

**PROCEDURA COMPARATIVA AI SENSI DELL'ART. 18, COMMA 1 DELLA LEGGE N. 240 DEL 2010 PER LA CHIAMATA DI N. 1 PROFESSORE UNIVERSITARIO DI RUOLO DI PRIMA FASCIA PRESSO IL DIPARTIMENTO DI STORIA, PATRIMONIO CULTURALE, FORMAZIONE E SOCIETÀ DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA "TOR VERGATA", PER IL SETTORE CONCORSUALE 11/D1 E SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI M-PED/01 E M-PED/02 (Rif. 1448)**

(Decreto rettorale n. 1035 del 23 aprile 2019, pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale – IV Serie Concorsi ed Esami n.40 del 21-05-2019)

**Verbale n. 4 – Relazione finale**

La Commissione esaminatrice della procedura di cui in premessa, nominata Decreto rettorale n. 2032 del 8 agosto 2019 nella seguente composizione:

- Prof. Massimiliano Fiorucci, professore di prima fascia in servizio presso l'Università degli Studi Roma Tre;
- Prof.ssa Simonetta Ulivieri, professoressa di prima fascia in servizio presso l'Università degli Studi di Firenze;
- Prof.ssa Maria Tomarchio, professoressa di prima fascia in servizio presso l'Università degli Studi di Catania

per adempiere alle funzioni conferitegli, si è riunita nei seguenti giorni:

Riunione preliminare: in data 12 settembre 2010 alle ore 10 *in modalità telematica*

Riunione n. 1: in data 9 ottobre 2019 alle ore 13 e 30 *in modalità telematica*

Riunione n. 2: in data 15 novembre 2019 alle ore 13 e 15 presso l'Aula T29 e Aula P2 Edificio A, Macroarea (ex Facoltà) di Lettere e Filosofia, Via Columbia, 1 dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata".

**Riunione preliminare**

In tale riunione la Commissione ha deliberato di affidare le funzioni di Presidente al Prof. Massimiliano Fiorucci e quelle di Segretario alla Prof.ssa Maria Tomarchio. Quindi, ciascun componente, preso atto della normativa concorsuale, del termine di conclusione della procedura, dell'inesistenza di istanze di ricusazione; dichiarata l'inesistenza di rapporti di parentela o affinità fino al quarto grado incluso e l'assenza di conflitti di interesse con gli altri commissari, nonché di non aver riportato condanne penali, anche con sentenza non passata in giudicato, per i reati previsti nel capo I, titolo II, del libro II del codice penale, ha stabilito di attenersi ai criteri generali di cui all'allegato n. 1, che costituisce parte integrante e sostanziale della presente relazione, per procedere alla valutazione dei titoli, dell'attività didattica e delle pubblicazioni scientifiche, facendo anche ricorso, ove possibile, a parametri riconosciuti in ambito scientifico internazionale; ha, altresì, stabilito, quanto ai lavori in collaborazione, di dover previamente determinare l'apporto del candidato e definito l'oggetto dell'accertamento della prova di idoneità didattica e delle competenze linguistiche.

**Riunione n. 1 - Valutazione dei titoli, dell'attività didattica e delle pubblicazioni**

Ciascun componente della Commissione, presa visione dell'elenco dei candidati, dichiarata l'inesistenza di rapporti di parentela o affinità fino al quarto grado incluso e l'insussistenza di situazioni di incompatibilità tra essi e i candidati, ai sensi degli articoli 51 e 52 del codice di



procedura civile, ha effettuato - seguendo l'ordine alfabetico - l'esame dei titoli, dell'attività didattica e delle pubblicazioni scientifiche presentati da ciascun candidato, compilando, per ciascun candidato, una scheda contenente un breve profilo curricolare e formulando una valutazione collegiale sul suddetto profilo curricolare e sull'attività scientifica, di cui all'allegato n. 2 alla presente relazione, di cui costituisce parte integrante e sostanziale.

## **Riunione n. 2 - Accertamento delle competenze linguistiche**

La Commissione, identificati i candidati presenti, ha proceduto, seguendo l'ordine alfabetico, all'accertamento delle competenze linguistiche di ciascun candidato, formulando, sulla base dei criteri stabiliti nella riunione preliminare, al termine della prova un giudizio collegiale in merito alla stessa, di cui all'allegato 3 alla presente relazione, di cui costituisce parte integrante e sostanziale. Terminato per tutti i candidati il suddetto accertamento, la Commissione ha espresso collegialmente per ciascun candidato un giudizio finale, anch'esso riportato nel suddetto allegato 3 alla presente relazione.

La Commissione, quindi, dopo attenta e approfondita discussione, nell'ambito della quale ha comparato tra loro i candidati, all'esito della procedura ha individuato all'unanimità dei componenti il Prof. Carlo CAPPÀ quale candidato maggiormente qualificato a svolgere le funzioni didattico-scientifiche per le quali è stato emanato il bando per le seguenti motivazioni:

Il candidato Carlo Cappa presenta un curriculum maggiormente ricco, un'ampia attività didattica e di ricerca attestata dalle pubblicazioni presentate, pienamente congruenti con le discipline comprese nel settore concorsuale e nei settori scientifico-disciplinari di cui alla procedura. In particolare, dimostra un più elevato, eccellente livello di internazionalizzazione della didattica e della ricerca. Le pubblicazioni presentate, pubblicate in sedi editoriali prestigiose e in note riviste di Fascia A, si contraddistinguono per un superiore profilo scientifico, per una più elevata chiarezza espositiva e per una maggiore originalità di apporto scientifico.

Tenuto conto della collocazione editoriale, del curriculum, della continuità, dell'impatto della produzione scientifica e delle evidenti competenze linguistiche, la Commissione valuta il profilo curricolare e l'attività di ricerca di ottimo livello, comparativamente più elevati e pienamente congruenti con la presente procedura. Dichiaro, pertanto, il candidato Carlo CAPPÀ vincitore della Procedura comparativa ai sensi dell'art. 18, comma 1 della Legge n. 240 del 2010 per la chiamata di n. 1 professore universitario di ruolo di prima fascia presso il Dipartimento di Storia, Patrimonio culturale, Formazione e Società dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata", per il settore concorsuale 11/D1 e settori scientifico disciplinari M-PED/01 e M-PED/02 (rif. 1448).

A conclusione dei lavori, la Commissione ha proceduto alla stesura della presente relazione finale. Letto, approvato e sottoscritto

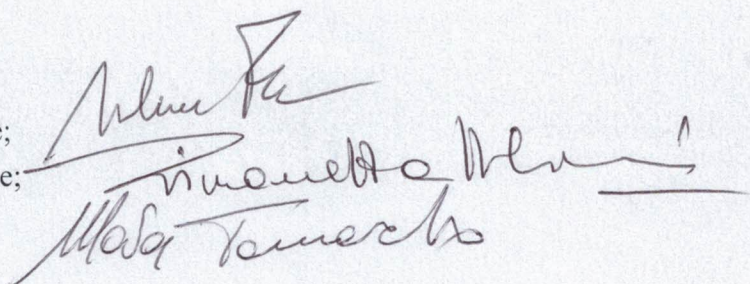
Roma, 15 novembre 2019

LA COMMISSIONE

Prof. Massimiliano Fiorucci, Presidente;

Prof.ssa Simonetta Ulivieri, componente;

Prof.ssa Maria Tomarchio, Segretario





**PROCEDURA COMPARATIVA AI SENSI DELL'ART. 18, COMMA 1 DELLA LEGGE N. 240 DEL 2010 PER LA CHIAMATA DI N. 1 PROFESSORE UNIVERSITARIO DI RUOLO DI PRIMA FASCIA PRESSO IL DIPARTIMENTO DI STORIA, PATRIMONIO CULTURALE, FORMAZIONE E SOCIETÀ DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA "TOR VERGATA", PER IL SETTORE CONCORSUALE 11/D1 E SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI M-PED/01 E M-PED/02 (Rif. 1448)**

(Decreto rettorale n. 1035 del 23 aprile 2019, pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale – IV Serie Concorsi ed Esami n.40 del 21-05-2019)

**Relazione finale - Allegato n. 1**

*(Riportare l'allegato A) – Verbale n. 1)*

**Allegato A) del Verbale n. 1**

La Commissione, coerentemente a quanto riportato nel decreto rettorale di indizione della procedura comparativa, determina i seguenti criteri di valutazione:

A) per quanto riguarda l'attività scientifica e didattica, nonché i servizi prestati:

- I) attività di coordinamento e di organizzazione a gruppi di ricerca e partecipazione a essi;*
- II) attività didattica frontale in corsi di laurea, di laurea magistrale, di dottorato di ricerca e di master universitari, presso università italiane e straniere, nonché coordinamento di iniziative in campo didattico svolte in ambito nazionale e internazionale;*
- III) servizi svolti negli Atenei e negli enti di ricerca, italiani e stranieri;*
- IV) attività di ricerca, comunque svolta, presso soggetti pubblici e privati, italiani e stranieri;*
- V) titoli di dottore di ricerca e fruizione di borse di studio finalizzate ad attività di ricerca;*

B) per quanto riguarda i lavori in collaborazione con i commissari o con i terzi:

- l'autore di riferimento della pubblicazione;*
- l'eventuale indicazione esatta delle parti di competenza di ciascun autore;*
- l'ordine di elencazione dei coautori;*
- il carattere non episodico della collaborazione scientifica ossia la continuità temporale della produzione scientifica in relazione anche alla evoluzione delle conoscenze nello specifico settore scientifico-disciplinare.*

C) per quanto riguarda la produzione scientifica del candidato, da effettuarsi previa individuazione dell'apporto individuale nei lavori in collaborazione:

- I) originalità e innovatività della produzione scientifica e rigore metodologico;*
- II) congruenza dell'attività del candidato con le discipline comprese nel settore concorsuale e nei settori scientifico-disciplinari di cui alla procedura;*
- III) rilevanza scientifica della collocazione editoriale delle pubblicazioni e loro diffusione all'interno della comunità scientifica;*
- IV) continuità temporale della produzione scientifica, anche in relazione all'evoluzione delle conoscenze dello specifico settore scientifico disciplinare;*

D) per quanto riguarda la prova di idoneità didattica, che verrà effettuata mediante lo svolgimento di un seminario su un tema scelto proposto dalla Commissione tra gli argomenti del settore scientifico disciplinare oggetto della procedura con esclusione dei candidati che siano già professore di prima o di seconda fascia in università italiane:

- I) conoscenza del tema;*
- II) capacità di inquadramento sistematico;*



*III) ampiezza e qualità delle argomentazioni.*

*IV) chiarezza, completezza ed efficacia nell'esposizione;*

*E) per quanto riguarda l'accertamento della conoscenza delle lingue straniere per i candidati italiani e di quella italiana per i candidati stranieri, che verrà effettuata mediante lettura e traduzione di un brano:*

*I) chiarezza ed efficacia nella lettura, nella comprensione e nell'esposizione;*

*II) capacità dialettica.*

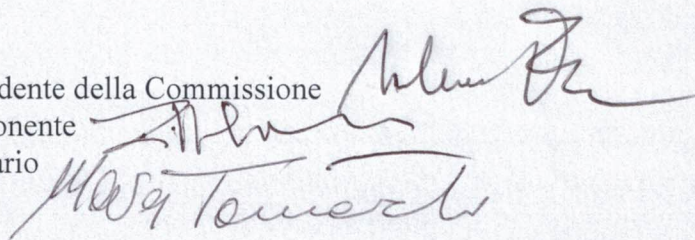
Il presente allegato costituisce parte integrante e sostanziale della Relazione finale cui si riferisce.

