il settore scientifico disciplinare oggetto della procedura ovvero con tematiche interdisciplinari ad essi correlate	c) rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	d) determinazione analitica dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione con i commissari e/o con i terzi sulla base dei seguenti parametri:posizione authorship
0,5/1	0,5/1	1/1	1/1
Pubblicazione n. 4 - Mazzoni, N., Filosofi, F., Ballardini, H., Pasqualotto, A., Semenzin, L., Cristofolini, M., ... & Venuti, P. (2023). BESt-DaD: A New Distance Learning Platform for Students with Special Educational Needs. <i>Computers in the Schools</i> , 1-42. doi.org/10.1080/07380569.2023.2233954			Punteggio attribuito
			2,5/4
Dettaglio del punteggio			
a) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica;	b) congruenza di ciascuna pubblicazione con il settore concorsuale e con il settore scientifico disciplinare oggetto della procedura ovvero con tematiche interdisciplinari ad essi correlate	c) rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	d) determinazione analitica dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione con i commissari e/o con i terzi sulla base dei seguenti parametri:posizione authorship

0,5/1	1/1	0,75/1	0,25/1
Pubblicazione n. 5 - Alonso-Campuzano, C., Iandolo, G., Filosofi, F., Tardivo, A., Sosa-González, N., Pasqualotto, A., & Venuti, P. (2023). Tangible digital collaborative storytelling in adolescents with intellectual disability and neurodevelopmental disorders. Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities. doi.org/10.1111/jar.1315			Punteggio attribuito 2,75/4
Dettaglio del punteggio			
a) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica;	b) congruenza di ciascuna pubblicazione con il settore concorsuale e con il settore scientifico disciplinare oggetto della procedura ovvero con tematiche interdisciplinari ad essi correlate	c) rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	d) determinazione analitica dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione con i commissari e/o con i terzi sulla base dei seguenti parametri:posizione authorship
0,5/1	1/1	1/1	0,25/1
Pubblicazione n. 6 - . Dechantsreiter, E., Padberg, F., Morash, A., Kumpf, U., Nguyen, A., Menestrina, Z., Pasqualotto, A.,...& Nahum, M. (2023). Examining the synergistic effects of a cognitive control video game and a home-based, self-administered non- invasive brain stimulation on alleviating depression: the DiSCoVeR trial protocol. European archives of psychiatry and clinical neuroscience, 273(1), 85-98. doi.org/10.1007/s00406-022-01464-y			Punteggio attribuito 2,75/4
Dettaglio del punteggio			
a) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica;	b) congruenza di ciascuna pubblicazione con il settore concorsuale e con il settore scientifico disciplinare oggetto della procedura ovvero con tematiche interdisciplinari ad essi correlate	c) rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	d) determinazione analitica dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione con i commissari e/o con i terzi sulla base dei seguenti parametri:posizione authorship
1/1	0,5/1	1/1	0,25/1
Pubblicazione n. 7 - . Pasqualotto, A., Parong, J., Green, C. S., & Bavelier, D. (2023). Video game design for learning to learn. International Journal of Human-Computer Interaction, 39(11), 2211-2228. doi.org/10.1080/10447318.2022.2110684			Punteggio attribuito 3,5/4
Dettaglio del punteggio			
a) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica;	b) congruenza di ciascuna pubblicazione con il settore concorsuale e con il settore scientifico disciplinare oggetto della procedura ovvero con tematiche interdisciplinari ad essi correlate	c) rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	d) determinazione analitica dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione con i commissari e/o con i terzi sulla base dei seguenti parametri:posizione

