

MASTER UNIVERSITARIO di II LIVELLO
in modalità mista in presenza/distanza
in
ANESTESIOLOGIA PEDIATRICA
Pediatric Anesthesiology

STATUTO

Art.1 - Istituzione

È istituito, presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata", in convenzione con l'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, IRCCS, nell'ambito della Scuola di Alta Formazione in Pediatria, il Master universitario di II livello, in modalità mista presenza/distanza, in Anestesiologia Pediatrica - Pediatric Anesthesiology

Art.2 – Finalità

Il master intende fornire una formazione teorico-pratica di alto livello per la gestione anestesiologica in pediatria. L'Anestesia Pediatrica rappresenta una vera e propria Specialità cui le Scuole di Specializzazione non riescono a garantire un training adeguato per la formazione di Anestesisti addestrati in questo settore ultra-specialistico. La finalità del master è di accompagnare il discente alla gestione dell'anestesia pediatrica in totale autonomia in rapporto alle sue esigenze professionali, rilasciando una certificazione che permetta il loro inserimento lavorativo in una Unità di Anestesia Pediatrica. Il Master applica le Linee Guida relative ai requisiti minimi di abilità e di conoscenze in Anestesia Pediatrica stabilite dalle società scientifiche SIAARTI-SARNePI necessarie per raggiungere una preparazione utile per gestire in sicurezza il paziente pediatrico.

Art.3 - Requisiti di ammissione.

Il corso è indirizzato ai laureati in Medicina e Chirurgia iscritti all'Albo. Sarà considerato titolo preferenziale la Specializzazione in Anestesia e Rianimazione.

I candidati con titolo di studio conseguito all'estero devono presentare la documentazione attestante il riconoscimento della Laurea e dell'abilitazione all'esercizio della professione rilasciato dal Ministero della Salute.

Art.4 – Durata

Il master ha durata biennale. L'attività formativa prevede 60 crediti formativi universitari (CFU), pari a un totale di 1500 ore, cui 440 ore di attività didattica comprensive di attività teorica e seminari di cui 250 ore sono di attività pratica comprensive di esercitazioni su manichino e di frequenza delle sale operatorie e degli ambulatori e di studio guidato

Art.5 – Articolazione

Insegnamenti	SSD	Ore didattica frontale	Ore e-learning	CFU
Governo clinico Clinical governance	MED/38	4	4	1
Covid -19	MED/38	4	4	1
Farmacologia pediatrica Pediatric pharmacology	BIO/14	8	16	3
Anatomia e fisiologia pediatrica Pediatric anatomy and physiology	MED/38	16	16	4
Gestione delle vie aeree (e anestesia in chirurgia maxillofacciale) Airways management (and anesthesia in maxillofacial surgery)	MED/41	16	16	4
Valutazione preoperatoria Preoperative evaluation	MED/41	16	8	3

Insegnamenti	SSD	Ore didattica frontale	Ore e-learning	CFU
Accessi vascolari Vascular access	MED/41	16	8	3
Trasfusioni e fluido terapia nel bambino - transfusions and fluid therapy in the child	MED/41	16	8	3
Terapia del dolore Pain therapy	MED/41 PSI/01	16	8	3
Anestesia in paziente cardiopatico per interventi non cardiocirurgici Anesthesia in cardiopathic patient for non-cardio surgery	MED/41 MED723	16	8	3
Cenni di trapiantologia Notes of transplantology	MED/41 MED/20	16	8	3
Neurochirurgia Neurosurgery	MED/27	16	8	3
Anestesia neonatale Neonatal anesthesia	MED/41 MED/38	16	8	3
Anestesia in neurochirurgia Anesthesia in neurosurgery	MED/41 MED/27	16	8	3
Sedazioni (nora) Sedations (nora)	MED/41	16	8	3
Anestesia e malattie rare Anesthesia and rare diseases	MED/41 MED/38	16	8	3
Cenni di ecografia e blocchi centrali periferici Notes of ultrasound and periferic central blocks	MED/41 MED/36	16	8	3
Day surgery	MED/41 MED720	16	8	3
Emergenze in sala operatoria Emergencies in the operating room	MED/41 MED/20	16	8	3
Esame finale				5
TOTALE		272	168	60

L'attività formativa è in modalità "blended" (mista presenza/distanza) quindi un percorso formativo che prevede l'utilizzo integrato di diversi formati e tipologie didattiche.