LA COMMISSIONE

Prof. Massimiliano Fiorucci, Presidente della Commissione

Prof.ssa Simonetta Ulivieri, componente

Prof.ssa Maria Tomarchio, Segretario





**PROCEDURA COMPARATIVA AI SENSI DELL'ART. 18, COMMA 1 DELLA LEGGE N. 240 DEL 2010 PER LA CHIAMATA DI N. 1 PROFESSORE UNIVERSITARIO DI RUOLO DI PRIMA FASCIA PRESSO IL DIPARTIMENTO DI STORIA, PATRIMONIO CULTURALE, FORMAZIONE E SOCIETÀ DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA "TOR VERGATA", PER IL SETTORE CONCORSUALE 11/D1 E SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI M-PED/01 E M-PED/02 (Rif. 1448)**

(Decreto rettorale n. 1035 del 23 aprile 2019, pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale – IV Serie Concorsi ed Esami n.40 del 21-05-2019)

**Relazione finale - Allegato n. 2**

*(Riportare l'allegato B) – Verbale n. 2)*

**Allegato B) del Verbale n. 2**

**Candidato n. 1: Carlo Cappa**

**Breve profilo curriculare**

<p><i>1. Posizione attuale e pregressa</i></p>	<p>ASN – Abilitazione Scientifica Nazionale: 10 luglio 2017: I fascia – Professore ordinario settore concorsuale 11/D1 – Pedagogia e Storia della Pedagogia</p> <p>Dal 22 dicembre 2017: Professore associato (SSD: M-PED/01 – settore concorsuale 11/D1) presso il Dipartimento di Storia, Patrimonio culturale, Formazione e Società dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata".</p> <p>Da giugno 2016: directeur de programme al Collège International de Philosophie – Paris, per il sessennio 2016-2022, con il programma di ricerca <i>L'Université et l'Europe. L'enseignement supérieur à l'échelle des humanités (œuvres, itinéraires, ruptures)</i>. L'incarico prevede lo svolgimento di un seminario annuale articolato in giornate sia presso le sedi parigine dell'istituzione sia in altri paesi, in stretto rapporto con l'avanzamento della ricerca.</p> <p>Dal 22 dicembre 2014 al 21 dicembre 2017: ricercatore universitario RTDb (art. 24 c.3-b L. 240/10), SSD: M-PED/01, Dipartimento di Scienze e Tecnologie della Formazione, Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"; dal 1° novembre 2015, afferente al Dipartimento di Storia, Patrimonio Culturale, Formazione e Società.</p> <p>Dal 01/10/2010 – al 30/09/2013: secondo triennio Ricercatore universitario a t.d. (SSD: M-PED/01) (art.1 comma 14 L. 230/05). Università degli Studi di Roma "Tor Vergata".</p> <p>Dal 03/09/2007 al 02/09/2010: primo triennio Ricercatore universitario a t.d. (SSD: M-PED/01) (art.1 comma 14 L. 230/05). Università degli Studi di Roma "Tor Vergata".</p> <p>Dal 01/09/2006: Assegnista di ricerca (annuale) – Università degli Studi di Roma "Tor Vergata".</p> <p>Dal 01/09/2005: Assegnista di ricerca (annuale) – Università degli Studi di Roma "Tor Vergata".</p> <p>Dal 21/10/2004: Assegnista di ricerca (semestrale) – Università degli Studi di Roma "Tor Vergata".</p> <p>Dal 01/11/2005 fino al 02/09/2007: "Cultore della materia" della disciplina</p>
--	---



	<p>Pedagogia Generale dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata".</p> <p>Dal 01/12/1999 fino al 02/09/2007: "Cultore della materia" della disciplina Didattica Generale dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata".</p>
<p>2. Attività di coordinamento e di organizzazione a gruppi di ricerca e partecipazione a essi</p>	<p>Il candidato ha fatto parte stabilmente di gruppi di investigazione sui propri temi di ricerca anche con responsabilità di coordinamento. Di seguito il dettaglio delle attività in ordine cronologico, a partire dalle più recenti.</p> <p>Da maggio 2019: coordinamento, all'interno delle attività del Gruppo di lavoro SIPED – Studi comparativi in educazione", del progetto di ricerca <i>I concetti dell'educazione: comparazione e tradizioni</i>.</p> <p>Da gennaio 2019: partecipazione al progetto internazionale di Agora Europe <i>Charta 2020</i>, coordinato da Nadia Urbinati, Caterina di Fazio ed Étienne Balibar e con il coinvolgimento di accademici europei, presentato in primavera al Parlamento Europeo e in diverse istituzioni del Continente. Il progetto ha previsto la condivisione complessiva del documento redatto e la specifica responsabilità di una sezione. Carlo Cappa ha lavorato, in particolare, alla sezione 4: "Culture – Culture and Data, Education, Cultural Heritage, Processes of Emancipation and Autonomy in Europe", e per la traduzione dall'originale inglese in italiano e francese.</p> <p>2018/2019: coordinamento della ricerca sulla formazione iniziale degli insegnanti delle scuole secondarie, a fronte di un finanziamento del Dipartimento di Storia, Patrimonio culturale, Formazione e Società dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" per la pubblicazione di un numero speciale monografico (Quaderno) della rivista "I problemi della pedagogia".</p> <p>Nel 2018: ideazione e realizzazione della convenzione internazionale dal titolo <i>L'Humanisme et l'Europe: traditions et changements de notre identité – L'Umanesimo e l'Europa. Tradizioni e cambiamenti della nostra identità</i>. La convenzione, attiva dall'a.a. 2018/2019, coinvolge il Dipartimento di Storia, Patrimonio culturale, Formazione e Società dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata", il Collège International de Philosophie di Parigi, il Centro sull'Umanesimo Contemporaneo di Firenze e la Biblioteca Vallicelliana di Roma e prevede attività di ricerca interdisciplinare e di divulgazione. Nel suo quadro, sono state realizzate le seguenti attività: l'11 ottobre 2018, seminario dedicato al libro di Carlo Ossola, <i>Europa ritrovata. Geografie e miti del vecchio continente</i>, con la partecipazione di Michele Ciliberto, Massimo Cacciari e Massimo Livi Bacci, presso l'Istituto Nazionale di Studi sul Rinascimento di Palazzo Strozzi a Firenze; 22 febbraio 2019, tavola rotonda internazionale <i>L'Umanesimo e l'Europa. Tradizioni e trasformazioni della nostra identità – L'Humanisme et l'Europe. Traditions et changements de notre identité</i>, organizzata dal sala Borromini, Biblioteca Vallicelliana, Roma; 3 giugno 2019, il seminario <i>Intorno alla Theory. Conflitti e potere</i>, presso l'Istituto Nazionale di Studi sul Rinascimento di Palazzo Strozzi a Firenze. Sempre all'interno della convenzione, da aprile 2019, è stata creata la Collana "CHAMAELEON. Umanesimo ed Europa" per l'editore ETS di Pisa, i cui Direttori sono Carlo Cappa, Isabelle Alfandary, Paola Paesano e Pasquale Terracciano.</p> <p>Da ottobre 2016 responsabile e coordinatore, assieme a Giuseppe Sellari, del progetto di ricerca "Crescita educativa e culturale nella scuola secondaria di primo grado. Il ruolo della musica d'insieme nell'educazione alla convivenza e alle relazioni di fiducia, cooperazione e reciprocità", finanziato dall'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" e che vede il coinvolgimento di un gruppo di ricerca interdisciplinare formato da altri tre ricercatori. La ricerca è stata progettata ed è in via di realizzazione nel quadro delle attività richieste dall'Istituto Comprensivo "A. M. Ricci" di Rieti per lo svolgimento del progetto "In... accordo. Play to Play Together" finanziato dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca a seguito di vittoria da parte dell'Istituto Comprensivo del bando pubblico MIUR DD 1137 del 30 ottobre 2015, "Promozione della cultura musicale nella scuola". Nel quadro</p>



del progetto, si sono svolti: il convegno internazionale "Musica è Emozione", 7 aprile 2017, presso la Sala Accademica del Conservatorio di Musica "Santa Cecilia" di Roma e l'incontro seminariale *Educare e comunicare: la musica come presupposto della comunità*, organizzato dal Dipartimento di Scienze giuridiche e sociali e dalla Cattedra di Sociologia della religione, Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti – Pescara, Chieti, Campus universitario, Aula magna di Scienze sociali.

Da settembre 2016, coinvolgimento come autore nel progetto diretto da Marco Sgarbi (Università Ca' Foscari di Venezia) *Encyclopedia of Renaissance Philosophy*, pubblicato dall'editore Springer – Science & Business Media, Dordrecht. Nello specifico, Carlo Cappa è l'autore della voce "Cesare Cremonini" (già pubblicato) e incaricato per le voci "Michel de Montaigne" e "Translation".

Ideazione e coordinamento, assieme a Cecilia Panti (Principal Investigator), Paolo Quintili e Giuseppe Patella, del progetto *For a History of the Idea of Nature: Middle Ages versus Modernity* per il bando *Consolidate the Foundations 2015* dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata". Il progetto è risultato vincitore dopo valutazione di referees anonimi e ammesso al finanziamento. Il progetto si è svolto nell'a.a. 2016/2017, con la conduzione dei responsabili, e ha previsto un ciclo di seminari internazionali presso l'Ateneo finanziatore e due conferenze internazionali (Parigi e Oxford). I risultati della parte del progetto svolto in Italia, sono raccolti nel volume C. Cappa, C. Panti, G. Patella, P. Quintili (a cura di), *Per una storia dell'idea di natura. Dal tardo medioevo all'età moderna*, Roma, UniversItalia, 2018.

Dal 23 luglio 2015 coordinatore del programma di ricerca dal titolo *Trasformazione dell'istruzione superiore: tendenze nazionali e internazionali*, finanziato dall'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata".

1 febbraio 2015 – 31 dicembre 2016 ideazione e direzione assieme a Paolo Quintili e Donatella Palomba del progetto *Université ou Anti-Université? Les humanités dans l'idée de formation supérieure* finanziato dal Collège international de philosophie – Paris. La ricerca ha prodotto il convegno internazionale *Université ou Anti-Université? Les humanités dans l'idée de formation supérieure*, Collège international de philosophie – Paris, 14-15 ottobre 2015 e il volume *Université ou anti-Université? Les humanités dans l'idée de formation supérieure*, Paris, L'Harmattan, 2016.

Nell'a.a. 2012-2013 ha ideato e condotto il progetto di ricerca dal titolo *Unità e molteplicità nelle scienze dell'educazione: continuità, trasformazioni, fratture*, nell'ambito del Dottorato Internazionale di ricerca in Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata". I risultati di questa ricerca dottorale sono pubblicati nel volume: Carlo Cappa (a cura di), *Unità e molteplicità nelle scienze dell'educazione: continuità, trasformazioni, fratture*, coll. Studi sull'Educazione, Roma, Universitalia, 2015.