			authorship
0,5/1	1/1	1/1	1/1
Pubblicazione n. 8 - Pasqualotto, A., Altarelli, I., De Angeli, A., Menestrina, Z., Bavelier, D., & Venuti, P. (2022). Enhancing reading skills through a video game mixing action mechanics and cognitive training. <i>Nature human behaviour</i> , 6(4), 545-554. doi.org/10.1038/s41562-021-01254-x			Punteggio attribuito
			4/4
Dettaglio del punteggio			
a) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica;	b) congruenza di ciascuna pubblicazione con il settore concorsuale e con il settore scientifico disciplinare oggetto della procedura ovvero con tematiche interdisciplinari ad essi correlate	c) rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	d) determinazione analitica dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione con i commissari e/o con i terzi sulla base dei seguenti parametri: posizione authorship
1/1	1/1	1/1	1/1
Pubblicazione n. 9 - Pasqualotto A., Turrini K., Tranquillini V., Venuti P. (2022) "Migliorare l'abilità di lettura in bambini con dislessia evolutiva: evidenze a favore di un training che integra il potenziamento delle funzioni esecutive". <i>Psicologia Clinica dello Sviluppo</i> . doi.org/10.1449/102011			Punteggio attribuito
			3/4
Dettaglio del punteggio			
a) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica;	b) congruenza di ciascuna pubblicazione con il settore concorsuale e con il settore scientifico disciplinare oggetto della procedura ovvero con tematiche interdisciplinari ad essi correlate	c) rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	d) determinazione analitica dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione con i commissari e/o con i terzi sulla base dei seguenti parametri: posizione authorship
0,5/1	1/1	0,5/1	1/1
Pubblicazione n. 10 - Pasqualotto, A., Mazzoni, N., Bentenuto, A., Mule, A., Benso, F., & Venuti, P. (2021). Effects of cognitive training programs on executive function in children and adolescents with Autism Spectrum Disorder: A systematic review. <i>Brain sciences</i> , 11(10), 1280. doi.org/10.3390/brainsci11101280			Punteggio attribuito
			2,5/4
Dettaglio del punteggio			
a) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica;	b) congruenza di ciascuna pubblicazione con il settore concorsuale e con il settore scientifico disciplinare oggetto della procedura ovvero con tematiche interdisciplinari ad essi correlate	c) rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	d) determinazione analitica dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione con i commissari e/o con i terzi sulla base dei seguenti parametri: posizione authorship
0,5/1	0,5/1	0,5/1	1/1
Pubblicazione n. 11 - Menestrina, Z.*, Pasqualotto, A.*, Siesser, A., Venuti, P., &			Punteggio attribuito

De Angeli, A. (2021). Engaging children in story co-creation for effective serious games. Sustainability, 13(18), 10334. ISO 690. doi.org/10.3390/su131810334	2,75/4
---	--------

Dettaglio del punteggio

a) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica;	b) congruenza di ciascuna pubblicazione con il settore concorsuale e con il settore scientifico disciplinare oggetto della procedura ovvero con tematiche interdisciplinari ad essi correlate	c) rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	d) determinazione analitica dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione con i commissari e/o con i terzi sulla base dei seguenti parametri: posizione authorship
0,5/1	1/1	0,75/1	0,5/1

Pubblicazione n. 12 - Pasqualotto A., & Venuti, P. (2020). A multifactorial model of dyslexia: Evidence from executive functions and phonological-based treatments. Learning Disabilities Research & Practice, 35(3), 150-164. doi.org/10.1111/ldrp.12228

Punteggio attribuito

4/4

Dettaglio del punteggio

a) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica;	b) congruenza di ciascuna pubblicazione con il settore concorsuale e con il settore scientifico disciplinare oggetto della procedura ovvero con tematiche interdisciplinari ad essi correlate	c) rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	d) determinazione analitica dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione con i commissari e/o con i terzi sulla base dei seguenti parametri: posizione authorship
1/1	1/1	1/1	1/1
Totale punteggio pubblicazioni scientifiche			37,75/50
H index			2/2
Totale			39,75/50

*** **

Consistenza complessiva, intensità e continuità temporale della produzione scientifica

<i>fino ad un massimo di 10 punti</i>	Punteggio attribuito
	7,5/10

*** **

Valutazione dell'accertamento della adeguata conoscenza della lingua straniera

La candidata ha dimostrato un'ottima abilità nella comprensione e nell'esposizione degli argomenti oggetto della domanda posta dalla commissione, mostrando un'ottima competenza nell'utilizzo del linguaggio scientifico e nella capacità dialettica.

*** **

La Dott.ssa Angela PASQUALOTTO consegue un punteggio complessivo pari a 83,25/100

Tenuto conto che il punteggio complessivamente conseguito dalla candidata è superiore alla soglia minima stabilita in 70/100, **il giudizio finale è positivo.**

Il presente allegato costituisce parte integrante e sostanziale del verbale cui si riferisce.

Data 30/07/2024

LA COMMISSIONE ESAMINATRICE

Prof.ssa Judit GERVAIN *Presidente*

Prof.ssa Paola PERUCCHINI *componente*

Prof.ssa Daniela TRAFICANTE *Segretario*