Il blended learning è una metodologia tesa a valorizzare sia i punti di forza della formazione in presenza (circa il 11% delle attività) che le specificità della formazione a distanza (circa il 30% delle attività).

L'utilizzo di più canali di comunicazione (formazione pratica, aula e rete), sulla base di una precisa strategia di integrazione di formati didattici, permette di perseguire un aumento di qualità del processo formativo attivato.

Prevede la combinazione di:

- Attività di tirocinio pratico presso le strutture convenzionate affidate ad un docente o a un tutor, lezioni che si svolgeranno in sia modalità frontale in presenza sia in webinar (Aula Zoom)
- Attività in autoapprendimento mediante digitali WBT (Web-Based Training Versione on-line) La formazione a distanza avverrà infatti attraverso una piattaforma di e-learning dedicata: <http://safp.scuolaiaad.it> .Il software open source utilizzato come ambiente virtuale di apprendimento (virtual learning environment) è Moodle, leader nel mercato della formazione on line, in linea con le prescrizioni della legislazione italiana sull'accessibilità (legge "Moratti-Stanca" del 2003). La versione installata è la 2.2+. L'ambiente consente in modo semplice sia per i docenti che per gli utenti fruitori: la gestione di materiali didattici di diverso formato (testo, slides , audio, video, etc.)

- Processi di apprendimento collaborativo nell'ambito di una learning community (basati sull'interazione sincrona, in presenza o a distanza (chat, videoconferenze), o su strumenti di comunicazione asincrona - forum, mailing list, news letter etc.).

Art.6 - Verifica del profitto

L'allievo terrà un diario dell'attività svolta. Alla fine di ogni modulo è previsto un esame scritto, anche in forma di questionario, per valutare il raggiungimento degli obiettivi che sarà considerato superato con la votazione minima di 18/30. Gli iscritti dovranno inoltre alla fine del primo anno di corso essere in grado di effettuare una anestesia complessa sul simulatore per poter accedere all'anno successivo. Per il conseguimento del titolo è previsto il superamento di un esame finale effettuato in presenza e consisterà nella discussione di una tesina su un argomento individuato col coordinatore. La votazione della prova finale è espressa in centodecimi la votazione minima è di 66/110.

Art.7 - Sede amministrativa

Università di Roma Tor Vergata –Dipartimento di Scienze cliniche e Medicina Traslazionale

Art.8 - Sede delle attività didattiche

Sede delle attività didattiche saranno l'Università di Roma Tor Vergata Facoltà di Medicina, Reparto di Anestesiologia Policlinico Tor Vergata e l'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù (OPBG), le Sale operatorie, NORA ed ambulatori di valutazione preoperatoria dell'OPBG di Roma e Palidoro.

Art.9 – Docenti del Master

1. I docenti del Master sono nominati dalla facoltà di Medicina e Chirurgia.
2. I docenti possono non appartenere al personale docente dell'Ateneo.

Art. 10 - Organi del Master

1. Sono organi del Master: il Collegio dei docenti del Master, il Coordinatore e il Comitato Scientifico

Art. 11 - Collegio dei docenti del Master

1. Il Collegio dei docenti del Master è costituito dai professori dell'Ateneo, di prima o seconda fascia o ricercatori, in numero non inferiore a tre, che siano titolari di insegnamenti impartiti nel corso o di altre attività di insegnamento esplicitamente previste dallo statuto del master. Alle sedute del Collegio dei docenti partecipano, senza che la loro presenza concorra alla formazione del numero legale e senza diritto di voto, i docenti esterni.

Partecipano, senza diritto di voto, 2 rappresentanti dell'ente convenzionato.

2. Il Collegio dei docenti del Master ha compiti di indirizzo programmatico, sovrintende al coordinamento delle attività didattiche e determina, inoltre, nei limiti delle risorse finanziarie disponibili, il compenso per i docenti interni ed esterni e per il personale tecnico-amministrativo dei Dipartimenti o dei Centri interessati, nonché le spese per seminari, conferenze e convegni ed ogni altro costo di gestione, predisponendo preventivamente un piano di spese.

Può proporre di attivare, convenzioni con lo Stato, la Regione, il Comune ed altri enti pubblici e privati, ed in particolare associazioni, fondazioni ed imprese con o senza scopo di lucro e di accettare liberalità da parte di soggetti pubblici, privati e da persone fisiche.