Dal 2011 al 2014: ha fatto parte del progetto del Consiglio d'Europa: *Shared Histories for a Europe without Dividing Lines*, in particolare per la sezione *Shared Histories and a History of Education in Europe*.  
<https://www.coe.int/en/web/history-teaching/2010-2014-shared-histories-for-a-europe-without-dividing-lines>.

Dal 2011 al 2015: ha fatto parte del progetto internazionale NAQUAVI – Nature, Environment and the Quality of Life, avente come responsabile il prof. Antonello La Vergata, Università di Modena e Reggio Emilia. In particolare, fa parte della sezione 3 del progetto *From the idea of Happiness to the concept of «quality of life»* con Geneviève Artigas-Menant (Université de Paris 12 Val de Marne) e con Susana Seguin (RCL - Université Paul-Valéry Montpellier III). Il progetto ha realizzato il numero monografico della rivista "Archives internationales d'histoire des sciences", vol. 64, nn. 172/173, 2014, G. Artigas-Menant, J. Boersema, A. la Vergata (a cura di), *Nature*,



	<p><i>Environment, and Quality of Life</i>. TURNHOUT, Brepols. ISSN: 0003-9810.</p> <p>Dal 2010 al 2016: ha fatto parte del gruppo internazionale di ricerca dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata", in collaborazione con la Humboldt Universität zu Berlin, l'Institute of Education della University of London, l'Universidad de Granada, l'Université de Bourgogne e la Danish University of Education di Copenhagen. La ricerca ha prodotto un primo volume dedicato al dottorato di ricerca in Europa, a cura di Donatella Palomba e Carlo Cappa, dal titolo <i>Doctoral Studies in Europe. Traditions, Innovations and Trends</i>, Roma, Aracne, 2012 e un secondo, a cura di Carlo Cappa e Donatella Palomba, dal titolo <i>Knowledge Society and Doctoral Studies. Research, Education and Training in New Landscapes</i>, Roma, Aracne, 2016.</p> <p>Dal 2009 al 2010: ha fatto parte del gruppo di ricerca SICESE (Sezione Italiana della Comparative Education Society in Europe) per la ricerca affidata dalla Fondazione Intercultura sul tema "Internazionalizzazione della scuola, scambi e dialogo interculturale – Il ruolo degli insegnanti". I risultati della ricerca sono stati raccolti nel volume: AA. VV., <i>Internazionalizzazione della scuola, scambi e dialogo interculturale – Il ruolo degli insegnanti</i>, Fondazione Intercultura onlus, 2010 (cfr. elenco pubblicazioni).</p> <p>a.a. 2002/2003: ha fatto parte del gruppo di ricerca (fondi "60%") della cattedra di "Didattica generale", Prof. Luigi Borelli, della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" per il progetto di ricerca <i>L'autobiografia: da vocazione letteraria a destino comune</i>.</p> <p>a.a. 2001/2002: ha fatto parte del gruppo di ricerca (fondi "60%") della cattedra di "Didattica generale", Prof. Luigi Borelli, della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" per il progetto di ricerca <i>Il viaggio come strumento formativo</i>.</p>
<p>3. Attività didattica frontale in corsi di laurea, di laurea magistrale, di dottorato di ricerca e di master universitari, presso università italiane e straniere, nonché coordinamento di iniziative in campo didattico svolte in ambito nazionale e internazionale</p>	<p><b>In Italia</b></p> <p>Dall'a.a. 2015/2016: affidamento del modulo di "Filosofia dell'educazione" (6 CFU), all'interno del Corso Integrato Filosofia dell'educazione e Storia della pedagogia e delle istituzioni educative (12 CFU), del corso di laurea magistrale "Scienze pedagogiche", in presenza e in modalità teledidattica, dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata".</p> <p>Dall'a.a. 2015/2016: affidamento del modulo di "Storia della pedagogia e delle istituzioni educative" (6 CFU), all'interno del Corso Integrato Filosofia dell'educazione e Storia della pedagogia e delle istituzioni educative (12 CFU), del corso di laurea magistrale "Scienze pedagogiche", in presenza e in modalità teledidattica, dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata".</p> <p>Dall'a.a. 2014/2015: affidamento per l'insegnamento di "Pedagogia dell'età moderna" (6 CFU), corso di laurea triennale "Scienze dell'educazione e della formazione", in presenza e in modalità teledidattica, dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata".</p> <p>a.a. 2014/2015: docente presso il TFA, Area comune di Scienze dell'educazione, modulo "Storia dell'istruzione e formazione insegnanti in Italia", Università degli Studi di Roma "Tor Vergata".</p> <p>Dall'a.a. 2013/2014: affidamento dell'insegnamento di "Pedagogia dell'Umanesimo" (5 CFU), corso di laurea triennale "Scienze dell'educazione e della formazione" (corso a esaurimento), in modalità teledidattica, dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata".</p> <p>Dall'a.a. 2013/2014: affidamento dell'insegnamento di "Pedagogia generale" (5 CFU), corso di laurea magistrale in modalità teledidattica "Dirigenza e Coordinamento di Servizi Formativi, Scolastici e Socio-Educativi" (corso a esaurimento) dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata".</p> <p>a.a. 2012/2013: è stato docente presso il TFA, Area comune di Scienze dell'educazione, modulo "Pedagogia Generale", Università degli Studi di Roma "Tor Vergata".</p>

*[Handwritten signatures and marks on the right margin]*



Dall'a.a. 2011/2012 all'a.a. 2012/2013: affidamento dell'insegnamento di "Storia della pedagogia", corso di laurea triennale di "Filosofia", della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata".

Dall'a.a. 2011/2012 all'a.a. 2012/2013: affidamento dell'insegnamento di "Pedagogia sperimentale" nel corso di laurea magistrale in lingua inglese "Physical Activity and Health Promotion" della Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata".

Dall'a.a. 2010/2011 all'a.a. 2012/2013: affidamento dell'insegnamento di "Pedagogia generale", corso di laurea magistrale interfacoltà in modalità teledidattica "Dirigenza e Coordinamento di Servizi Formativi, Scolastici e Socio-Educativi" (Facoltà di Giurisprudenza Facoltà di Lettere e Filosofia Facoltà di Medicina e Chirurgia) dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata".

Dall'a.a. 2009/2010 all'a.a. 2011/2012: affidamento dell'insegnamento di "Storia della pedagogia", corso di laurea triennale "Scienze dell'educazione e della formazione in una società multiculturale", della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata".

Nell'a.a. 2008/2009: ha tenuto l'insegnamento di "Analisi e programmazione" presso la SSIS Lazio, indirizzo Fisico-Matematico e indirizzo Matematica applicata.

Nell'a.a. 2007-2008: ha tenuto l'insegnamento di "Programmazione didattica" presso la SSIS Lazio, indirizzo Fisico-Matematico e indirizzo Matematica applicata.

Dall'a.a. 2007/2008 all'a.a. 2012/2013: affidamento dell'insegnamento di "Pedagogia dell'umanesimo", corso di laurea triennale "Scienze dell'educazione e della formazione", in modalità teledidattica, dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata".

Dall'a.a. 2007/2008 all'a.a. 2012/2013: affidamento dell'insegnamento di "Pedagogia Generale e sociale", nel corso di laurea triennale "Scienze Motorie" della Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata".

Dall'a.a. 2007/2008 all'a.a. 2012/2013: affidamento dell'insegnamento di "Pedagogia Generale e sociale", corso di laurea magistrale "S.T.A.M.P.A Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive ed Adattate" della Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata".

Nell'a.a. 2007/2008: affidamento dell'insegnamento di "Pedagogia Generale", corso di laurea triennale "Ostetricia" della Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata".

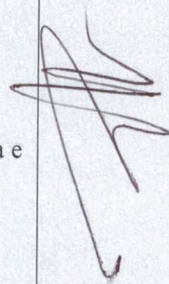
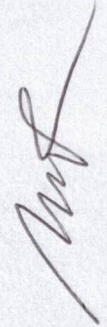
Nell'a.a. 2007/2008: affidamento dell'insegnamento di "Pedagogia Generale", corso di laurea triennale "Operatori Sanitari e Ospedalieri" della Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata".

Nell'a.a. 2006/2007: docente a contratto di "Pedagogia Generale e sociale", corso di laurea magistrale "S.T.A.M.P.A Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive ed Adattate" della Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata".

Nell'a.a. 2005-2006: ha tenuto l'insegnamento di "Sperimentazione didattica e educativa" presso la SSIS Lazio, indirizzo Fisico-Matematico e indirizzo Matematica applicata.

Dall'a.a. 2005/2006 all'a.a. 2006/2007: docente a contratto di "Pedagogia dell'umanesimo", corso di laurea triennale "Scienze dell'educazione e della formazione", in modalità teledidattica della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" Scuola IAD.

Dall'a.a. 2004/2005 all'a.a. 2006/2007: docente a contratto di "Pedagogia





	<p>Generale e sociale", corso di laurea triennale "Scienze Motorie" della Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata".</p> <p>Dall'a.a. 2001/2002 all'a.a. 2002/2003: docente a contratto di "Sociologia del turismo", corso di laurea triennale "BECOT Beni Culturali per Operatori del Turismo" della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata".</p> <p>Dall'a.a. 2001/2002 all'a.a. 2006/2007: docente a contratto di "Pedagogia Generale", corso di laurea triennale "Operatori Sanitari e Ospedalieri" della Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata".</p> <p>Dall'a.a. 2000/2001 all'a.a. 2006/2007: docente a contratto di "Pedagogia Generale", corso di laurea triennale "Ostetricia" della Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata".</p> <p>Nell'a.a. 2000/2001: docente a contratto di "Statistica Sociale", corso di laurea triennale "BECOT Beni Culturali per Operatori del Turismo" della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata".</p> <p>I suddetti incarichi accademici hanno comportato tutte le attività correlate: esami, relazione e correlazione di tesi di laurea (vecchio e nuovo ordinamento), orientamento, tutoraggio, progettazione didattica. In particolare, per i corsi in e-learning, è stata utilizzata la piattaforma Moodle ed è stata svolta la funzione di tutor per gli studenti. Dall'a.a. 2000/2001 all'a.a. 2013/2014 il candidato ha svolto anche seminari a tema (sui propri interessi di ricerca) presso le Cattedre di "Didattica generale", "Educazione estetica" e "Pedagogia generale" della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata".</p> <p><b>Attività didattica internazionale:</b></p> <p>4 dicembre 2018: seminario dal titolo <i>La formación del profesorado en Italia. Perspectivas nacionales y tensiones supranacionales</i>, all'interno delle attività internazionali <i>Investigación e Innovación en Curriculum y Formación</i>, Facultad de Ciencias de la Educación – Universidad de Granada.</p> <p>23 novembre 2017: seminario dal titolo <i>La formación del profesorado en Italia. Perspectivas nacionales y tensiones supranacionales</i>, all'interno delle attività internazionali <i>Investigación e Innovación en Curriculum y Formación</i>, Facultad de Ciencias de la Educación – Universidad de Granada.</p> <p>18 novembre 2016: seminario dal titolo <i>La formación del profesorado en Italia. Perspectivas nacionales y tensiones supranacionales</i>, all'interno delle attività internazionali del master <i>Panorámica de la investigación contemporánea en investigación y formación del profesorado</i>, Facultad de Ciencias de la Educación – Universidad de Granada.</p> <p>14 gennaio 2014: seminario dal titolo <i>Políticas culturales y educativas en Europa. Los estudios humanísticos: centralidad y desaparición</i> nell'ambito delle attività didattiche del Master <i>Investigación e innovación en curriculum y formación</i> della Facultad de Ciencias de la Educación de l'Universidad de Granada.</p> <p>Dal 2016-2022: docenza in qualità di directeur de programme (professore) presso il Collège International de Philosophie di Parigi. Il titolo del ciclo sessennale del corso è <i>L'Université et l'Europe. L'enseignement supérieur à l'échelle des humanités (œuvres, itinéraires, ruptures)</i>.</p> <p><b>Attività didattica nei corsi di dottorato in università italiane e straniere</b></p> <p><b>In Italia</b></p> <p>Membro, a partire da maggio 2017, del Collegio dei Docenti del Dottorato di</p>
--	--



Beni culturali, Formazione e Territorio dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata".

