

Rif 1454 - Tracce

Traccia n 1 – Non Estratta

1. Al CLICI viene commissionata l'organizzazione di un corso di lingua e cultura italiana per studenti stranieri provenienti da università diverse. Il corso è intensivo, di quattro settimane, prevede lezioni mattutine di lingua e attività o itinerari culturali di pomeriggio. Si illustrino le problematiche concernenti l'organizzazione e la gestione delle attività didattiche, tenendo conto che gli studenti provengono da Pakistan, Cina e India
2. Si descrivano le funzioni del tutor di piattaforma all'interno di un percorso e un ambiente formativo online con particolare riferimento alle relazioni tutor-studenti e tutor-docenti
3. Si illustrino i diversi strumenti messi a disposizione dall'ambiente formativo Moodle relativamente alle attività di tipo sincrone
4. Nell'ambito di un progetto internazionale che vede l'organizzazione di un corso di lingua italiana di 60 ore per studenti stranieri provenienti da una istituzione estera, si rende necessario contattare l'istituzione per chiedere informazioni. Il candidato scriva una lettera formale in inglese al referente dell'istituzione per informarsi sul numero e sull'età degli studenti che frequentano il corso; sul loro livello di competenza linguistica; su eventuali ulteriori esigenze didattiche e organizzative dell'istituzione
5. Si illustrino le funzioni e le finalità del CLICI – Centro di Lingua e cultura italiana dell'Ateneo in relazione alle strategie di *incoming* e internazionalizzazione, facendo riferimento a modalità e strategie adottate e adottabili.

Traccia n 2 – Estratta

6. Al CLICI viene commissionata l'organizzazione di un corso di lingua e cultura italiana per studenti stranieri provenienti da università diverse. Il corso è intensivo, di quattro settimane, prevede lezioni mattutine di lingua e attività o itinerari culturali di pomeriggio. Si illustrino le problematiche concernenti l'organizzazione e la gestione delle attività didattiche, tenendo conto che gli studenti provengono da Germania, Polonia, Spagna
7. Si descrivano le funzioni del tutor di piattaforma all'interno di un percorso e un ambiente formativo online con particolare riferimento alla gestione dei lavori di gruppo
8. Si illustrino i diversi strumenti messi a disposizione dall'ambiente formativo Moodle relativamente alle attività di tipo asincrono
9. Nell'ambito di un progetto internazionale che vede l'organizzazione di un corso di lingua italiana di 60 ore per studenti stranieri provenienti da una istituzione estera, si rende necessario contattare l'istituzione per chiedere informazioni. Il candidato scriva una lettera formale in inglese al referente dell'istituzione per informarsi sulla durata e la frequenza preferita del corso; sulla eventuale necessità di una certificazione finale; su eventuali ulteriori esigenze didattiche e organizzative dell'istituzione
10. Si illustrino le funzioni e le finalità del CLA – Centro linguistico di Ateneo in relazione alle strategie di *incoming* e internazionalizzazione, facendo riferimento a modalità e strategie adottate e adottabili.

Traccia n 3 – Non Estratta

1. Al CLICI viene commissionata l'organizzazione di un corso di lingua e cultura italiana per studenti stranieri provenienti da università diverse. Il corso è intensivo, di quattro settimane,

prevede lezioni mattutine di lingua e attività o itinerari culturali di pomeriggio. Si illustrino le problematiche concernenti l'organizzazione e la gestione delle attività didattiche, tenendo conto che gli studenti provengono da Stati Uniti, Brasile, Argentina

2. Si descrivano le funzioni del tutor di piattaforma all'interno di un percorso e un ambiente formativo online con particolare riferimento all'organizzazione del materiale didattico
3. Si illustrino i diversi strumenti messi a disposizione dall'ambiente formativo Moodle relativamente alle attività di gruppo
4. Nell'ambito di un progetto internazionale che vede l'organizzazione di un corso di lingua italiana di 60 ore per studenti stranieri provenienti da una istituzione estera, si rende necessario contattare l'istituzione per chiedere informazioni. Il candidato scriva una lettera formale in inglese al referente dell'istituzione per informarsi sulla provenienza degli studenti che frequentano il corso; su eventuali ulteriori esigenze didattiche e organizzative dell'istituzione;
5. Si illustrino le funzioni e le finalità delle strutture e degli uffici dell'Ateneo in relazione alle strategie di *incoming* e internazionalizzazione, facendo riferimento a modalità e strategie adottate e adottabili.