Art. 12 - Coordinatore del Master

- 1 Il Coordinatore ha la responsabilità didattica del Master, sovrintende al suo funzionamento, coordina le attività e cura i rapporti esterni.

Attesta ed autorizza tutti gli atti di gestione anche inerenti alla liquidazione delle spese, ove delegato dal Direttore del Dipartimento. Al termine del Master riferisce al Collegio dei docenti circa le iniziative effettuate. Convoca e presiede gli organi del master. Predisponde, sulla base delle direttive del Collegio dei docenti, la relazione finale del master. Può adottare provvedimenti di urgenza sottoponendoli a ratifica del Collegio dei docenti del Master.

2. Il Coordinatore dura in carica, 3 anni ed è nominato dalla Giunta della Facoltà di Medicina e Chirurgia tra i professori dell'Ateneo di prima o seconda fascia o ricercatori che assicurino un numero di anni di servizio almeno pari alla durata del mandato prima della data di collocamento a riposo.
3. Il Coordinatore può delegare l'esercizio di talune sue funzioni a docenti componenti il Collegio dei docenti del Master.

Art.13 - Comitato Scientifico

Il Comitato Scientifico ha funzioni di indirizzo generale del Master e di proposta.

Ne fanno parte il Coordinatore del Master, il Coordinatore didattico dell'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, il Presidente del Comitato Esecutivo e il Presidente del Comitato Scientifico della Scuola di Alta Formazione in Pediatria e da docenti dell'Ateneo, eminenti personalità nel panorama delle discipline impartite nel master, esperti designati anche da altre Università, da Organismi Internazionali e dell'Unione Europea.

Art.14 - Iscrizione al Master universitario.

Numero minimo di partecipanti al di sotto del quale il Master non sarà attivato: 5 (cinque).

Numero massimo di partecipanti: 15 (quindici)

Le procedure di selezione, nel caso che il numero degli iscritti sia superiore al numero dei posti disponibili, avverranno per titoli e/o per colloquio. I partecipanti meritevoli potranno usufruire di eventuali borse di studio, per il totale o parte del contributo di iscrizione, messe a disposizione da Enti o strutture pubbliche o private, in base ad apposite convenzioni. Il contributo di iscrizione è di: Euro 4.000,00 (quattromila), comprensivo della quota assicurativa.

Art.15 - Obbligo di frequenza

L'obbligo di frequenza è riferito a tutte le attività formative. È consentito un massimo di assenze pari al 25% del totale delle ore previste. Le assenze dovranno essere giustificate con una documentazione idonea. Coloro che non raggiungono una percentuale di frequenza pari al 75% vengono esclusi dal Master. La frequenza ad ogni modulo sarà registrata mediante foglio firma così come la presenza alle attività pratiche.

Art.16 - Conseguimento del titolo.

L'attività formativa svolta nell'ambito del Master universitario è pari a 60 crediti formativi. A conclusione del Master universitario agli iscritti che abbiano adempiuto agli obblighi didattico amministrativi e superato le prove di verifica del profitto e la prova finale viene rilasciato il diploma di Master Universitario di II livello in modalità didattica mista presenza/distanza in Anestesiologia Pediatrica – Pediatric Anesthesiology

Art.17 - Risorse Finanziarie.

Le risorse finanziarie disponibili per il funzionamento del Master sono costituite dai proventi delle iscrizioni e dagli eventuali finanziamenti derivanti da contratti e convenzioni con enti pubblici e privati e da liberalità dei medesimi Enti o persone fisiche.

Il Collegio dei docenti del Master può stabilire un compenso lordo, comprensivo degli oneri e delle imposte a carico dell'Amministrazione, per il Coordinatore, per i docenti e per il personale tecnico-amministrativo. Per i docenti interni, può essere corrisposto un compenso a condizione che essi superino i limiti dell'impegno orario complessivo previsto per i professori ed i ricercatori dalle norme loro applicabili, previa dichiarazione in tal senso del docente interessato; per il personale tecnico-amministrativo il compenso può essere corrisposto a condizione che le prestazioni siano effettuate al di là dell'ordinario orario di lavoro.

Possono inoltre essere stipulati, nei limiti delle risorse disponibili, contratti di diritto privato con qualificati studiosi ed esperti esterni per incarichi di insegnamento, seminari e conferenze.

Art. 18 - Rinvio

Per quanto non contemplato nel presente statuto si rinvia al Regolamento per l'attivazione e l'organizzazione dei Master Universitari e dei Corsi di perfezionamento.