Da luglio a settembre 2017, membro della Commissione di valutazione per l'accesso al XXXIII ciclo del Dottorato di Beni culturali, Formazione e Territorio dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata".

Membro (a partire dall'a.a. 2013/2014 fino a maggio 2017) del Collegio dei Docenti del Dottorato di Studi Comparati: Lingue, Letterature e Formazione – Indirizzo Studi sull'Educazione dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata". Il dottorato per l'indirizzo di Studi sull'Educazione ha stretto un accordo con il dottorato in Ciencias de la Educación dell'Universidad de Granada per rilasciare un doppio titolo.

Membro (per l'a.a. 2012/2013) del Collegio dei Docenti del Dottorato in Studi Umanistici – Indirizzo Studi sull'Educazione dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata". Il dottorato rilascia un doppio titolo con il dottorato in Ciencias de la Educación dell'Universidad de Granada. Nel successivo anno accademico, il Dottorato si è trasformato nel Dottorato di Studi Comparati: Lingue, Letterature e Formazione dello stesso Ateneo.

Membro (dall'a.a. 2008/2009 all'a.a. 2011/2012) del Collegio dei Docenti del Dottorato Internazionale di ricerca in Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata". Il dottorato rilascia un doppio titolo con il dottorato in Ciencias de la Educación dell'Universidad de Granada. Il Dottorato è dal 2012 diventato un indirizzo del Dottorato in Studi Umanistici.

Dall'a.a. 2017/2018 è tutor della Dott.ssa Orsola Iermano.

Dall'a.a. 2016/2017 è co-tutor della Dott.ssa Frederica Daniele.

Dall'a.a. 2014/2015 all'a.a. 2016/2017 è stato tutor e direttore di tesi del Dott. di ricerca Matteo Clerici (XXX ciclo), Dottorato di Studi Comparati: Lingue, Letterature e Formazione, discussa il 18 dicembre 2017 con il titolo *Il cammino della professionalità. Verso una bio-ecologia dello sviluppo e gestione della vita professionale. Studio di Caso sulla Polizia Penitenziaria*.

Dall'a.a. 2010/2011 all'a.a. 2013/2014: è stato tutor e direttore di tesi della Dott.ssa di ricerca Valentina D'Ascanio (XXVI ciclo), del Dottorato Internazionale di ricerca in Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" discussa il 28 novembre 2014 con il titolo: *La cultura della performance: comunicazione e controllo nella produzione di conoscenza. Analisi storico-critica del concetto di performatività e suoi riflessi nell'istruzione superiore – La cultura de la performance: comunicación y control en la producción de conocimiento. Análisis histórico-critica del concepto de performatividad y su refljos en la enseñanza superior* (valutata magna cum laude nel sistema spagnolo).

Dall'a.a. 2009/2010 all'a.a. 2012/2013 è stato Direttore di tesi del Dott. di ricerca Alejandro César Martínez-Baena, dell'Universidad de Granada, che si è addottorato il 19 aprile 2012 con una tesi dal titolo: *Factores influyentes en la actividad físico deportiva de adolescentes españoles: opiniones sobre el papel de la escuela* (valutata magna cum laude nel sistema spagnolo).

10 aprile 2019: organizzazione e conduzione, assieme a Pasquale Terracciano del seminario dottorale *La meritocrazia e i modelli educativi: intorno a Michael Young*, svolto per il Dottorato in Beni culturali, e Territorio dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata".

15 marzo 2019: organizzazione e condizione del seminario dottorale internazionale *Pensare l'Europa attraverso l'educazione*, svolto per il Dottorato in Beni culturali, Formazione e Territorio dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata", con la partecipazione di Andrea Lombardinilo del Dip. di Scienze giuridiche e sociali, Università degli Studi di Chieti-Pescara "G. d'Annunzio" e la Prof.ssa Eleni Prokou della Panteion University of Social and Political Sciences, Atene, Grecia. Con il patrocinio del CIRSE e della SICESE. Relazione svolta da Carlo Cappa: *Giambattista Vico tra*



*metodo e verosimile: l'educazione.*

10 dicembre 2018: organizzazione e coordinamento del seminario dottorale *Le scienze dell'educazione: valutazione e comparazione*, con la partecipazione di Davide Borrelli, Carlo Cappa, Cristiano Corsini, Teresa Mariano Longo, Orazio Niceforo, Ignazio Volpicelli, Elena Zizioli, svolto per il Dottorato in Beni culturali, Formazione e Territorio dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata", in collaborazione con la SICESE (Sezione Italiana della Comparative Education Society in Europe).

29 novembre 2018: organizzazione e condizione del seminario dottorale internazionale con la partecipazione di Maria Manzon e Donatella Palomba, *Comparative education histories: multiplying times and spaces*, svolto per il Dottorato in Beni culturali, Formazione e Territorio dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata", in collaborazione con la SICESE (Sezione Italiana della Comparative Education Society in Europe).

8 marzo 2018: seminario dottorale *Due strategie per legittimare un sapere tutto umano: Aldo Manuzio e Francesco Guicciardini*, con introduzione di Paolo Quintili e conclusioni di Alessandro Ricci, svolto per il Dottorato in Beni culturali, e Territorio dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" in collaborazione con il Collège International de Philosophie, Parigi.

14 aprile 2017: organizzazione e coordinamento del seminario dottorale *Gouvernance de l'université et le doctorat en Europe: les défis de la société de la connaissance – Governance dell'università e il dottorato in Europa: le sfide della società della conoscenza*, a Roma, con Andrea Lombardinio, per il Dottorato di Studi Comparati: Lingue, Letterature e Formazione – Indirizzo Studi sull'Educazione dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" in collaborazione con il Collège International de Philosophie, Parigi.

19 settembre 2017: seminario dottorale dal titolo *L'Europa come ideale pedagogico. La formazione delle élites nella prima modernità*, svolto per il Dottorato in Scienze della Formazione e Psicologia dell'Università degli Studi di Firenze, presso la sede della Scuola di Studi Umanistici e della Formazione, Firenze.

25 gennaio 2017: organizzazione, coordinamento e conduzione del seminario tenuto da Carlo Montaleone dal titolo *Uomini problematicamente ilemorfici: la burla di Montaigne*, tenutosi presso la Macroarea di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata". L'attività è stata proposta del Dottorato in Filosofia dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" e dell'Università di Roma Tre, all'interno del progetto di ricerca *For a History of the Idea of Nature: Middle Ages versus Modernity*, sotto la responsabilità di Cecilia Panti (Principal Investigation), Carlo Cappa, Paolo Quintili e Giuseppe Patella.

29 aprile 2015: seminario dottorale *Leopardi e l'educazione attraverso la tradizione: la Crestomazia italiana della prosa*, Dottorato di Studi Comparati: Lingue, Letterature e Formazione – Indirizzo Studi sull'Educazione dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" Università degli Studi di Roma "Tor Vergata".

14 marzo 2014: seminario *La fortuna degli studi umanistici. Quale educazione?* nel Dottorato Internazionale di ricerca in Scienze dell'Educazione e Dottorato in Studi Umanistici – Indirizzo Studi sull'Educazione dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata".

8 febbraio 2013: seminario *Unità e molteplicità nelle scienze dell'educazione: continuità, trasformazioni, fratture nella storia della pedagogia*, nel Dottorato Internazionale di ricerca in Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata".

30 marzo 2012: seminario *L'educazione tra mutamento e tradizione: il verosimile e la prudenza* nel Dottorato Internazionale di ricerca in Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata".



	<p>18 marzo 2011: seminario <i>La sabbia e il sorriso. La storia della pedagogia come comprensione e conversazione</i> nel Dottorato Internazionale di ricerca in Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata".</p> <p><b>In altri paesi</b></p> <p>15 maggio 2013: seminario dal titolo <i>Il dottorato di ricerca in Italia: trasformazioni e tradizione. Società, conoscenza, senso comune, nobiltà di spirito</i> nelle attività del dottorato internazionale in Ciencias de la Educación dell'Universidad di Granada – Facultad de Ciencias de la Educación (Spagna).</p> <p>19 gennaio 2013: relazione dal titolo <i>L'educazione dell'individuo nella prima modernità: sentieri dell'identità europea</i> nell'ambito della giornata di studi dottorali presso il Dipartimento d'Italianistica dell'Università di Varsavia – Katedra Italianistyki Uniwersytetu Warszawskiego, Varsavia.</p> <p>3 marzo 2009: ha tenuto il seminario <i>L'attività motoria in Italia: una prospettiva educativa</i> nel dottorato in Ciencias de la Educación dell'Universidad de Granada – Facultad de Ciencias de la Educación, Granada (Spagna).</p> <p><b>Attività didattica in Master italiani e stranieri</b></p> <p>Nell'a.a. 2018/2019: partecipazione in qualità di docente alle attività didattiche del Master Oficial (Laurea Magistrale Internazionale) <i>Investigación e Innovación en Currículum y Formación</i> dell'Universidad de Granada – Facultad de Ciencias de la Educación (Spagna).</p> <p>Nell'a.a. 2017/2018: partecipazione in qualità di docente alle attività didattiche del Master Oficial (Laurea Magistrale Internazionale) <i>Investigación e Innovación en Currículum y Formación</i> dell'Universidad de Granada – Facultad de Ciencias de la Educación (Spagna).</p> <p>Nell'a.a. 2016/2017: partecipazione in qualità di docente alle attività didattiche del Master Oficial (Laurea Magistrale Internazionale) <i>Panorámica de la investigación contemporánea en investigación y formación del profesorado</i> dell'Universidad de Granada – Facultad de Ciencias de la Educación (Spagna).</p> <p>Dall'a.a. 2013/2014: "Cultore della materia" della disciplina Pedagogia Generale dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata".</p> <p>Nell'a.a. 2013/2014: partecipazione in qualità di docente alle attività didattiche del corso <i>Políticas curriculares comparadas</i> del Master Oficial (Laurea Magistrale Internazionale) <i>Investigación e Innovación en Currículum y Formación</i> dell'Universidad de Granada – Facultad de Ciencias de la Educación (Spagna).</p>
<p>4. servizi svolti negli Atenei e negli enti di ricerca, italiani e stranieri</p>	<p><b>In Italia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Da marzo 2019: membro del gruppo di lavoro della Conferenza Universitaria Nazionale di Scienze della Formazione per la Formazione iniziale degli insegnanti delle scuole secondarie.</li> <li>• Dall'8 marzo 2019: membro del Comitato tecnico-scientifico interateneo (Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" e Università degli Studi di Roma "Foro Italico") del corso per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, nella scuola primaria, nella scuola secondaria di I grado e nella scuola secondaria di II grado.</li> <li>• Dall'8 marzo 2019: Coordinatore del Corso di Educatore Socio-Pedagogico (60 CFU) dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata".</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Da gennaio 2018: Coordinatore del CdS magistrale in Scienze Pedagogiche del Dipartimento di Storia, Patrimonio culturale, Formazione e Società dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata".</li> <li>• Dall'a.a. 2018/2019: delegato per il Dip. di Storia, Patrimonio culturale, Formazione e Società per la Conferenza Universitaria Nazionale di Scienze della Formazione.</li> <li>• Dall'a.a. 2018/2019: coordinatore del Master "Coordinatore pedagogico nei servizi della prima infanzia", Scuola IaD - Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" in convenzione con Editoriale Anicia.</li> <li>• Dall'a.a. 2016/2017 è membro della Commissione di Riesame del Corso di Studio magistrale Scienze Pedagogiche (canale in presenza e canale a distanza), Dipartimento di Storia, Patrimonio culturale, Formazione e Società dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata".</li> <li>• Dall'a.a. 2016/2017: membro del Comitato didattico-scientifico della Scuola Istruzione a Distanza – Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" – rappresentante del Dip. di Storia, Patrimonio culturale, Formazione e Società dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata".</li> <li>• Dall'a.a. 2015/2016 a gennaio 2018 è stato Vice-Coordinatore del Corso di Studio magistrale Scienze Pedagogiche (canale in presenza e canale a distanza), Dipartimento di Storia, Patrimonio culturale, Formazione e Società dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata".</li> </ul> <p><b>In altri Paesi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Da settembre 2016: membro della commissione «Education» del Collège International de Philosophie – Paris. La commissione si occupa di progettare, coordinare e promuovere iniziative legate alla formazione all'interno dell'istituzione e in collaborazione con le Università e le altre realtà facenti parte de La COMUE Université Paris Lumières: le CNRS, Université Paris 8 Vincennes-Saint-Denis e Université Paris Ouest Nanterre La Défense, l'Institut National Supérieur pour l'éducation des jeunes Handicapés et les Enseignements Adaptés (INS HEA), l'Ecole nationale supérieure Louis-Lumière (ENS LL), il Crédit municipal de Paris, Les Archives nationales, la Bibliothèque nationale de France, il Centre national d'art et de culture Georges-Pompidou, il Musée de l'histoire de l'immigration, il Musée du quai Branly e il Pôle Sup '93.</li> </ul>
5. titoli di dottore di ricerca e fruizione di borse di studio finalizzate ad attività di ricerca	<p>Dal 1° febbraio 2014 al 21 dicembre 2014: borsa di studio annuale per la ricerca "Il terzo ciclo dell'istruzione superiore in Europa: quali modelli per l'eccellenza?" presso il Dipartimento di Scienze e Tecnologie della Formazione dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata".</p> <p>Dal 01/09/2006: Assegnista di ricerca (annuale) – Università degli Studi di Roma "Tor Vergata".</p> <p>Dal 01/09/2005: Assegnista di ricerca (annuale) – Università degli Studi di Roma "Tor Vergata".</p> <p>Dal 21/10/2004: Assegnista di ricerca (semestrale) – Università degli Studi di Roma "Tor Vergata".</p>
6. originalità e innovatività	Tutta la produzione scientifica del candidato, analizzata



<p>della produzione scientifica e rigore metodologico</p>	<p>analiticamente dalla commissione, denota un alto tasso di originalità nelle tematiche trattate, un eccellente livello di rigore metodologico e una notevole acribia filologica.</p> <p>Si segnalano in particolare i testi:</p> <p>Carlo Cappa, <i>L'educazione nella torre. La formazione dell'individuo nel Rinascimento e gli Essais di Montaigne</i>, coll. Scienze della Formazione, Milano, FrancoAngeli, 2011. ISBN: 9788856834147</p> <p>Carlo Cappa, <i>L'educazione al crocevia della complessità. Sentieri europei della modernità</i>, Roma, Aracne, 2012. ISBN: 978-88-548-5174-0.</p> <p>Di ottima fattura sono anche gli studi di educazione comparata. In particolare, si segnalano:</p> <p>Carlo Cappa, <i>Comparative studies in education in Italy. Heritage and transformation</i>. Special Issue <i>Comparative Studies in Education in Southern Europe</i>. "Comparative Education", vol. 54, n. 4, November 2018, pp. 1-21, ISSN: 1360-0486 [online].</p> <p>Carlo Cappa, <i>Complexity of History – Complexity of the Human Being. Education, Comparative Education and Early Modernity</i>, in Leoncio Vega (Ed.), <i>Empires, Post-coloniality and Interculturality. New Challenges for Comparative Education</i>, Rotterdam, Boston, Taipei, Sense Publishers, 2014, pp. 45-58. ISBN: 9789462097292.</p>
<p>7. congruenza dell'attività del candidato con le discipline comprese nel settore concorsuale e nei settori scientifico-disciplinari di cui alla procedura</p>	<p>Le attività, nonché tutti i lavori presentati dal candidato, risultano del tutto pertinenti con il S.C. 11/D1, ricomprensente M-PED/01 e M-PED/02.</p>
<p>8. rilevanza scientifica della collocazione editoriale delle pubblicazioni e loro diffusione all'interno della comunità scientifica</p>	<p>Tutte le pubblicazioni denotano collocazioni editoriali adeguate non solo a livello nazionale (con contributi in Riviste di fascia A), ma anche a livello internazionale.</p>
<p>9. continuità temporale della produzione scientifica, anche in relazione all'evoluzione delle conoscenze dello specifico settore scientifico disciplinare</p>	<p>La produzione scientifica del candidato presenta continuità temporale, dimostrando grande attenzione all'evoluzione delle conoscenze nell'ambito del settore concorsuale 11/D1 Pedagogia e Storia della pedagogia.</p>
<p>10. apporto individuale del candidato, analiticamente determinato nei lavori in collaborazione</p>	<p>Il candidato non presenta lavori in collaborazione.</p>



La Commissione ha valutato i **titoli** presentanti riportati nell'**Allegato 1** e le **pubblicazioni** presentate e riportate nell'**Allegato 2** del verbale 2.

#### **Valutazione collegiale del profilo curriculare**

Il candidato Carlo Cappa, professore associato nel SSD M-PED/01, presenta un ricco ed eccellente curriculum e un'ampia attività didattica e di ricerca pienamente congruente con le discipline comprese nel settore concorsuale e nei settori scientifico-disciplinari di cui alla procedura. In particolare, gli incarichi di insegnamento denotano un impegno assiduo e continuativo ed anche un importante riconoscimento a livello internazionale come l'attività di docenza svolta presso il Collège International de Philosophie a Parigi.

#### **Valutazione collegiale dell'attività di ricerca**

Le quindici pubblicazioni presentate dal candidato consistono in 3 monografie, 8 contributi in volume, 4 articoli in rivista di Fascia A, tutte pertinenti con il S.C. 11/D1, ricomprendente M-PED/01 e M-PED/02.

Gli interessi di ricerca del candidato vertono principalmente sulla prima modernità con ampie riflessioni anche sull'Europa di oggi e sui percorsi di dottorato. Una parte dei lavori è dedicata al campo dell'educazione comparata, ambito nel quale il candidato dimostra padronanza, nonché indiscussa originalità, frutto anche dei progetti di ricerca svolti in ambito nazionale e internazionale.

Tenuto conto della collocazione editoriale, del curriculum, della continuità e dell'impatto della produzione scientifica, la Commissione valuta il profilo curriculare e l'attività di ricerca di ottimo livello e pienamente congruente con la presente procedura.

\*\*\* \*\*

#### **Candidato n. 2: Carla Roverselli**

##### **Breve profilo curriculare**

<i>1. Posizione attuale e pregressa</i>	<p>ASN – Abilitazione Scientifica Nazionale: 21 marzo 2018: I fascia – Professore ordinario settore concorsuale 11/D1 – Pedagogia e Storia della Pedagogia.</p> <p>Dal 21.12.2012 Professore associato nel settore M-PED/01- Settore concorsuale 11D/1 (confermata il 21.12.2015) presso il Dipartimento di Storia, Patrimonio culturale, Formazione e Società dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata".</p> <p>Dal 04/11/1996 al 21/12/2012 Ricercatore confermato nel settore M-PED/01) presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata".</p> <p>Dal 01/01/1991 al 04/11/1996 Collaboratore tecnico di ruolo ( 7° qualifica dell'area funzionale tecnico-scientifica e socio-sanitaria) presso l'Istituto di pedagogia della facoltà di Magistero dell'Università degli Studi di Perugia.</p> <p>Negli anni 1987-1990 collaboratrice della cattedra di Pedagogia della Facoltà di Magistero della Libera Università Maria SS.Assunta (LUMSA) di Roma, con la supervisione della prof.ssa Edda Ducci.</p>
<i>2. Attività di coordinamento e di organizzazione a gruppi di ricerca e partecipazione</i>	<p>Dal 27-03-2014: fa parte del gruppo di lavoro SIPED "Competenze: Modelli Pedagogici e Standard Europei Coordinatori: Giuditta Alessandrini, Massimiliano Costa.</p>



a essi

Dal 27-03-2014: fa parte del gruppo di lavoro SIPED "Pedagogia interculturale" Coordinatori: Massimiliano Fiorucci, Franca Pinto Minerva, Agostino Portera (Università di Verona), Milena Santerini.

Dal 24/03/2014: fa parte del gruppo di lavoro SIPED "Studi Comparativi in Educazione" coordinato da: Ignazio Volpicelli, Donatella Palomba, Marcella Milana.

Dal 24/03/2014 fa parte del gruppo SIPED "Religiosità e formazione religiosa" Coordinatori: Paola Dal Toso, Andrea Porcarelli, Pierpaolo Trani.

Dall' 01-07-2010 al 30-03-2013: Ideazione e direzione (insieme ad Anselmo Paolone) della ricerca della Fondazione Intercultura finanziata alla SICESE (Sezione Italiana della Comparative Education Society in Europe), dal titolo *Il rientro dai soggiorni all'estero: valutazione e valorizzazione*. I risultati della ricerca sono stati raccolti nel volume: Carla Roverselli e Anselmo Paolone, *Competenze trasversali - Valutazione e valorizzazione delle esperienze di studio all'estero*, Fondazione Intercultura Onlus, 2013.

Dal 17/10/2011 al 17/10/2013: partecipazione al PRIN 2009 Programma di Ricerca Scientifica di Rilevante Interesse Nazionale prot. 20094LL8MP\_006 Coordinato da Marisa Forcina (come partecipante all'unità di ricerca di Roma Tor Vergata di cui è stata Responsabile scientifico Margarete Durst).

Dall' 01-11-2009 al 30-03-2010: con le colleghe Myriam Silvera e Marina Formica (docenti dell'Università di Roma Tor Vergata) ideazione e realizzazione di tre incontri di ricerca e riflessione per il giorno della memoria presso l'Università di Roma Tor Vergata. Nel primo incontro è intervenuto Riccardo Shmuel Di Segni, Rabbino capo della Comunità ebraica di Roma, su Fede ebraica nei campi di sterminio. Nel secondo incontro è intervenuto Walter Veltroni, Copresidente del Summit dei Premi Nobel per la pace, su Auschwitz e il principio di responsabilità civile, morale e politica oggi. Nel terzo incontro (coordinato e presieduto dalla candidata) ha parlato Marcello Massenzio, docente di Storia delle Religioni, Università di Roma "Tor Vergata" su *Elie Wiesel: l'arte di sopravvivere*.

Dall'01-01-2009 al 30-06-2010 gruppo di ricerca SICESE (Sezione Italiana della Comparative Education Society in Europe) per la ricerca affidata dalla Fondazione Intercultura sul tema "Internazionalizzazione della scuola, scambi e dialogo interculturale — Il ruolo degli insegnanti". I risultati della ricerca sono stati raccolti nel volume: AA. VV., *Internazionalizzazione della scuola, scambi e dialogo interculturale . Il ruolo degli*



	<p><i>insegnanti</i>, Fondazione Intercultura onlus, 2010.</p> <p>Dal 01-01-2007 al 31-12-2008: membro dello <i>Steering Committee del Network on Teaching Religion in a multicultural European Society</i> (TRES), inserita nel gruppo di lavoro "Religion — and conflict". Il TRES é stato un progetto di cooperazione trans-nazionale nella forma di un network tematico finanziato dal programma Socrates, iniziato nell'autunno 2005 e terminato alla fine del 2008, di cui l'Ateneo di Tor Vergata é stato partner istituzionale: negli anni 2005 - 2006 era rappresentante dell' Universita dei Roma Tor Vergata il prof. Scorza Barcellona, nel 2007 sono subentrata io in sostituzione del collega menzionato . Si veda il sito <a href="http://Awww.tres-network.eu/home/">http://Awww.tres-network.eu/home/</a> Ha partecipato alla seconda Conferenza del TRES che si é tenuta in Romania a Cluj nel luglio 2007. Dal 31 maggio al 2 giugno 2008 ha preso parte alla terza Conferenza del TRES che si é svolta a Kleve (Germania) e a Nijmegen (Olanda), dove ho fatto una relazione al convegno. Come membro dello <i>Steering Committee</i> ha collaborato all'organizzazione e alla direzione della terza Conferenza del TRES. Alcuni esiti della ricerca di questo network sono confluiti in un saggio nel volume: A. Ziaka — E. Eynikel (eds.), <i>Religion and Conflict. Essays on the Origins of Religious Conflicts and Resolution Approaches</i>, London, HarpTree Publishing, 2011.</p> <p>Responsabile di un progetto di ricerca finanziato dall'Agenzia Nazionale Lifelong Learning Programme Italia all'interno del "Programma Grundtvig" (2010).</p> <p>Responsabile di una ricerca finanziata dal Consiglio Nazionale delle Ricerche (CNR): "Educazione interculturale nel sistema formativo di base", in collaborazione con l'Institute of Education – International Centre for Intercultural Studies dell'Università di Londra (2001).</p>
<p>3. Attività didattica frontale in corsi di laurea, di laurea magistrale, di dottorato di ricerca e di master universitari, presso università italiane e straniere, nonché coordinamento di iniziative in campo didattico svolte in ambito nazionale e internazionale</p>	<p>In Italia</p> <p>A. A. 2018-2019: affidamento di 2 moduli di 6 cfu (60 ore) di Pedagogia interculturale nel corso di Scienze dell'educazione e della formazione (modalità mista); affidamento di 1 modulo di "Pedagogia Interculturale" nella laurea magistrale di Scienze Pedagogiche (30 ore); affidamento di 1 modulo di Pedagogia generale (M-PED/01) 6 cfu a distanza nel corso EDU (30 ore) dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata".</p> <p>A.A. 2017-2018: affidamento di 2 moduli di 6 cfu (60 ore) di Pedagogia interculturale nel corso di Scienze dell'educazione e della formazione (modalità mista); affidamento di 1 modulo di "Pedagogia Interculturale" nella laurea magistrale di Scienze Pedagogiche (30 ore) -distanza e presenza; affidamento di 1 modulo di Pedagogia generale (M-PED/01) 6 cfu a 'distanza nel corso EDU (30 ore) dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata".</p> <p>A.A.2016-2017: affidamento di 2 moduli di 6 cfu (60 ore) di</p>



Pedagogia interculturale nel corso di Scienze dell'educazione e della formazione (distanza e -presenza); affidamento di 1 modulo di "Pedagogia Interculturale" nella laurea- -magistrale di Scienze Pedagogiche (30 ore) -distanza e presenza; affidamento di 1 modulo di Pedagogia generale (M-PED/01) 6 cfu a distanza nel corso EDU (30 ore); affidamento di 1 modulo di Pedagogia generale (M-PED/01) 3 cfu a distanza nel corso ESA (Educatore professionale, Facolta di Medicina) dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata".

A.A. 2015-16: affidamento di 2 moduli di 6 cfu (60 ore) di Pedagogia interculturale nel corso di Scienze dell'educazione e della formazione (distanza e presenza); affidamento di 1 modulo di "Pedagogia generale (corso avanzato) alla laurea magistrale di Scienze Pedagogiche (30 ore) -distanza e presenza; affidamento di 1 modulo di Pedagogia generale (M-PED/01) 6 cfu a distanza nel corso EDU (30 ore); affidamento di 1 modulo di Teorie e Istituzioni educative (M-PED/01) 5 cfu a distanza nel corso EDU (30 ore); affidamento di 1 modulo di Pedagogia generale (M-PED/01) 3 cfu a distanza nel corso ESA (Educatore professionale, Facolta di Medicina) dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata".

A.A. 2014-15: affidamento di 2 moduli di 6 cfu (60 ore) di Pedagogia interculturale nel corso di Scienze dell'educazione e della formazione (distanza e presenza); affidamento di 1 modulo di "Pedagogia generale (corso avanzato) alla magistrale di Scienze Pedagogiche (30 ore) -distanza e presenza; affidamento di 1 modulo di Pedagogia generale (M-PED/01) 6 cfu a distanza nel corso EDU (30 ore); affidamento di 1 modulo di Teorie e Istituzioni educative (M-PED/01) 5 cfu a distanza nel corso EDU (30 ore); affidamento di 1 modulo di Pedagogia generale (M-PED/01) 3 cfu a distanza nel corso ESA (Educatore professionale, Facolta di Medicina) dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata".

A.A.2013-2014: affidamento di 2 moduli di 6 cfu (60 ore) di Pedagogia interculturale - nel corso di Scienze dell'educazione e della formazione; affidamento di 1 modulo di Pedagogia generale (M-PED/01) 5 cfu a distanza nel corso EDU (30 ore); affidamento di 1 modulo di Teorie e Istituzioni educative (M-PED/01) 5. cfu a distanza nel corso EDU (30 ore); affidamento di 1 modulo di Pedagogia generale (M-PED/01) 3 cfu a distanza nel corso ESA (Educatore professionale, Facolta di. Medicina) dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata".

A.A. 2012-13: affidamento di 1 modulo di 6 cfu (36 ore) di Pedagogia interculturale nel corso di Filosofia; affidamento di 1 modulo di Pedagogia generale (M-PED/01) 5 cfu a distanza nel corso EDU; affidamento di 1 modulo di Teorie e Istituzioni educative (M-PED/01) 5 cfu a distanza nel corso EDU;

*Handwritten signatures and initials on the right margin.*



affidamento di 1 modulo di Pedagogia generale (M-PED/01) 3 cfu a- distanza nel corso ESA (Educatore professionale, Facoltà di Medicina); affidamento di un modulo di Didattica della pedagogia (4cfu) nel corso di Tirocinio Formativo Attivo (TFA) per la classe A 036- Filosofia, Psicologia e Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata".

A.A. 2011-12: affidamento di 1 modulo (36 ore) di Pedagogia interculturale dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata".

A.A. 2010-2011: affidamento di 1 modulo (36 ore) di Pedagogia interculturale dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata".

A.A. 2009-2010: affidamento di 1 modulo (36 ore) di Pedagogia interculturale dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata".

A.A. 2008-09: affidamento di 2 moduli (72 ore) di Pedagogia interculturale dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata".

A.A. 2007-08: affidamento di 2 moduli (72 ore) di Pedagogia interculturale dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata".

A.A. 2006-07: affidamento di 2 moduli (72 ore) di Pedagogia interculturale dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata".

A.A. 2005-06: affidamento di 2 moduli (72 ore) di Pedagogia interculturale dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata".

A.A. 2004-05: affidamento di 2 moduli (72 ore) di Pedagogia interculturale dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata".

A.A. 2003-04: affidamento di 2 moduli (72 ore) di Pedagogia interculturale dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata".

A.A. 2002-03: affidamento di 1 modulo (36 ore) di Filosofia dell'educazione dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata".

Dall'a.a.: 2003-2004 all'a.a. 2008-2009 incarico di insegnamento di "Uguaglianza e diversità" per l'indirizzo di Scienze Naturali presso la Scuola di Specializzazione per l'insegnamento Secondario del Lazio (SSIS) – Sede amministrativa Roma Tre.

Dall'a.a. 2001-2002 all'a.a. 2002-2003 incarico degli insegnamenti di "Educazione e scuola in prospettiva storica, teorica e comparata" e di "Valorizzare le diversità" per l'indirizzo di Scienze Naturali presso la Scuola di Specializzazione per l'insegnamento Secondario del Lazio (SSIS) – Sede amministrativa Roma Tre.

A.A. 2000-2001: incarico dell'insegnamento di "Valorizzare le diversità" per l'indirizzo di Scienze Naturali e Tecnologiche presso la Scuola di Specializzazione per l'insegnamento Secondario del Lazio (SSIS) – Sede amministrativa Roma Tre.

A. A. 1999-2000: incarico di insegnamento di "Educazione e scuola in prospettiva storica, teorica e comparata" per l'indirizzo di Scienze Naturali e Tecnologiche presso la Scuola di Specializzazione per l'insegnamento Secondario del Lazio (SSIS) – Sede amministrativa Roma Tre.

A.A. 2005-2006: componente della Commissione giudicatrice



del collegio dei docenti Concorso di ammissione al Dottorato di Ricerca presso l'Università di Catania

A.A. 2006-2007: ha diretto il lavoro di ricerca di una accreditata studentessa di dottorato dell'Università del Wisconsin (USA) la dal Ministero dott.ssa Jamie Kowalczyk (dottoranda del prof. T. Popkewitz) che ha frequentato l'Università di Roma Tor Vergata come studente;

Ha partecipato al Collegio Docenti del Dottorato in "SCIENZE DELL'EDUCAZIONE" . Ateneo proponente: Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata". Anno accademico di inizio: 2008 - Ciclo: XXIV - Durata: 3 anni dal 01-01-2008 al 01-01-2010

E' stata componente della Commissione giudicatrice per gli esami finali per il conseguimento del titolo di Dottore di ricerca in area pedagogica presso l'Università di Roma Tor Vergata, Università di Milano Cattolica e Università di Catania dal 21-07-2008 al 25-01-2016

Ha partecipato al Collegio Docenti del Dottorato in "SCIENZE DELL'EDUCAZIONE" . Ateneo proponente: Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata". Anno accademico di inizio: 2009 - Ciclo: XXV - Durata: 3 anni dal 01-01-2009 al 01-01-2011

Ha partecipato al Collegio Docenti del Dottorato in "SCIENZE DELL'EDUCAZIONE" . Ateneo proponente: Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata". Anno accademico di inizio: 2010 - Ciclo: XXVI - Durata: 3 anni dal 01-01-2010 al 01-01-2012

Ha partecipato al Collegio Docenti del Dottorato in "SCIENZE DELL'EDUCAZIONE" . Ateneo proponente: Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata". Anno accademico di inizio: 2011 - Ciclo: XXVII - Durata: 3 anni dal 01-01-2011 al 01-01-2013

Ha partecipato al Collegio Docenti del Dottorato in "STUDI UMANISTICI" . Ateneo proponente: università degli Studi di ROMA "Tor Vergata". Anno accademico di inizio: 2012 - Ciclo: XXVIII - Durata: 3 anni dal 01-01-2012 al 01-01-2014

Ha partecipato al Collegio Docenti del Dottorato in "STUDI UMANISTICI" . Ateneo proponente: Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata". Anno accademico di inizio: 2013 - Ciclo: XXIX - Durata: 3 anni dal 01-01-2013 al 01-01-2015

Ha partecipato al Collegio Docenti del Dottorato in "STUDI COMPARATI: LINGUE, LETTERATURE, FORMAZIONE" Ateneo proponente: Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata". Anno accademico di inizio: 2014 - Ciclo: XXX -



Durata: 3 anni dal 12-05-2014 al 12-05-2016

Ha partecipato al Collegio Docenti del Dottorato in "STUDI COMPARATI: LINGUE, LETTERATURE, FORMAZIONE". Ateneo proponente: Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata". Anno accademico di inizio: 2015 - Ciclo: XXXI - Durata: 3 anni dal 20-04-2015 al 20-04-2017

Ha partecipato al Collegio Docenti del Dottorato In "STUDI COMPARATI: LINGUE, LETTERATURE, FORMAZIONE". Ateneo proponente: Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata". Anno accademico di inizio: 2016 - Ciclo: XXXII - Durata: 3 anni dal 22-03-2016 a oggi

Ha partecipato al Collegio Docenti del Dottorato in "BENI CULTURALI, FORMAZIONE E TERRITORIO"-Ateneo proponente: università degli Studi di ROMA "Tor Vergata" Anno accademico di inizio: 2018/19 — Ciclo: 34 - Durata: 3 anni dal 28-02-2018 ad oggi

Partecipa "como profesora en el Programa de Doctorado de Ciencias de la Educacion, vinculada a la linea "Diagnostico, Evaluacion e Intervencion Psicoeducativa" de la Universidad de Granada (Spagna). Dal 30-09-2018 ad oggi

Ha partecipato al Collegio Docenti del Dottorato in "BENI CULTURALI, FORMAZIONE E TERRITORIO"- Ateneo proponente: Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata" Anno accademico di inizio: 2019/2020 - Ciclo: 35 dal 20-03-2019 ad oggi

Ha svolto attività di supervisore per le tesi dottorali dei seguenti candidati:

Rossana Pensabene (ciclo XXV- tesi in cotutela con il Prof. Alfonso

Fernandez Herreria dell'Università di Granada\_Spagna):

Mirela Florentina Iacob (XXVI ciclo);

Francesca Audino (XXVII ciclo);

Giorgia Rocca (XXVII ciclo);

Massimo Mocerino (XXVIII ciclo);

Iohannes Ghirmai (XXVIII ciclo);

Mathurin Clovis Tadonkeng (XXVIII ciclo);

Manuela Moscatelli (XXX ciclo attività in corso);

Chiara Coccia (XXXI ciclo);

Frederica Daniele (XXXII ciclo attività in corso);

Giovanna Giurlanda (XXxXIII ciclo attività in corso);

Stefania Pulice (XXXIV ciclo attività in corso).

Ha acquisito la cotutela di una dottoranda dell'Università di Granada, la dott.ssa Maria Dolores Piston Rodriguez, appartenente al Programa de Doctorado de Ciencias de la



	<p>Educacion, vinculada a la linea "Diagnostico, Evaluacion e Intervencion Psicoeducativa" e avente come tutor a Granada la prof.ssa Eva Maria Olmedo. Per acquisire la cotutela ho stabilito un accordo particolare tra l'Universita di Roma Tor Vergata e l'Universita di Granada Dal 30-10-2018 ad oggi</p> <p>Nell'anno accademico 2018-2019 ho tenuto per il dottorato alcune attivita particolari:</p> <p>7 novembre 2018: Giornata di studi interdisciplinari: Marina Formica, Diane Ponterotto, Sandra Petroni, Simona Munari, Elisabetta Marino, Carlo Cappa, Carla Roverselli, Stefania Cavagnoli, Francesca Dragotto, Carla Francellini, Donatella Caramia, Antonella D'Andrea, Elvira Lozupone, Claudia Hassan, Simonetta Spiridigliozzi, Gemma Errico, Femminismo e femminismi. Culture, luoghi, problematiche</p> <p>19 febbraio 2019: Giorgio Adamo, Carla Roverselli, Carla Callegari (Universita di Padova), Nicola Barbieri (Universita di Modena e Reggio Emilia), Ricerca storica ed educazione comparata</p> <p>29 aprile 2019: Carla Roverselli, Eva Maria Olmedo Moreno</p> <p>Attività didattiche internazionali</p> <p>Dal 20-04-2007 al 25-05-2007: incarico di insegnamento di Pedagogia Interculturale (24 ore) presso la Pontificia Università San Tommaso "Angelicum" di Roma.</p> <p>Dal 20-10-2008 al 15-01-2009: incarico di insegnamento di Pedagogia interculturale (24 ore) presso la Pontificia Università San Tommaso "Angelicum", di Roma.</p> <p>Il 14 giugno 2012 lezioni nel Master Oficial en Investigacion e Innovacion en Curriculum y Formacion presso l'Università di Granada (Spagna).</p> <p>Dal 13-02-2013 al 30-05-201: incarico di insegnamento di Pedagogia interculturale (24 ore) presso la Pontificia Università San Tommaso "Angelicum" di Roma.</p> <p>Dal 17-02-2017 al 30-06-2017: incarico di insegnamento di Pedagogia interculturale (24 ore) presso la Pontificia Università San Tommaso "Angelicum" di Roma.</p> <p>Nei giorni 19 e 20 settembre 2018 all'interno del programma Erasmus+ Teaching Mobility Programme ha svolto 8 ore di lezione nel corso di Dottorato di Scienze dell'Educazione (curriculum Diagnostico, Evaluacion e Intervencion Psicoeducativa) all'Università di Granada (Spagna).</p>
4. servizi svolti negli Atenei e negli enti di ricerca, italiani e stranieri	<p>Dal 13/06/2019: componente della Giunta del Dottorato in Beni culturali, formazione e territorio.</p> <p>Dal 18/01/2017 nominata docente delegata alla mobilità Erasmus+internazionale per il corso di laurea in Scienze</p>



	<p>dell'educazione e della Formazione.</p> <p>Il 14/03/2016 nominata Coordinatrice del corso di laurea in Scienze dell'educazione e della formazione per il triennio 2015/201.</p> <p>Il 12/06/ 2013 nominata componente supplente del Comitato Unico di Garanzia per le pari opportunità.</p> <p>L'11/04/2013 nominata Coordinatrice del corso in Scienze dell'Educazione e della Formazione per il triennio 2012/2015.</p> <p>Dal 01/11/2012 al 28/02/2013 Revisore/referee per la VQR 2004-2010</p> <p>01/12/2012 nominata Coordinatrice della classe di abilitazione A036 nei corsi di Tirocinio Formativo Attivo.</p> <p>Il 23/03/2011 nominata componente della Giunta di Dipartimento di Ricerche Filosofiche per il triennio 2011-2014.</p> <p>Dal 1/07/2009 al 30/09/2009 Revisore/referee per la valutazione dei Progetti PRIN 2008.</p> <p>Dal 02-12-2002 al 03-03-2009 componente di commissioni giudicatrici per la valutazione comparativa a posti di ricercatore presso l' Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, l'Università del Foro Italico di Roma, l' Università di Roma "Tor Vergata".</p> <p>Nominata dal MIUR Revisore/Referee per la valutazione dei Progetti PRIN 2008 e ho svolto questa attività da luglio a settembre 2009. (dal 01-07-2009 al 30-09-2009)</p> <p>Nominata dal MIUR e dall'ANVUR, Revisore/Referee per la VQR 2004-2010 (dal 01-11-2012 al 28-02-2013)</p>
<p>5. titoli di dottore di ricerca e fruizione di borse di studio finalizzate ad attività di ricerca</p>	<p>18/06/1992 Conseguimento del titolo di Dottore di Ricerca in Pedagogia.</p> <p>Dal 1990 al 1993 soggiorni di studio nel Regno Unito, a Birmingham e ad Oxford, per condurre ricerche su John Henry Newman: negli archivi di 'Birmingham dove si conservano suoi manoscritti e all'Università di Oxford per studiare la storia dell'Università nell'Inghilterra di fine Ottocento. Ricerche confluite nella tesi di Dottorato con dignità di pubblicazione: C. Roverselli, <i>L'educazione negli scritti anglicani di John Henry Newman</i>, Napoli, Edizioni Scientifiche Italiane, 1994 (pp. 320). ISBN 88-7104- 806-7 ed anche articoli: C. Roverselli, "Diventare reali": un principio educativo negli scritti anglicani di John Henry Newman, in "Orientamenti Pedagogici" XLV, 6, 1998, pp. 997-1012; C. Roverselli, "To realize": Un principe éducatif dans les écrits anglicans de Newman, "Etudes</p>



	<p><i>Newmaniennes</i>” 15, 1999, pp. 59-79.</p> <p>Nel 1998 soggiorno in Pakistan a Multan in un complesso scolastico per svolgere una ricerca-azione sulla formazione delle insegnanti. Il prodotto di questa ricerca — azione é stato l’ articolo: C. Roverselli, <i>Formazione dei formatori in contesto interculturale: un’esperienza al femminile in Pakistan</i>, “Scuola Democratica” anno XXII, n.1/2, 1999, pp. 254-272. ISSN: 1129-731X</p> <p>Nel 2001 soggiorno a Londra presso l’Institute of Education per svolgere una ricerca su “Educazione interculturale nel sistema formativo di base: modelli e tendenze di sviluppo con particolare riferimento a quanto riguarda l’integrazione nel sistema scolastico di base inglese dei ragazzi e delle ragazze musulmane”. Il prodotto di questa ricerca é stato: C. Roverselli, <i>Giovani musulmani nella scuola inglese. Un saggio di pedagogia interculturale</i>, Roma, Aracne, 2008 (ISBN 978-88-548-1528-5).</p>
6. originalità e innovatività della produzione scientifica e rigore metodologico	<p>La produzione scientifica della candidata, analizzata analiticamente dalla commissione, denota un buon livello di originalità nelle tematiche trattate, nonché rigore metodologico. Si segnalano i seguenti contributi:</p> <p>Roverselli C. (2015). <i>Insegnanti, diversità culturale, questioni di genere. Fatema Mernissi: educare a superare i confini</i>. ROMA:Anicia, ISBN: 9788867092307</p> <p>Roverselli C. (2018). <i>The Use Of Comparison In Politics By Elsa Conci In Her Education And Training Speeches And Practices</i> . RIVISTA DI STORIA DELL'EDUCAZIONE, p. 73-96, ISSN: 2384-8294, doi: <a href="https://doi.org/10.4454/rse.v5i2.166">https://doi.org/10.4454/rse.v5i2.166</a></p> <p>Roverselli C. (2017). <i>Mujeres islamicas entre tradición y nuevas formas de vida</i>. PEDAGOGIA OGGI, vol. XV, p. 133-148, ISSN: 1827-0824</p> <p>Roverselli C. (2017). <i>La pedagogia militante di Fatema Mernissi: impegno civico e dialogo tra i sessi</i>. In: (a cura di): Loiodice I; Ulivieri S, <i>Per un nuovo patto di solidarietà. Il ruolo della pedagogia nella costruzione di percorsi identitari, spazi di cittadinanza e dialoghi interculturali</i>. p. 179-187, BARI: Progedit, ISBN: 978-88-6194-337-7</p>
7. congruenza dell’attività del candidato con le discipline comprese nel settore concorsuale e nei settori scientifico-disciplinari di cui alla	<p>Le attività nonché tutti i lavori presentati dalla candidata risultano pertinenti con il S.C. 11/D1, ricomprensente M-PED/01 e M-PED/02</p>

*Albey*



<i>procedura</i>	
<i>8. rilevanza scientifica della collocazione editoriale delle pubblicazioni e loro diffusione all'interno della comunità scientifica</i>	Tutte le pubblicazioni denotano collocazioni editoriali adeguate prevalentemente a livello nazionale (con contributi in Riviste di fascia A).
<i>9. continuità temporale della produzione scientifica, anche in relazione all'evoluzione delle conoscenze dello specifico settore scientifico disciplinare</i>	La produzione scientifica della candidata presenta continuità temporale e attenzione all'evoluzione delle conoscenze nell'ambito del settore concorsuale 11/D1 Pedagogia e Storia della pedagogia e del settore scientifico-disciplinare di afferenza
<i>10. apporto individuale del candidato, analiticamente determinato nei lavori in collaborazione</i>	La candidata non presenta lavori in collaborazione

La Commissione ha valutato i **titoli** presentati e riportati nell'**Allegato 3** e le **pubblicazioni** presentate e riportate nell'**Allegato 4** del verbale 2.

#### **Valutazione collegiale profilo curricolare**

La candidata Carla Roverselli, professore associato di M-PED/01 dal 2012 presso l'Università di Roma "Tor Vergata", presenta un buon curriculum testimoniato da una ricca attività didattica e da un'attività di ricerca congruente con le discipline comprese nel settore concorsuale e nei settori scientifico-disciplinari di cui alla presente procedura. Presenta anche esperienze didattiche all'estero.

#### **Valutazione collegiale dell'attività di ricerca**

Le quindici pubblicazioni presentate dalla candidata consistono in 1 monografia, 11 contributi in volume, 3 articoli in rivista di Fascia A, tutte pertinenti con il S.C. 11/D1, ricomprendente M-PED/01 e M-PED/02.

I suoi lavori, collocati in sedi editoriali adeguate, mostrano un interesse ricorrente per la pedagogia interculturale, la questione di genere, la formazione degli insegnanti, il pluralismo religioso. Particolare attenzione è dedicata alla figura femminile di Fatema Mernissi.

Tenuto conto della collocazione editoriale, del curriculum, della continuità e dell'impatto della produzione scientifica, la Commissione valuta il profilo curricolare e l'attività di ricerca di buon livello e congruente con la presente procedura.

Il presente allegato costituisce parte integrante e sostanziale della Relazione finale cui si riferisce.

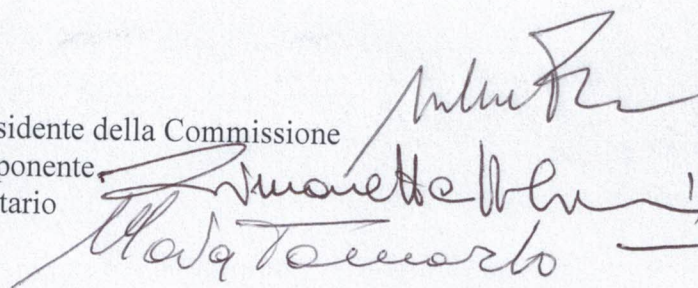


LA COMMISSIONE

Prof. Massimiliano Fiorucci, Presidente della Commissione

Prof.ssa Simonetta Ulivieri, componente

Prof.ssa Maria Tomarchio, Segretario





**PROCEDURA COMPARATIVA AI SENSI DELL'ART. 18, COMMA 1 DELLA LEGGE N. 240 DEL 2010 PER LA CHIAMATA DI N. 1 PROFESSORE UNIVERSITARIO DI RUOLO DI PRIMA FASCIA PRESSO IL DIPARTIMENTO DI STORIA, PATRIMONIO CULTURALE, FORMAZIONE E SOCIETÀ DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA "TOR VERGATA", PER IL SETTORE CONCORSUALE 11/D1 E SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI M-PED/01 E M-PED/02 (Rif. 1448)**

(Decreto rettorale n. 1035 del 23 aprile 2019, pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale – IV Serie Concorsi ed Esami n.40 del 21-05-2019)

**Relazione finale - Allegato n. 3**

*(Riportare l'allegato C) – Verbale n. 3)*

**Allegato C) del Verbale n. 3**

**Candidato: Carlo Cappa**

Il candidato ha letto, tradotto e successivamente rielaborato in forma sintetica un brano in lingua francese tratto dal volume D. Hameline, *L'education dans le miroir du temps* Loisirs et Pédagogie, Lausanne 2002, p. 245 e un brano in lingua inglese tratto dal volume L. Cohen, L. Manion, K. Morrison, *Research methods in Education*, Routledge, London & New York 2007, p. 1.

Il candidato ha dimostrato padronanza della lingua francese attestata da un'eccellente livello di *chiarezza ed efficacia nella lettura, nella comprensione e nell'esposizione; ha altresì evidenziato un'ottima capacità dialettica.*

Il candidato ha dimostrato padronanza della lingua inglese attestata da un ottimo livello di *chiarezza ed efficacia nella lettura, nella comprensione e nell'esposizione; ha altresì evidenziato una buona capacità dialettica.*

**GIUDIZIO COLLEGIALE**

La prova di accertamento della conoscenza delle lingue straniere (inglese e francese) del candidato Carlo CAPPÀ è valutata molto positivamente e, pertanto, ritenuta superata in maniera brillante.

\*\*\* \*\*

**Candidato: Carla Roverselli**

La candidata ha letto, tradotto e successivamente rielaborato in forma sintetica un brano in lingua francese tratto dal volume D. Hameline, *L'education dans le miroir du temps* Loisirs et Pédagogie, Lausanne 2002, p. IX e un brano in lingua inglese tratto dal volume L. Cohen, L. Manion, K. Morrison, *Research methods in Education*, Routledge, London & New York 2007, p. 1.

La candidata ha dimostrato conoscenza della lingua francese attestata da un sufficiente livello di *chiarezza ed efficacia nella lettura, nella comprensione, nell'esposizione e nella capacità dialettica.*

La candidata ha dimostrato padronanza della lingua inglese attestata da un ottimo livello di *chiarezza ed efficacia nella lettura, nella comprensione e nell'esposizione; ha altresì evidenziato una buona capacità dialettica.*



## GIUDIZIO COLLEGIALE

La prova di accertamento della conoscenza delle lingue straniere (inglese e francese) della candidata Carla ROVERSELLI è valutata positivamente e, pertanto, ritenuta superata in maniera soddisfacente.

\*\*\* \*\*

## GIUDIZI FINALI

### Candidato: Carlo Cappa

Il candidato Carlo Cappa, professore associato nel SSD M-PED/01, presenta un ricco ed eccellente curriculum e un'ampia attività didattica e di ricerca pienamente congruente con le discipline comprese nel settore concorsuale e nei settori scientifico-disciplinari di cui alla procedura. In particolare, gli incarichi di insegnamento denotano un impegno assiduo e continuativo ed anche un importante riconoscimento a livello internazionale come l'attività di docenza svolta presso il Collège International de Philosophie a Parigi.

Le quindici pubblicazioni presentate dal candidato consistono in 3 monografie, 8 contributi in volume, 4 articoli in rivista di Fascia A, tutte pertinenti con il S.C. 11/D1, ricomprendente M-PED/01 e M-PED/02. Gli interessi di ricerca del candidato vertono principalmente sulla prima modernità con ampie riflessioni anche sull'Europa di oggi e sui percorsi di dottorato. Una parte dei lavori è dedicata al campo dell'educazione comparata, ambito nel quale il candidato dimostra padronanza, nonché indiscussa originalità, frutto anche dei progetti di ricerca svolti in ambito nazionale e internazionale.

Tenuto conto della collocazione editoriale, del curriculum, della continuità, dell'impatto della produzione scientifica e delle evidenti competenze linguistiche, la Commissione valuta il profilo curriculare e l'attività di ricerca di ottimo livello e pienamente congruente con la presente procedura.

\*\*\* \*\*

### Candidato: Carla Roverselli

La candidata Carla Roverselli, professoressa associata nel SSD M-PED/01 presso l'Università di Roma "Tor Vergata", presenta un buon curriculum testimoniato da una ricca attività didattica e da un'attività di ricerca congruente con le discipline comprese nel settore concorsuale e nei settori scientifico-disciplinari di cui alla presente procedura. Presenta anche esperienze didattiche all'estero.

Le quindici pubblicazioni presentate dalla candidata consistono in 1 monografia, 11 contributi in volume, 3 articoli in rivista di Fascia A, tutte pertinenti con il S.C. 11/D1, ricomprendente M-PED/01 e M-PED/02.

I suoi lavori, collocati in sedi editoriali adeguate e di prestigio, mostrano un interesse ricorrente per la pedagogia interculturale, le questioni di genere, la formazione degli insegnanti, il pluralismo religioso.

Tenuto conto della collocazione editoriale, del curriculum, della continuità, dell'impatto della produzione scientifica e delle competenze linguistiche, la Commissione valuta il profilo curriculare e l'attività di ricerca di buon livello e congruente con la presente procedura.



Il presente allegato costituisce parte integrante e sostanziale della Relazione finale cui si riferisce.

LA COMMISSIONE

Prof. Massimiliano Fiorucci, Presidente della Commissione

Prof.ssa Simonetta Ulivieri, componente

Prof.ssa Maria Tomarchio, Segretario

